

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA TECHNIKA 4-6

Ocena osiągnięć ucznia polega na rozpoznaniu stopnia opanowania przez niego wiadomości i umiejętności rozwiązywania zadań technicznych w stosunku do wymagań edukacyjnych wynikających z podstawy programowej. Ocenianie służy zatem do sprawdzenia skuteczności procesu dydaktycznego i ma na celu:

- informowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i o postępach w tym zakresie,
- wspomaganie ucznia w samodzielnym planowaniu swojego rozwoju,
- motywowanie do dalszych postępów w nauce,
- dostarczanie rodzicom i nauczycielom informacji o trudnościach w nauce oraz specjalnych uzdolnieniach ucznia,
- umożliwienie nauczycielom doskonalenia organizacji i metod pracy dydaktyczno-wychowawczej.

Kryteria oceniania

Oceniając osiągnięcia, nauczyciel zwraca uwagę na:

- rozumienie zjawisk technicznych,
- umiejętność wnioskowania,
- poznanie i przestrzeganie zasad ruchu drogowego,
- czytanie ze zrozumieniem instrukcji urządzeń i przykładów dokumentacji technicznej,
- czytanie i wykonywanie rysunków technicznych,
- umiejętność organizacji miejsca pracy,
- właściwe wykorzystanie materiałów, narzędzi i urządzeń technicznych,
- przestrzeganie zasad BHP,
- dokładność i staranność wykonywania zadań.

Ocenę osiągnięć ucznia można sformułować z wykorzystaniem zaproponowanych kryteriów odnoszących się do sześciostopniowej skali ocen.

- **stopień celujący otrzymuje uczeń**, który:
 - a. pracuje systematycznie, z dużym zaangażowaniem, na każdej lekcji i w domu;
 - b. wykazuje się inwencją twórczą, nie czekając na inicjatywę nauczyciela;
 - c. biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych z programu nauczania danej klasy;
 - d. z większości prac klasowych i sprawdzianów otrzymuje oceny celujące;
 - e. wykazuje się indywidualną pracą wykraczającą poza realizowany program;
 - f. reprezentuje klasę, szkołę w konkursach przedmiotowych, profilaktycznych, plastycznych, kwalifikując się do dalszego etapu.
 - g. podczas wykonywania praktycznych zadań przestrzega zasad BHP,
 - h. bezpiecznie posługuje się narzędziami i dba o właściwą organizację miejsca pracy
- **stopień bardzo dobry otrzymuje uczeń**, który:
 - a. pracuje systematycznie z zaangażowaniem na każdej lekcji i w domu;

- b. wykazuje się wiedzą i umiejętnościami na poziomie ponadpodstawowym, o znacznym stopniu trudności;
 - c. wszystkie zadania wykonuje w terminie;
 - d. z większości prac klasowych, sprawdzianów i odpowiedzi otrzymuje oceny bardzo dobre.
 - e. działania techniczne wykonuje w odpowiednio zorganizowanym miejscu pracy i z zachowaniem podstawowych zasad bezpieczeństwa.
- **stopień dobry otrzymuje uczeń, który:**
 - a. pracuje systematycznie na każdej lekcji i w domu;
 - b. opanował umiejętności umiarkowanie trudne, ale niezbędne w dalszej nauce;
 - c. poprawnie stosuje wiadomości, wykonuje nietypowe zadania teoretyczne i praktyczne;
 - d. wykonuje zadania w terminie określonym przez nauczyciela, a także uzupełnia ewentualne braki;
 - e. z większości prac klasowych, sprawdzianów i odpowiedzi otrzymuje oceny dobre.
 - f. w czasie wykonywania prac praktycznych właściwie dobiera narzędzia i utrzymuje porządek na swoim stanowisku pracy.
- **stopień dostateczny otrzymuje uczeń, który:**
 - a. pracuje w miarę systematycznie,
 - b. podczas realizowania działań technicznych w dużej mierze korzysta z pomocy innych osób;
 - c. opanował wiadomości i umiejętności na poziomie podstawowym;
 - d. umie zastosować zdobyte wiadomości w sytuacjach typowych według określonego wzorca;
 - e. z większości prac klasowych i sprawdzianów otrzymuje oceny dostateczne.
- **stopień dopuszczający otrzymuje uczeń, który:**
 - a. z trudem wykonuje działania zaplanowane do zrealizowania podczas lekcji, ale podejmuje w tym kierunku starania
 - b. wykazuje się znajomością treści całkowicie niezbędnych w dalszym zdobywaniu wiedzy;
 - c. wykonuje samodzielnie lub przy pomocy nauczyciela zadania typowe, wyćwiczone na lekcji, o niewielkim stopniu trudności;
 - d. z większości prac klasowych i sprawdzianów otrzymuje oceny dopuszczające.
- **stopień niedostateczny otrzymuje uczeń, który:**
 - a. nie opanował wiadomości i umiejętności elementarnych z danego przedmiotu, a stwierdzone braki uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy;
 - b. nie umie wykonać zadań o niewielkim stopniu trudności nawet z pomocą nauczyciela;
 - c. z większości prac klasowych i sprawdzianów otrzymuje oceny niedostateczne.

Ustala się procentowy przelicznik punktowy na poszczególne oceny:

100% oraz poprawne wykonanie dodatkowych zadań – celujący

99% - 90% - bardzo dobry

89% - 75% - dobry

74% - 50% - dostateczny
49% - 40% - dopuszczający
39% - 0% - niedostateczny

Podczas oceniania osiągnięć uczniów poza wiedzą i umiejętnościami należy wziąć pod uwagę:

- aktywność podczas lekcji,
- zaangażowanie w wykonywane zadania,
- umiejętność pracy w grupie,
- obowiązkowość i systematyczność,
- udział w pracach na rzecz szkoły i ochrony środowiska naturalnego.

W wypadku techniki trzeba ponadto uwzględnić stosunek ucznia do wykonywania działań praktycznych. Istotne są też: pomysłowość konstrukcyjna, właściwy dobór materiałów, estetyka wykonania oraz przestrzeganie zasad bezpieczeństwa. Ocena powinna przede wszystkim odzwierciedlać indywidualne podejście ucznia do lekcji, jego motywację i zaangażowanie w pracę.

Metody sprawdzania osiągnięć

Ocena osiągnięć jest integralną częścią całego procesu nauczania. Najpełniejszy obraz wyników ucznia można uzyskać wówczas, gdy ocenianie będzie systematyczne i oparte na różnorodnych sposobach weryfikowania wiedzy oraz umiejętności. W nauczaniu techniki ocenie mogą podlegać następujące formy pracy:

- test/ karty pracy
- kartkówki,
- zadanie praktyczne,
- zadanie domowe,
- aktywność na lekcji,
- odpowiedź ustna,
- praca pozalekcyjna (np. konkurs, projekt).

W ocenianiu szkolnym dąży się do spełnienia wymogów obiektywności poprzez jasność kryteriów i procedur oceny. Należy informować uczniów oraz rodziców (prawnych opiekunów) o zasadach oceniania i wymaganiach edukacyjnych wynikających z realizowanego programu nauczania, a także o sposobie sprawdzania osiągnięć młodych ludzi. Jawna i dobrze uzasadniona ocena jest bowiem dla ucznia źródłem informacji wspierających jego rozwój i może być zachętą do podejmowania działań technicznych.

Skala ocen:

- celujący (6)
- bardzo dobry (5)
- dobry (4)
- dostateczny (3)
- dopuszczający (2)
- niedostateczny (1)

Opracowanie:
Małgorzata Powązka-Jacaszek,
Agnieszka Kania
nauczyciele techniki