

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z WYCHOWANIA FIZYCZNEGO W SZKOLE PODSTAWOWEJ NR 5 W PRUSZKOWIE DLA KLAS 4 - 8

Nauczyciele wychowania fizycznego

Jacek Rybczyński , Maciej Machalski, Piotr Makowski

1. Uczeń posiadający zwolnienie lekarskie z całego roku szkolnego nie podlega ocenianiu, a w miejsce oceny w dzienniku wpisuje się zwolniony/zwolniona.
2. Uczeń mający więcej jak 3 razy(3 jednostki lekcyjne) brak stroju w jednym semestrze może otrzymać maksymalną ocenę semestralną lub końcową -**DOBRY (4)**. Każdy kolejny brak stroju to minus który powoduje w ostateczności otrzymanie oceny częściowej na koniec semestru(wagi trzy) - **NIEDOSTATECZNA (1)**.
3. Uczeń posiadający częściowe zwolnienie lekarskie z niektórych form sprawności (siła, szybkość, wytrzymałość, gibkość, zwinność) oraz zwolnienie z zajęć pływania może otrzymać maksymalną ocenę -**DOBRY (4)**.
4. Uczniowi, który wykazuje się systematyczną obecnością i aktywnością na zajęciach, przysługuje podwyższenie oceny o jeden stopień(jeśli nie posiada zwolnienia patrz pkt.3).
5. Uczeń w całym semestrze ma dowolną liczbę poprawień z danego sprawdzianu po wcześniejszym zgłoszeniu nauczycielowi. W przypadku nie zaliczenia otrzymuje ocenę - **NIEDOSTATECZNA (1)**.
6. Ocena semestralna i końcowa jest średnią arytmetyczną ze wszystkich ocen częściowych przy czym ocena za brak stroju jest liczona „wagi trzy” (tzn. jako trzy oceny **niedostateczne**)
7. Ocena celujący (6) przysługuje uczniowi, który na ma żadnej nieusprawiedliwionej nieobecności, jest aktywny, ma zaliczone wszystkie sprawdziany z ocen częściowych mieści się między **BARDZO DOBRY(5)**, a **CELUJĄCY(6)**, godnie reprezentuje szkołę minimum w 3 zawodach międzyszkolnych(obowiązuje w momencie gdy szkoła osiągnie odpowiednią liczbę uczniów i klas) .
8. Uczniowi przysługują 3 zwolnienia z lekcji w semestrze napisane przez rodzica. Powyżej tej liczby honorowane są tylko zwolnienia lekarskie.(brak zwolnienia oznacza "brak stroju").
9. "**NIEDYSPOZYCJA**" (poza wyjątkowymi sytuacjami) nie zwalnia **UCZENNICY** z całkowitego nieuczestniczenia w lekcji WF.
10. Uczniowie nie biorący udziału w lekcji wykonują zadania porządkowe wskazane przez nauczyciela .

11. Projekt edukacyjny z Wychowania Fizycznego (jeśli taki będzie w programie) oceniany będzie wg. kryteriów zatwierdzonych przez **RADĘ PEDAGOGICZNĄ SZKOŁY**.

Przy ustalaniu oceny z wychowania fizycznego brane są pod uwagę następujące kryteria:

- **stopień opanowania materiału programowego,**
 - * wkład pracy ucznia w realizację zadań wynikających z programu nauczania,
 - * postępy w usprawnianiu,
 - * zaangażowanie ucznia podczas lekcji wychowania fizycznego,
 - * aktywność w życiu sportowym szkoły i poza szkołą,
 - * ogólna wiedza o kulturze fizycznej.
 - * przygotowanie do zajęć (odpowiedni strój gimnastyczny i obuwie sportowe)
 - * frekwencja i aktywność na zajęciach

KRYTERIA OCENIANIA Z WYCHOWANIA FIZYCZNEGO

OCENA	WYMAGANIA:
Celujący	<ul style="list-style-type: none"> -uczeń spełnia wszystkie wymagania na ocenę bardzo dobrą -aktywnie uczestniczy w życiu sportowym szkoły i poza szkołą, -zdobywa dla szkoły miejsca na zawodach -uczestniczy w obowiązkowych zajęciach na basenie -uczestniczy w zajęciach dodatkowych- koło sportowe, SKS
Bardzo dobry	<ul style="list-style-type: none"> -uczeń całkowicie opanował materiał programowy, -ćwiczenia wykonuje z właściwą techniką, zna założenia taktyczne, przepisy dyscyplin sportowych zawartych w programie, -posiada duże wiadomości z zakresu kultury fizycznej, umiejętnie wykorzystuje je w praktycznym działaniu, -systematycznie doskonali swoją sprawność motoryczną, wykazuje duże postępy w usprawnianiu, -wkłada duży wysiłek w celu spełnienia wymogów zadań kontrolno-oceniających,

	<ul style="list-style-type: none"> -wykonuje całkowicie polecenia nauczyciela podczas lekcji, -przestrzega zasad bezpieczeństwa omówionych na zajęciach, -jego postawa, zaangażowanie, stosunek do wychowania fizycznego nie budzą zastrzeżeń, -uczestniczy w obowiązkowych zajęciach na basenie (min 75% obecności)
Dobry	<ul style="list-style-type: none"> -uczeń opanował materiał programowy, -wykonuje zadania programowe na miarę swoich możliwości fizycznych i czyni systematyczne postępy, -spełnia wymagania zawarte w zadaniach kontrolno-oceniających, lecz popełnia drobne błędy, -wiadomości z zakresu kultury fizycznej potrafi zastosować w praktyce przy pomocy nauczyciela, -wypełnia polecenia nauczyciela podczas lekcji, -dostosowuje się do zasad BHP omówionych na zajęciach, -jego postawa i stosunek do kultury fizycznej nie budzą większych zastrzeżeń, -uczestniczy w obowiązkowych zajęciach na basenie (min 50%)
Dostateczny	<ul style="list-style-type: none"> -uczeń opanował materiał programowy na przeciętnym poziomie, -ćwiczenia wykonuje niepewnie, w nieodpowiednim tempie, z błędami technicznymi, -wykonuje bieżące zadania programowe podczas lekcji poniżej swoich możliwości, lecz czyni postępy, -spełnia tylko częściowo wymagania zawarte w zadaniach kontrolno-oceniających, -posiada mały zasób wiadomości z kultury fizycznej, z trudem stosuje je w praktyce, -częściowo realizuje polecenia nauczyciela, -przejawia pewne braki w zakresie wychowania, stosunku do kultury fizycznej, przestrzegania zasad BHP, -uczestniczy w obowiązkowych zajęciach na basenie (30%-50%)
Dopuszczający	<ul style="list-style-type: none"> -uczeń opanował w bardzo małym zakresie materiał programowy, -ćwiczenia wykonuje niechętnie z dużymi błędami technicznymi, poniżej swoich możliwości, -spełnia tylko częściowo wymagania zawarte w zadaniach kontrolno-oceniających, -posiada mały zasób wiadomości z kultury fizycznej, z trudem stosuje je w praktyce, -w małym stopniu wywiązuje się z obowiązków wynikających ze specyfiki zajęć (strój zamienny)

	<ul style="list-style-type: none">-przejawia znaczne braki w zakresie wychowania, postawy w stosunku do kultury fizycznej, przestrzegania zasad BHP,- sporadycznie uczestniczy w zajęciach na basenie
Niedostateczny	<ul style="list-style-type: none">-uczeń jest daleki od wymagań stawianych przez program nauczania,-wykonuje jedynie najprostsze ćwiczenia z dużymi błędami,-charakteryzuje się niewiedzą w zakresie kultury fizycznej,-ma lekceważący stosunek do zajęć, nie wykazuje żadnych postępów w usprawnianiu,-na zajęciach W-F wykazuje duże, rażące braki w zakresie wychowania, postawy w stosunku do kultury fizycznej,