

Nazwisko nauczyciela: Honorata Zielińska-Benben

Przedmiot: Fizyka

Rok szkolny: 2021/2022

### Wymagania edukacyjne

#### Punktacja i skala ocen:

Punktacja na sprawdzianach/pracach klasowych i kartkówkach ustalana będzie w następujący sposób:

0 – 39% osiągalnych punktów – ocena niedostateczna,

40 – 49% osiągalnych punktów – ocena dopuszczająca,

50 – 74% osiągalnych punktów – ocena dostateczna,

75 – 89% osiągalnych punktów – ocena dobra,

90 – 99% osiągalnych punktów – ocena bardzo dobra,

100% lub więcej punktów – ocena celująca. Poza powyższą skalą ocen, uczeń otrzyma ocenę celującą, jeżeli uzyska wynik bardzo dobry oraz wykaże się wiedzą i umiejętnościami ponadprogramowymi.

**Ocena niedostateczna** - otrzymuje ją uczeń, który:

- nie zna podstawowych jednostek oraz praw fizycznych.
- nie zna podstawowych wzorów, definicji.
- nie rozumie zadań, które przed nim postawiono,
- nie potrafi rozwiązać zadania, nawet z pomocą nauczyciela nie potrafi w minimalnym stopniu radzić sobie z zadaniem,
- nie ma minimalnej wiedzy dotyczącej wymaganych umiejętności,
- lekceważy przedmiot i nie wykazuje chęci współpracy.

**Ocena dopuszczająca** – otrzymuje ją uczeń, który w słabym stopniu potrafi:

- podać podstawowe prawa oraz jednostki fizyczne,
- podać podstawowe wzory oraz definicje,
- nie potrafi rozwiązać postawionego przed nim zadania, jednak z pomocą nauczyciela potrafi w minimalnym stopniu radzić sobie z zadaniem lub wypisać prawidłowe dane.
- ma minimalną wiedzę dotyczącą wymaganych umiejętności,
- wykazuje chęci do pracy.

**Ocena dostateczna** – otrzymuje ją uczeń, który:

- zna prawa oraz jednostki fizyczne, podstawowe oraz pochodne,
- zna oraz rozumie prawa i definicje fizyczne,
- zna wzory, potrafi dokonać prostych przekształceń wzorów,
- ma widoczne braki w wiedzy i umiejętnościach z zakresu fizyki, ale nadrabia je chęcią do nauki,
- rozumie zadania, które ma rozwiązać,
- stara się pracować samodzielnie i zgodnie z tym czego dowiedział się na lekcji,
- w zadaniach popełnia błędy,
- nie przywiązuje wagi do wyglądu estetycznego swojej pracy.

**Ocena dobra** - otrzymuje ją uczeń, który:

- wykazuje się znajomością omawianych zagadnień z fizyki: definicje, wzory, prawa, jednostki, potrafi je omówić oraz wyjaśnić,
- potrafi wykonać doświadczenia oraz wyciągnąć z nich wnioski,
- samodzielnie wykonuje zadania,
- realizując zadanie, popełnia tylko nieliczne błędy,
- wykonuje pracę estetycznie,
- ma dobrze rozwinięty aparat matematyczny.

**Ocena bardzo dobra** - otrzymuje ją uczeń, który:

- wykazuje i potrafi wykorzystać wiedzę z zakresu materiału fizyki,
- zna wszystkie omawiane definicje, prawa, wzory, jednostki,
- biegle rozwiązuje zadania,
- do rozwiązania zadania niejednokrotnie potrafi zastosować różne metody
- wykonuje estetyczne i przemyślane prace, nie popełnia błędów.

**Ocena celująca** - otrzymuje ją uczeń, który:

- zna nieomawiane na zajęciach zaawansowane zagadnienia poszerzające przerabiany na lekcjach materiał,
- dysponuje wiedzą wykraczającą poza wymagania programowe,
- wykonuje w przemyślanym sposobie zadania, pamiętając o estetyce, danych, wzorach, jednostkach,
- uczestniczy w konkursach, projektach i zajmuje w nich punktowane miejsca,
- z własnej inicjatywy pomaga innym,
- posiada przeważającą liczbę ocen celujących

#### Niezbędne przybory

Na lekcji fizyki uczeń powinien posiadać:

- podręcznik,
- zeszyt przedmiotowy (w kratkę, ponad 60 stron),
- przybory do pisania i rysowania: linijkę i/lub ekierkę, ołówki, długopis itp

#### Praca klasowe

- po każdym dziale zapowiadane z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem,
- trwają jedną jednostkę lekcyjną (45 min.),
- forma testu, zadań otwartych lub mieszane,
- obowiązkowe.

#### Kartkówki

- krótkie sprawdziany trwające 10-15 minut, dotyczą maksymalnie 3 ostatnich tematów lekcyjnych (lub dokładnie określony wcześniej materiał),
- najczęściej wcześniej zapowiadane.

#### Odpowiedź ustna

- uczeń odpowiada przynajmniej kilka razy i i zostaje oceniony na podstawie tych odpowiedzi,
- odpowiedź dotyczy trzech ostatnich tematów lekcyjnych lub zapowiedzianych.

#### Aktywność

- częste zgłaszanie się na lekcji i udzielanie prawidłowych odpowiedzi
- aktywna praca w grupach
- nagradzana plusami (pięć plusów - ocena bardzo dobra)

#### Nieprzygotowanie

- Uczeń ma prawo być nieprzygotowanym do zajęć dwa razy w semestrze (co zostanie odnotowane w dzienniku bez konsekwencji), za trzecim razem i każdym następnym uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną, o ile nie przedstawi wiarygodnych okoliczności uzasadniających nieprzygotowanie

#### Prace dodatkowe

- wykonywanie dodatkowych prac dla chętnych (karty pracy, doświadczenia)

Przy ocenianiu nauczyciel uwzględni możliwości intelektualne ucznia

Ocena semestralna i końcoworoczna jest ustalana w oparciu o WSO Szkoły Podstawowej Nr 5.

### **Zasady poprawiania**

Uczeń nieobecny na pracy klasowej musi ją napisać w terminie uzgodnionym z nauczycielem.

Oceny z prac klasowych mogą być poprawiane w ustalonym terminie, brana jest pod uwagę ocena z pracy poprawionej.