

SZKOŁA PODSTAWOWA NR 5
im. Ignacego Jana Paderewskiego
ul. Jana Długosza 53, 05-800 Pruszków
NIP 534-25-79 951, REGON 369856146
tel. 22 486-31-21, 22 486-31-96

SZKOLNY PROGRAM WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNY DLA OŚMIOLETNIEJ SZKOŁY PODSTAWOWEJ

**w Szkole Podstawowej nr 5
im Ignacego Jana Paderewskiego
w Pruszkowie
przy ul. Jana Długosza 53**

Podstawa prawna

- Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. - Prawo oświatowe (Dz. U. z 2017, poz. 59 z późn. zm).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej (Dz. U. z 2017 r. poz. 356).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz. U. z 2015 r. poz. 1249).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji z dnia 22 stycznia 2018 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz. U. poz. 1084).
- Rozporządzenie MEN z 14 maja 2020r. zmieniające rozporządzenie w sprawie szczególnych rozwiązań w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19. (Dz.U.poz.872)
- Kierunki realizacji polityki oświatowej państwa na rok szkolny 2021/2022
 1. Wspomaganie przez szkołę wychowawczej roli rodziny, m.in. przez właściwą organizację zajęć edukacyjnych wychowanie do życia w rodzinie oraz realizację zadań programu wychowawczo-profilaktycznego.
 2. Wychowanie do wrażliwości na prawdę i dobro. Kształtowanie właściwych postaw szlachetności, zaangażowania społecznego i dbałości o zdrowie.
 3. Działanie na rzecz szerszego udostępnienia kanonu edukacji klasycznej, wprowadzenia w dziedzictwo cywilizacyjne Europy, edukacji patriotycznej, nauczania historii oraz poznawania polskiej kultury, w tym osiągnięć duchowych i materialnych. Szersze i przemyślane wykorzystanie w tym względzie m.in. wycieczek edukacyjnych.
 4. Podnoszenie jakości edukacji poprzez działania uwzględniające zróżnicowane potrzeby rozwojowe i edukacyjne wszystkich uczniów, zapewnienie wsparcia psychologiczno-pedagogicznego, szczególnie w sytuacji kryzysowej wywołanej pandemią COVID-19 w celu zapewnienia dodatkowej opieki i pomocy, wzmacniającej pozytywny klimat szkoły oraz poczucie bezpieczeństwa. Roztropne korzystanie w procesie kształcenia z narzędzi i zasobów cyfrowych oraz metod kształcenia wykorzystujących technologie informacyjno-komunikacyjne.
 5. Wdrażanie Zintegrowanej Strategii Umiejętności – rozwój umiejętności zawodowych w edukacji formalnej i pozaformalnej, w tym uczeniu się dorosłych.
 6. Wzmocnienie edukacji ekologicznej w szkołach. Rozwijanie postawy odpowiedzialności za środowisko naturalne.

Wstęp

Program Wychowawczo – Profilaktyczny Szkoły Podstawowej nr 5 w Pruszkowie zgodnie z Prawem Oświatowym za podstawę przyjmuje uniwersalne zasady etyki, służy rozwijaniu w uczniach poczucia odpowiedzialności oraz dostosowany jest do potrzeb rozwojowych uczniów, obejmuje wszystkie treści i działania o charakterze wychowawczym i profilaktycznym.

Tworzy on wspólną całość ze szkolnym zestawem programów nauczania i uwzględnia wymagania opisane w podstawie programowej.

Rolą szkoły, oprócz jej funkcji dydaktycznej, jest dbałość o wszechstronny rozwój każdego z uczniów oraz wspomaganie wychowawczej funkcji rodziny. Wychowanie rozumiane jest jako wspieranie uczniów w rozwoju ku pełnej dojrzałości w sferze fizycznej, emocjonalnej, intelektualnej, duchowej i społecznej. Proces wychowania jest wzmacniany i uzupełniany poprzez działania z zakresu profilaktyki problemów dzieci i młodzieży.

Misja szkoły

Misją szkoły jest kształcenie i wychowanie w duchu wartości i poczuciu odpowiedzialności, miłości Ojczyzny oraz poszanowania dla polskiego dziedzictwa kulturowego, przy jednoczesnym otwarciu się na inne kultury, kształtowanie umiejętności nawiązywania kontaktów z rówieśnikami, także przedstawicielami innych kultur. Szkoła zapewnia pomoc we wszechstronnym rozwoju uczniów w wymiarze intelektualnym, psychicznym i społecznym, zapewnia pomoc psychologiczną i pedagogiczną uczniom.

Misją szkoły jest uczenie wzajemnego szacunku i uczciwości, poszanowanie wspólnego dobra, jako postawy życia w społeczeństwie i w państwie, w duchu przekazu dziedzictwa kulturowego i kształtowania postaw patriotycznych, a także budowanie pozytywnego obrazu szkoły. Misją szkoły jest także przeciwdziałanie pojawianiu się zachowań ryzykownych, kształtowanie postawy odpowiedzialności za siebie i innych oraz troska o bezpieczeństwo uczniów, nauczycieli i rodziców.

Sylwetka absolwenta

Dążeniem Szkoły Podstawowej nr 5 w Pruszkowie jest przygotowanie uczniów do efektywnego funkcjonowania w życiu społecznym oraz podejmowania samodzielnych decyzji w poczuciu odpowiedzialności za własny rozwój. Uczeń kończący szkołę posiada następujące cechy:

- kieruje się w codziennym życiu zasadami etyki i moralności,
- szanuje tradycję, kulturę własnego narodu, a także innych kultur,

- zna i rozumie zasady współżycia społecznego,
- jest aktywny społecznie, tolerancyjny, uczciwy, wrażliwy na potrzeby innego człowieka,
- jest: otwarty, komunikatywny, samodzielny, kreatywny i odważny,
- rozwija swoje uzdolnienia i zainteresowania,
- korzysta z różnych źródeł wiedzy i informacji, racjonalnie wykorzystuje narzędzia i technologie komunikacyjno – informacyjne,
- posiada wiedzę na temat współczesnych zagrożeń społecznych i cywilizacyjnych, podejmuje odpowiedzialne decyzje w trosce o bezpieczeństwo własne i innych,
- jest tolerancyjny, szanuje potrzeby innych i jest chętny do niesienia pomocy innym.

Cele i zasady realizacji Szkolnego Programu Wychowawczo – Profilaktycznego

Cele ogólne:

Podstawowym celem realizacji Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego jest wspieranie ucznia w rozwoju oraz zapobieganie zachowaniom problemowym i ryzykownym. Założeniem programu jest kreowanie zdrowego stylu życia, zapobieganie zachowaniom agresywnym, profilaktyka uzależnień oraz szeroko rozumiana edukacja niezbędna do wyrobienia właściwych postaw i zachowań.

Działalność wychowawczo-profilaktyczna w szkole polega na prowadzeniu działań z zakresu promocji zdrowia oraz wspomaganiu ucznia i wychowanka w jego rozwoju ukierunkowanym na osiągnięcie pełnej dojrzałości w sferach:

- **Fizycznej** – ukierunkowanej na zdobycie przez ucznia wiedzy i umiejętności pozwalających na prowadzenie zdrowego stylu życia i podejmowania zachowań prozdrowotnych
- **Psychicznej** (intelektualnej i emocjonalnej) - ukierunkowanej na zbudowanie równowagi i harmonii psychicznej, osiągnięcie właściwego stosunku do świata, ukształtowanie postaw sprzyjających rozwojowi własnego potencjału.
- **Spółecznej** – ukierunkowanej na kształtowanie postawy otwartości w życiu społecznym, opartej na umiejętności samodzielnej analizy wzorów i norm społecznych oraz dokonywania wyborów, a także doskonaleniu umiejętności wypełniania ról społecznych.
- **Aksjologicznej (duchowej)** - ukierunkowanej na zdobycie konstruktywnego i stabilnego systemu wartości.

Cele szczegółowe:

- kształtowanie świadomości i tożsamości państwowej, narodowej i regionalnej,
- kształtowanie postaw patriotycznych,
- rozpoznawanie wartości moralnych, dokonywanie wyborów etycznych,
- rozwijanie osobowości ucznia, uwzględniając jego predyspozycje psychiczne, emocjonalne i intelektualne, środowisko rodzinne i kulturowe,
- przejmowanie odpowiedzialności za własne wybory, działania i zachowania,
- przeciwdziałanie pojawianiu się zachowań ryzykownych związanych z używaniem środków odurzających, nowych substancji psychoaktywnych, (dopalaczy), substancji psychotropowych, środków zastępczych,
- eliminowanie zachowań agresywnych wśród uczniów,
- propagowanie zdrowego stylu życia,
- troska o bezpieczeństwo uczniów, w tym zakresie korzystanie z technologii informacyjno – komunikacyjnej.

Struktura oddziaływań wychowawczych

Dyrektor szkoły:

- stwarza warunki dla realizacji procesu wychowawczego w szkole,
- sprawuje opiekę nad uczniami oraz stwarza warunki harmonijnego rozwoju psychofizycznego poprzez aktywne działania prozdrowotne, dba o prawidłowy poziom pracy wychowawczej i opiekuńczej szkoły,
- inspirowanie nauczycieli do poprawy istniejących lub wdrożenia nowych rozwiązań w procesie kształcenia, przy zastosowaniu innowacyjnych działań programowych, organizacyjnych lub metodycznych, których celem jest rozwijanie kompetencji uczniów,
- stwarza warunki do działania w szkole lub placówce: wolontariuszy, stowarzyszeń i innych organizacji, w szczególności organizacji harcerskich, których celem statutowym jest działalność wychowawcza lub rozszerzanie i wzbogacanie form działalności dydaktycznej, wychowawczej, opiekuńczej i innowacyjnej szkoły,
- współpracuje z zespołem wychowawców, pedagogiem, psychologiem szkolnym, oraz Samorządem Uczniowskim, wspomaga nauczycieli w realizacji zadań,
- czuwa nad realizowaniem przez uczniów obowiązku szkolnego,

- nadzoruje zgodność działania szkoły ze statutem, w tym dba o przestrzeganie zasad oceniania, praw uczniów, kompetencji organów szkoły,
- nadzoruje realizację szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego.

Rada pedagogiczna:

- uczestniczy w diagnozowaniu pracy wychowawczej szkoły i potrzeb w zakresie działań profilaktycznych,
- opracowuje projekt programu wychowawczo-profilaktycznego i uchwała go w porozumieniu z Radą Rodziców ,
- opracowuje i zatwierdza dokumenty i procedury postępowania nauczycieli w sytuacjach zagrożenia młodzieży demoralizacją i przestępczością
 - uczestniczy w realizacji szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego,
 - uczestniczy w ewaluacji szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego.

Nauczyciele:

- współpracują z wychowawcami klas w zakresie realizacji zadań wychowawczych, uczestniczą w realizacji Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego,
- reagują na obecność w szkole osób obcych oraz takich, które swoim zachowaniem stwarzają zagrożenie dla ucznia,
- reagują na przejawy agresji, niedostosowania społecznego i uzależnień uczniów,
- przestrzegają obowiązujących w szkole procedur postępowania w sytuacjach zagrożenia młodzieży demoralizacją i przestępczością,
- udzielają uczniom pomocy w przezwyciężaniu niepowodzeń szkolnych,
- kształcą i wychowują dzieci w duchu patriotyzmu i demokracji,
- rozmawiają z uczniami i rodzicami o zachowaniu i frekwencji oraz postępach w nauce na swoich zajęciach,
- wspierają zainteresowania i rozwój osobowy ucznia,

Wychowawcy klas:

- diagnozują sytuację wychowawczą w klasie,
- rozpoznają indywidualne potrzeby uczniów,
- na podstawie dokonanej diagnozy oraz celów i zadań określonych w Szkolnym Programie Wychowawczo-Profilaktycznym opracowują plan pracy wychowawczej dla klasy na dany rok szkolny, uwzględniając specyfikę funkcjonowania zespołu klasowego i potrzeby uczniów,

- przygotowują sprawozdanie z realizacji planu pracy wychowawczej i wnioski do dalszej pracy,
- zapoznają uczniów swoich klas i ich rodziców z prawem wewnątrzszkolnym i obowiązującymi zwyczajami,
- są członkami zespołu wychowawców i wykonują zadania zlecone przez przewodniczącego zespołu,
- oceniają zachowanie uczniów swojej klasy, zgodnie z obowiązującymi w szkole procedurami,
- współpracują z innymi nauczycielami uczącymi w klasie, rodzicami uczniów, pedagogiem szkolnym oraz specjalistami pracującymi z uczniami o specjalnych potrzebach,
- wspierają uczniów potrzebujących pomocy, znajdujących się w trudnej sytuacji,
- rozpoznają oczekiwania swoich uczniów i ich rodziców,
- dbają o dobre relacje uczniów w klasie,
- podejmują działania profilaktyczne w celu przeciwdziałania niewłaściwym zachowaniom podopiecznych,
- współpracują z sądem, policją, innymi osobami i instytucjami działającymi na rzecz dzieci i młodzieży,
- podejmują działania w zakresie poszerzania kompetencji wychowawczych.

Zespół wychowawców:

- opracowuje projekty procedur postępowania w sytuacjach zagrożenia młodzieży demoralizacją i przestępczością, opracowuje zasady współpracy z instytucjami i osobami działającymi na rzecz uczniów, przedstawia propozycje modyfikacji oraz zasady usprawiedliwiania nieobecności, karania, nagradzania, wystawiania ocen z zachowania i innych,
- analizuje i rozwiązuje bieżące problemy wychowawcze,
- ustala potrzeby w zakresie doskonalenia umiejętności wychowawczych nauczycieli, w tym rozpoczynających pracę w roli wychowawcy,
- przygotowuje analizy i sprawozdania w zakresie działalności wychowawczej i profilaktycznej szkoły,
- inne, wynikające ze specyfiki potrzeb szkoły.

Pedagog szkolny/psycholog:

- diagnozuje środowisko wychowawcze,
- zapewnia uczniom pomoc psychologiczną w odpowiednich formach,
- współpracuje z rodzicami uczniów potrzebującymi szczególnej troski wychowawczej lub stałej opieki,
- zabiega o różne formy pomocy wychowawczej i materialnej dla uczniów,

- współpracuje z rodzicami w zakresie działań wychowawczych i profilaktycznych, udziela pomocy psychologiczno-pedagogicznej rodzicom uczniów,
- współpracuje z placówkami wspierającymi proces dydaktyczno-wychowawczy szkoły i poszerzającymi zakres działań o charakterze profilaktycznym w tym z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną,

Rodzice:

- współtworzą Szkolny Program Wychowawczo-Profilaktyczny,
- uczestniczą w diagnozowaniu pracy wychowawczej szkoły,
- uczestniczą w wywiadówkach organizowanych przez szkołę,
- zasięgają informacji na temat swoich dzieci w szkole,
- współpracują z wychowawcą klasy i innymi nauczycielami uczącymi w klasie,
- dbają o właściwą formę spędzania czasu wolnego przez uczniów,
- Rada Rodziców uchwała w porozumieniu z Radą Pedagogiczną Program Wychowawczo-Profilaktyczny Szkoły.

Samorząd uczniowski:

- jest inspiratorem i organizatorem życia kulturalnego uczniów szkoły, działalności oświatowej, sportowej oraz rozrywkowej zgodnie z własnymi potrzebami i możliwościami organizacyjnymi w porozumieniu z dyrektorem,
- uczestniczy w diagnozowaniu sytuacji wychowawczej szkoły,
- współpracuje z Zespołem Wychowawców i Radą Pedagogiczną,
- prowadzi akcje pomocy dla potrzebujących kolegów,
- reprezentuje postawy i potrzeby środowiska uczniowskiego,
- propaguje ideę samorządności oraz wychowania w demokracji,
- dba o dobre imię i honor szkoły.

W bieżącym roku szkolnym najważniejsze działania w pracy wychowawczej są ukierunkowane na:

- wspomaganie rozwoju ucznia w sferze emocjonalnej, społecznej i twórczej,
- przygotowanie uczniów do prawidłowego funkcjonowania w grupie społecznej (klasa, szkoła),
- wzbudzanie poczucia przynależności do grupy,
- rozbudzanie poczucia własnej wartości, wiary we własne siły i możliwości,
- budowanie poczucia tożsamości regionalnej i narodowej,
- przeciwdziałanie przemocy, agresji i uzależnieniom,
- przeciwdziałanie pojawianiu się zachowań ryzykownych,
- troska o szeroko pojęte bezpieczeństwo uczniów, nauczycieli i rodziców.

Zadania profilaktyczne programu to:

- zapoznanie z normami zachowania obowiązującymi na terenie szkoły,
 - przypomnienie przepisów ruchu drogowego, uwzględniając bezpieczeństwo w drodze do szkoły,
 - promowanie zdrowego stylu życia,
 - rozpoznawanie sytuacji i zachowań ryzykownych, w tym korzystanie ze środków psychoaktywnych (lekarstw bez wskazań lekarza, papierosów, alkoholu narkotyków, dopalaczy),
 - eliminowanie z życia szkoły agresji i przemocy rówieśniczej,
 - uświadomienie niebezpieczeństw związanych z nadużywaniem komputera, Internetu, telefonów komórkowych i telewizji,
 - wzmacnianie poczucia własnej wartości uczniów, podkreślanie pozytywnych doświadczeń życiowych, pomagających młodym ludziom ukształtować pozytywną tożsamość,
 - uczenie sposobów wyrażania własnych emocji i radzenia sobie ze stresem.
-
- Analiza doświadczeń zdalnego nauczania uczniów w roku szkolnym 2020/2021 r wskazuje jednoznacznie, że obszarem działań wychowawczo profilaktycznych w okresie pandemii powinny być:
 - Profilaktyka bezpiecznych zachowań w szkole i innych skupiskach ludzi obowiązujących w okresie pandemii.
 - Nabywanie wiedzy dotyczącej COVID-19

ODDZIAŁYWANIA WYCHOWAWCZE – wspieranie uczniów w prawidłowym rozwoju

SFERA FIZYCZNA

Zadania	Forma realizacji	Osoby odpowiedzialne	Terminarz
Promowanie zdrowego stylu życia.	- Zajęcia sportowe i akcje sportowe. - Zajęcia tematyczne: zdrowy styl życia, odżywiania się, znaczenie ruchu w życiu człowieka. - efektywne sposoby spędzania wolnego czasu, - pogadanki pielęgniarki szkolnej,	Nauczyciele wychowania fizycznego, przyrody, biologii, wychowawcy klas, pielęgniarka szkolna.	Cały rok szkolny

	- udział w projektach organizowanych przez Poradnie Specjalistyczne.		
Kształtowanie świadomości własnego ciała z uwzględnieniem zmian fizycznych i psychicznych.	- lekcje wychowawcze, - pogadanki specjalistów dotyczące bieżących problemów.	Wychowawcy, specjaliści.	Cały rok szkolny

SFERA PSYCHICZNA (intelektualna i emocjonalna)

Zadania	Formy realizacji	Osoby odpowiedzialne	Terminarz
Kształtowanie postawy twórczej.	- udział w konkursach literackich, językowych, plastycznych, muzycznych, - spotkania z ludźmi kultury np. (aktorem, choreografem, muzykiem, prezenterem, sportowcem)	Organizatorzy konkursów.	Cały rok szkolny
Rozwijanie umiejętności rozpoznawania własnych uzdolnień.	- zajęcia z reorientacji zawodowej kl. VII - VIII	Koordinator do spraw doradztwa zawodowego.	Zgodnie z harmonogramem zajęć w poszczególnych klasach
Rozwijanie zainteresowań, pasji i zdolności uczniów.	- prowadzenie zajęć pozalekcyjnych, kół zainteresowań, warsztatów oraz konkursów, - organizacja wyjść do muzeum, teatru, na wystawy, - udział w życiu kulturalnym miasta i regionu, - przygotowanie programów artystycznych na uroczystości szkolne, - prezentowanie talentów na forum szkoły.	Nauczyciele, wychowawcy klas.	Cały rok szkolny

Rozwijanie kompetencji czytelniczych oraz upowszechnianie czytelnictwa wśród uczniów.	- udział w konkursach: czytelniczych, recytatorskich, literacko-plastycznych, - udział w kołach zainteresowań, - zajęciach czytelniczych np. (czytanie dzieciom książek przez nauczycieli), - reklama ciekawych książek np. w holu szkoły.	Wychowawcy, nauczyciele, bibliotekarz, opiekunowie Samorządu Uczniowskiego.	Cały rok szkolny
Podnoszenie efektów kształcenia poprzez uświadomienie wagi edukacji i wyników egzaminów zewnętrznych.	- lekcje wychowawcze, - analiza bieżących wyników nauczania oraz zachowania na zajęciach przedmiotowych, - analiza testów kompetencji, - szkolne konkursy z nagrodami, - przedmiotowe konkursy z nagrodami.	Wychowawcy klas, nauczyciele.	Cały rok szkolny
Kształcenie samodzielnego formułowania i wyrażania sądów.	- debaty tematyczne : warsztaty dostosowane do poziomów edukacyjnych, - samorząd klasowy, uczniowski (współoddziaływanie na życie szkoły).	Wychowawcy, opiekunowie Samorządu Uczniowskiego.	Zgodnie z harmonogramem, tematyką godzin wychowawczych
Nauka nabywania świadomości własnych słabych i mocnych stron, kształtowanie samoakceptacji, budowanie poczucia własnej wartości.	- warsztaty dla uczniów prowadzone przez specjalistów z PP-P, - lekcje wychowawcze.	Pedagog szkolny, psycholog, wychowawcy, specjaliści.	Według terminarz PPP
Kształtowanie świadomości o społecznym aspekcie bycia uczniem szkoły.	- ustalenie zasad i norm zachowania w szkole do, - znajomość praw i obowiązków ucznia, oraz regulaminów szkolnych, - uroczystość ślubowania kl. I, - udział w uroczystościach szkolnych,	Wychowawcy	Do 30 IX Według kalendarza

	- omówienie Statutu.		
Uczenie planowania i dobrej organizacji pracy.	- lekcje wychowawcze poświęcone tej tematyce, - praktyczne sposoby zarządzania czasem na warsztatach prowadzonych przez psychologa szkolnego i pedagoga.	Wychowawcy, psycholog, pedagog szkolny.	Wrzesień – październik Na bieżąco według potrzeb
Uczenie zasad samorządności i demokracji.	- wybory do samorządów klasowych, Samorządu Uczniowskiego, - wybory opiekunów Samorządu Uczniowskiego, oraz bieżąca ich kontrola.	Opiekunowie Samorządu Uczniowskiego, wychowawcy klas.	Wrzesień - marzec
Kształcenie umiejętności rozwiązywania problemów bez użycia siły, rozpoznawania i wyrażania własnych emocji.	- lekcje wychowawcze poświęcone temu zagadnieniu np.(scenki rodzajowe, filmy edukacyjne, drama, pogadanki) - zajęcia integracyjne we wszystkich klasach.	Pedagog szkolny, psycholog, wychowawcy klas.	Zgodnie z harmonogramem tematyki godzin wychowawczych, wrzesień – październik

SFERA SPOŁECZNA

Zadania	Formy realizacji	Osoby odpowiedzialne	Terminarz
Systematyczne monitorowanie frekwencji uczniów na zajęciach lekcyjnych. Współpraca z rodzicami w zakresie kontroli obowiązku szkolnego.	- analiza frekwencji uczniów, - systematyczne informowanie rodziców o absencji uczniów, - wywiady, dni otwarte, indywidualne spotkania z rodzicami, prawnymi opiekunami.	Wychowawcy, pedagog szkolny.	Sporządzenie miesięcznych zestawień obecności zgodnie z harmonogramem zebrań i dni otwartych ustalonych na dany rok szkolny
Uczenie działania zespołowego, tworzenie klimatu dialogu i efektywnej współpracy, umiejętności słuchania innych i rozumienia ich poglądów.	- praca grupowa na wszystkich przedmiotach, - prowadzenie konstruktywnego dialogu w różnych relacjach, - organizacja i udział w uroczystościach klasowych i szkolnych (na etapie przygotowań), - warsztaty z zakresu komunikacji społecznej i pracy w zespole.	Nauczyciele, wychowawcy, pedagog szkolny, psycholog.	Cały rok szkolny

Kształtowanie postawy szacunku wobec środowiska naturalnego.	- udział w akcji „Sprzątanie Świata”, - w akcjach charytatywnych na rzecz zwierząt, - w akcjach ekologicznych, recyclingowych.	Nauczyciele, wychowawcy.	Cały rok szkolny
Kształtowanie aktywnej postawy wobec przyszłej pracy zawodowej oraz wymagań na rynku pracy.	- współpraca z Urzędem Pracy w Pruszkowie oraz innymi instytucjami w celu uzyskania informacji o sytuacji na lokalnym rynku pracy, - zajęcia dla kl. VII – VIII prowadzone przez koordynatora Doradztwa Zawodowego.	Koordynator ds. Doradztwa Zawodowego	Zgodnie z harmonogramem zajęć

SFERA AKSJOLOGICZNA (duchowa)

Zadania	Forma realizacji	Osoby odpowiedzialne	Terminarz
Kształtowanie szacunku do ludzi, wrażliwości na potrzeby drugiego człowieka, prawidłowe rozumienie wolności jednostki oparte na poszanowaniu człowieka.	- działalność charytatywna, - rozwijanie empatii, - propagowanie idei wolontariatu.	Nauczyciele, wychowawcy, opiekunowie Samorządu Uczniowskiego, pedagog, psycholog szkolny.	Cały rok szkolny
Rozwój poszanowania dziedzictwa narodowego i kształtowanie świadomości narodowej.	- świętowanie rocznic i wydarzeń patriotycznych, - lekcje wychowawcze poświęcone temu zagadnieniu.	Nauczyciele historii, wychowawcy, nauczyciele.	Cały rok szkolny
Poznanie Ojczyzny – małej i dużej.	- kształtowanie szacunku wobec symboli narodowych: godło, hymn, flaga, - uczestniczenie w wydarzeniach związanych z historią Polski (mała i wielka Ojczyzna) - poznanie regionów kraju, kultury ludowej, tradycji i obyczajów regionu.	Wychowawcy, nauczyciele.	Cały rok szkolny
Poznanie dorobku kulturalnego Europy,	- lekcje wychowawcze, wycieczki,	Wychowawcy, nauczyciele.	Cały rok szkolny

świata. Kształcenie postawy tolerancji i szacunku dla innych narodów, kultur, religii.	- udział w konkursach językowych.		
Uczenie właściwego pojęcia tolerancji, odwagi w reagowaniu na niesprawiedliwość, krzywdę drugiego człowieka.	- lekcje wychowawcze, - warsztaty tematyczne.	Wychowawcy, pedagog, psycholog szkolny, przedstawiciele różnych organizacji pozaszkolnych.	Cały rok szkolny

ODZIAŁYWANIA PROFILAKTYCZNE
zapobieganie i przeciwdziałanie zachowaniom problemowym

SFERA FIZYCZNA
Skierowana do uczniów

Zadania	Forma realizacji	Osoby odpowiedzialne	Terminarz
Monitoring	- stała kontrola w celu zapewnienia bezpieczeństwa.	Osoba wyznaczona przez Dyrektora szkoły.	Cały rok szkolny
Nabywanie wiedzy na temat Covid-19	- zapoznanie uczniów z procedurami MEiN, MZ, GIS w sprawie bezpiecznego funkcjonowania w czasie epidemii Covid-19 - monitorowanie bezpiecznych i higienicznych zachowań uczniów - udział w spotkaniach i warsztatach	Wychowawca klasy. Pielęgniarka szkolna	Cały rok szkolny
Udzielanie pierwszej pomocy w nagłych wypadkach.	- pierwsza pomoc w klasach I-III, - szkolenia z ratownikiem (kl. IV-VIII)	Instruktor pierwszej pomocy przedmedycznej, specjaliści	Cały rok szkolny
Upowszechnianie form aktywnego wypoczynku.	- organizacja wycieczek, - zajęcia integracyjno-sportowe, - korzystanie ze ścieżek edukacyjno-sportowych.	Wychowawcy, nauczyciele wychowania fizycznego.	Cały rok szkolny
Zapoznanie uczniów z rolą sportu i rozwijanie zainteresowań.	- udział w zawodach i imprezach sportowych oraz w różnych formach	Wychowawcy, nauczyciele wychowania fizycznego.	Cały rok szkolny

	aktywności fizycznej na terenie szkoły i poza nią.		
Upowszechnianie zdrowego stylu życia ze szczególnym uwzględnieniem odżywiania się.	- udział w programach, - owoce i warzywa w naszym codziennym jadłospisie, - pogadanki, warsztaty kulinarne, filmy edukacyjne na lekcjach wychowawczych.	Wychowawcy, nauczyciele przyrody, biologii, psycholog, pedagog, pielęgniarka szkolna.	Cały rok szkolny
Umiejętne zaplanowanie dnia i właściwe korzystanie z technologii informacyjno – komunikacyjnej.	- lekcje wychowawcze, - spotkania ze specjalistami, - zajęcia komputerowe, - informatyka, - quizy, testy, „Czy umiem zaplanować swój czas?”.	Wychowawcy, nauczyciele informatyki, zajęć komputerowych, pedagog.	Cały rok szkolny
Zmiany zachodzące w okresie dojrzewania.	- pogadanki z wychowawcą, - pielęgniarką szkolną, - zajęcia z przyrody, biologii (kl. IV-VIII)	Wychowawcy, nauczyciele przyrody, biologii, pielęgniarka szkolna.	Cały rok szkolny

Skierowana do nauczycieli

Zadania	Forma realizacji	Osoby odpowiedzialne	Terminarz
Samodoskonalenie nauczycieli w zakresie udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej.	-kursy doskonalące, warsztaty, szkolenia.	Wszyscy nauczyciele.	Cały rok szkolny
Zabezpieczenie komputerów w pracowni informatycznej, przed dostępem do niewłaściwych treści, a systemu przed zniszczeniem.	- na bieżąco regularne sprawdzanie zabezpieczeń.	Dyrektor szkoły, nauczyciel informatyki.	Cały rok szkolny
Wsparcie dla dzieci przewlekle chorych i niepełnosprawnych.	- samokształcenie, - zapoznanie z literaturą.	Wszyscy nauczyciele.	Cały rok szkolny
Nabywanie wiedzy na temat Covidz-19	- Zapoznanie się z procedurami MEiN, MZ, GIS w sprawie bezpiecznego	Wszyscy nauczyciele	Cały rok szkolny

	funkcjonowania w czasie epidemii Covid-19 - samokształcenie		
Uświadomienie wielopłaszczyznowości procesu dojrzewania.	- kursy, szkolenia	Wszyscy nauczyciele	Cały rok szkolny

Skierowana do rodziców

Zadania	Formy realizacji	Osoby odpowiedzialne	Terminarz
Umiejętna kontrola sposobu spędzania czasu wolnego przez dzieci	- pogadanki z rodzicami, - ankiety na poziomach I-III i IV-VIII	Wychowawcy klas, pedagog, psycholog szkolny.	Cały rok szkolny
Uświadomienie rodzicom pozytywnego wpływu uprawiania sportu na rozwój psychofizyczny dziecka.	- pogadanki na zebraniach z rodzicami, - udział rodziców w szkolnych akcjach sportowych, - zachęcanie rodziców do aktywnego spędzania czasu wolnego z dzieckiem.	Wychowawcy, nauczyciele wychowania fizycznego.	Cały rok szkolny
Uświadomienie negatywnych dla zdrowia skutków nadużywania technologii informacyjno-komunikacyjnej.	- specjalistami ds. profilaktyki przemocy w cyberprzestrzeni, - pogadanki w czasie zebrań z rodzicami.	Wychowawcy, pedagog, nauczyciel informatyki, specjaliści.	Cały rok szkolny
Uświadomienie roli zdrowego odżywiania w codziennej diecie dziecka.	- pogadanka dla rodziców, - znaczenie II śniadania	Wychowawcy, specjaliści.	Cały rok szkolny
Współpraca rodziców ze szkołą w przypadku zachorowań ich dzieci na choroby zakaźne (w tym na Covid-19))	- wymiana informacji, szczerść przekazu.	Rodzice, wychowawcy, nauczyciele, pielęgniarka, pedagog, psycholog szkolny.	Bieżące przekazywanie informacji przez rodziców.
Współpraca rodziców ze szkołą w przypadku podejrzenia zachorowania dziecka na COVID – 19.	- wymiana informacji, szczerść przekazu.	Rodzice, wychowawcy, nauczyciele, pielęgniarka, pedagog, psycholog szkolny.	Bieżące przekazywanie informacji przez rodziców.
Uświadomienie wielopłaszczyznowości procesu dojrzewania.	- pogadanki dla rodziców podczas zebrań (kl.IV-VIII),	Wychowawcy, pedagog, psycholog szkolny.	Cały rok szkolny

	- proponowanie fachowej literatury.		
--	-------------------------------------	--	--

SFERA PSYCHICZNA (intelektualna i emocjonalna)
skierowana do uczniów

Zadania	Forma realizacji	Osoby odpowiedzialne	Terminarz
Jak sobie radzić ze stresem?	- pogadanki na lekcjach wychowawczych, - warsztaty.	Wychowawcy, pedagog szkolny, psycholog.	Cały rok szkolny
Potrafię być asertywny.	- lekcje wychowawcze, - wyjaśnienie pojęcia „asertywność”, - spotkania z pedagogiem, warsztaty.	Wychowawcy, pedagog, psycholog szkolny.	Cały rok szkolny
Nasze reakcje w trudnych sytuacjach.	- lekcje wychowawcze, - zajęcia warsztatowe, scenki rodzajowe.	Wychowawcy, nauczyciele.	Cały rok szkolny
Udział w kołach zainteresowań i innych zajęciach istotnych w zaspokajaniu potrzeb ucznia i osiąganiu satysfakcji życiowej.	- oferta zajęć pozalekcyjnych zgodna z potrzebami i zainteresowaniami uczniów, - zajęcia opiekuńczo-wychowawcze w świetlicy szkolnej.	Wszyscy nauczyciele.	Cały rok szkolny
Korzyści i zagrożenia płynące z użytkowania technologii informacyjno-komunikacyjnej. Uświadomienie uczniom konsekwencji stosowania cyberprzemocy.	- lekcje wychowawcze, - lekcje informatyki, - konkursy, pogadanki, - udział w programach związanych z tematyką.	Wychowawcy, nauczyciel informatyki, zajęć komputerowych, pedagog, psycholog szkolny, specjalista ds. profilaktyki przemocy w cyberprzestrzeni.	Cały rok szkolny
Uświadomienie uczniom zagrożeń związanych ze środkami uzależniającymi.	- pogadanki w klasach, - filmy, spotkania z przedstawicielami Straży Miejskiej i specjalistami.	Wychowawcy klas, pedagog, psycholog szkolny.	Cały rok szkolny
Uświadomienie uczniom, jakie są skutki prawne za posiadanie środków odurzających.	- pogadanki na godzinach wychowawczych,	Wychowawcy klas, pedagog, psycholog, przedstawiciel Straży Miejskiej, Policji.	Cały rok szkolny
Uświadomienie zagrożeń związanych z użyciem substancji psychoaktywnych przez uczniów (dopalaczy, napojów energetyzujących oraz	- pogadanki na godzinach wychowawczych, - prelekcje przedstawiciela Straży Miejskiej (kl. VI - VIII)	Wychowawcy, pedagog, specjaliści.	Cały rok szkolny

leków wydawanych bez wskazań lekarza używanych w celach pozamedycznych.			
Kształtowanie poczucia własnej wartości wśród uczniów. Kształtowanie pozytywnej tożsamości.	- warsztaty, - promocja talentów, - praca z uczniem słabym w celu podniesienia jego umiejętności; - praca z psychologiem i pedagogiem szkolnym.	Wszyscy nauczyciele, psycholog, pedagog szkolny.	Cały rok szkolny
Wsparcie uczniów w sytuacji kryzysowej wywołanej pandemią COVID-19	- pogadanki na godzinach wychowawczych, rozmowy indywidualne	Wychowawcy klas, psycholog, pedagog, pielęgniarka szkolna.	Cały rok szkolny

Skierowana do nauczycieli

Zadania	Forma realizacji	Osoby odpowiedzialne	Terminarz
Podnoszenie kompetencji w zakresie profilaktyki uzależnień.	- udział w szkoleniach np. organizowanych przez Komendę Stołeczną Policji, - samokształcenie, - dzielenie się wiedzą w zespołach nauczycielskich.	Wszyscy nauczyciele	Cały rok szkolny
Wspólne działania z MOPS, Interdyscyplinarnym Zespołem ds. Przeciwdziałania Przemocy w Rodzinie oraz współpraca z PP-P.	- prelekcje, spotkania, przedstawienia o treści profilaktycznej.	Nauczyciele, psycholog, pedagog szkolny.	Cały rok szkolny
Korzyści i zagrożenia płynące z użytkowania technologii informacyjno-komunikacyjnej.	- szkolenia, warsztaty - korzystanie z fachowej literatury.	Wszyscy nauczyciele, specjaliści do spraw profilaktyki w cyberprzestrzeni, przedstawiciele Straży Miejskiej.	Cały rok szkolny
Radzenie sobie z własnymi emocjami.	- szkolenia, literatura.	Wszyscy nauczyciele.	Cały rok szkolny
Współpraca z instytucjami na terenie miasta zajmującymi się wspieraniem i rozwojem dzieci.	- propozycje zajęć organizowanych przez te instytucje.	Dyrektor szkoły, wychowawcy, pedagog.	Cały rok szkolny

Poszerzanie kompetencji nauczycieli w zakresie problematyki zaburzeń emocjonalnych uczniów powstałych na skutek nauki zdalnej w czasie pandemii COVID-19	- kursy, szkolenia	Dyrektor, wszyscy nauczyciele, specjaliści	Cały rok szkolny
--	--------------------	--	------------------

Skierowana do rodziców

Zadania	Forma realizacji	Osoby odpowiedzialne	Terminarz
Uświadomienie rozwijania uzdolnień i pasji u dzieci.	- pogadanki podczas zebrań z rodzicami - oferta zajęć pozalekcyjnych, - propozycje udziału w wydarzeniach kulturalnych (miasta, regionu)	Wychowawcy, nauczyciele.	Cały rok szkolny
Uświadomienie rodzicom, że ich sposób spędzania wolnego czasu wpływa na ich dzieci.	- spotkania z rodzicami w czasie zebrań, - pogadanki, - informowanie rodziców o możliwości uczestnictwa w różnego typu imprezach.	Wychowawcy	Cały rok szkolny
Uświadamianie zagrożeń związanych z używaniem alkoholu, nikotyny oraz substancji psychoaktywnych przez dzieci, w tym dopalaczy, napojów energetyzujących oraz leków wydawanych bez wskazań lekarza używanych w celach pozamedycznych.	- pogadanki - spotkania ze specjalistami.	Wychowawcy, pedagog, psycholog szkolny.	Cały rok szkolny
Uświadomienie zagrożeń związanych z korzystaniem z technologii informacyjno-komunikacyjnej. Kontrolowanie dzieci i ich zabaw w Internecie – blokada rodzicielska.	- prelekcja połączona z prezentacją multimedialną	Pedagog, psycholog, specjalista ds. profilaktyki przemocy w cyberprzestrzeni.	Cały rok szkolny
Uświadomienie rodzicom, że ich agresja	- prelekcje psychologa, pedagoga,	Pedagog, psycholog, wychowawcy.	Cały rok szkolny.

wpływa na poziom agresji ich dzieci.	- warsztaty, oferta PP-P		
Jak właściwie reagować w trudnych sytuacjach?	- spotkania z rodzicami, - wymiana doświadczeń, - propagowanie dobrych i skutecznych postaw za pomocą gazetek inf. na terenie szkoły.	Wychowawcy, pedagog, psycholog szkolny.	Cały rok szkolny
Wsparcie rodziców w rozwiązywaniu problemów powstałych w skutek nauki zdalnej w czasie pandemii COVID - 19	- korespondencja z rodzicami - rozmowy telefoniczne	Wychowawcy, psycholog, pedagog.	Okres nauki zdalnej

SFERA SPOŁECZNA
Skierowana do uczniów

Zadania	Forma realizacji	Osoby odpowiedzialne	Terminarz
Kształtowanie postawy szacunku i zrozumienia wobec innych osób. Budowanie atmosfery wzajemnego szacunku oraz umiejętnego rozwiązywania konfliktów.	- pogadanki - zajęcia warsztatowe.	Wychowawcy, pedagog, psycholog szkolny.	Cały rok szkolny
Uczenie samodzielnego funkcjonowania w różnych rolach społecznych.	- literatura, pogadanki, - praca w samorządach klasowych i uczniowskim, - angażowanie w inicjatywy szkolne.	Wychowawcy, psycholog, pedagog szkolny.	Cały rok szkolny
Dbanie o porządek, estetykę i mienie klasy i szkoły.	- pełnienie obowiązku dyżurnego, - uaktualnienie gazetek szkolnych, tematycznych.	Wychowawcy, nauczyciele.	Cały rok szkolny
Ekologia na co dzień	- udział w akcjach promujących dbanie o środowisko naturalne.	Wychowawcy, nauczyciele przyrody, biologii, nauczyciele świetlicy.	Cały rok szkolny
Poznanie zasad bezpieczeństwa na drodze. Umiejętne korzystanie z zasad ruchu drogowego.	- lekcje o bezpieczeństwie na drodze w praktyce, - pogadanki, filmy instruktażowe.	Wychowawcy klas, pracownicy instytucji zewnętrznych (Policja, Straż Miejska)	Cały rok szkolny

Skierowane do nauczycieli

Zadania	Formy realizacji	Osoby odpowiedzialne	Terminarz
Kształtowanie przyjaznych relacji międzyludzkich i międzykulturowych.	- kursy, warsztaty, literatura - korzystanie z pozytywnych doświadczeń innych (wymiana doświadczeń)	Wszyscy nauczyciele	Cały rok szkolny
Ekologia na co dzień.	- wprowadzanie uczniów w świat świadomego recydingu poprzez codzienne działania w szkole.	Wychowawcy, nauczyciele.	Cały rok szkolny
Zapoznanie uczniów z zasadami bezpieczeństwa ruchu drogowego.	- prowadzenie zajęć warsztatowych, - pokaz filmów instruktażowych.	Wychowawcy.	Cały rok szkolny

Skierowana do rodziców

Zadania	Formy realizacji	Osoby odpowiedzialne	Terminarz
Sposoby reagowania w trudnych sytuacjach.	- spotkania z rodzicami, - gazetki informacyjne.	Wychowawcy, psycholog, pedagog szkolny.	Cały rok szkolny
Umiejętność podejmowania bezinteresownych działań na rzecz innych (słabszych, potrzebujących).	- udział w różnych akcjach, - bieżąca pomoc innym.	Wychowawcy	Cały rok szkolny
Zapoznanie dziecka z bezpieczną drogą do szkoły oraz z zachowaniem na drodze.	- pogadanka, filmy - uczenie dziecka sygnalizacji, znaków drogowych, bezpiecznych przejść.	Wychowawcy	Wrzesień Cały rok szkolny

SFERA AKSJOLOGICZNA (duchowa)

Skierowana do ucznia

Zadania	Forma realizacji	Osoby odpowiedzialne	Terminarz
---------	------------------	----------------------	-----------

Rozwijanie wrażliwości na innych oraz szacunku do drugiego człowieka.	- „Co to jest niepełnosprawność?” prelekcje, pogadanki - wyjście do instytucji pomocowych, - poznawanie innych kultur, dni tematyczne.	Nauczyciele, wychowawcy klas.	Cały rok szkolny
---	---	----------------------------------	------------------

Skierowana do nauczycieli

Zadania	Forma realizacji	Osoby odpowiedzialne	Terminarz
Rozwijanie wrażliwości na potrzeby innych i szacunku do drugiego człowieka.	- zachęcanie i udział w akcjach charytatywnych wraz z uczniami, - odwiedziny w ośrodkach pomocy (przygotowanie np. przedstawienia, występu)	Nauczyciele, wychowawcy klas.	Cały rok szkolny

Skierowana do rodziców

Zadania	Formy realizacji	Osoby odpowiedzialne	Terminarz
Rozwijanie wrażliwości na potrzeby innych oraz szacunku do drugiego człowieka.	- uwrażliwianie dzieci, - udział w akcjach charytatywnych razem z dzieckiem, - pomoc nauczycielom i uczniom w podejmowaniu różnych działań.	Nauczyciele, wychowawcy klas.	Cały rok szkolny

Zasady ewaluacji programu wychowawczo profilaktycznego

Ewaluacja w/w. programu polega na systematycznym gromadzeniu informacji na temat prowadzonych działań, w celu ich modyfikacji i podnoszenia skuteczności programu wychowawczo – profilaktycznego.

Podczas dokonywania ewaluacji mogą być wykorzystane następujące metody:

- rozmowy z nauczycielami, uczniami i rodzicami,
- wymiana spostrzeżeń w zespołach przedmiotowych i wychowawczych,
- ankiety,

- analiza przypadku,
- analiza dokumentacji (dokumentacja psychologa, pedagoga szkolnego, dzienniki lekcyjne, zeszyty spostrzeżeń, sprawozdania z realizacji zadań).

Ewaluację będzie przeprowadzana przez Zespół d.s. ewaluacji Programu – Wychowawczo – Profilaktycznego powołany przez Dyrektora Szkoły.

Ewaluacja będzie dokonywana raz w roku i będzie uwzględniała priorytety obowiązujące w danym roku szkolnym. Wyniki prac zespołu w formie raportu ewaluacyjnego zostaną przekazane Radzie Pedagogicznej i Radzie Rodziców.

Program Wychowawczo-Profilaktyczny został uchwalony przez Radę Pedagogiczną szkoły w porozumieniu z Radą Rodziców, wrzesień 2021 roku.

