

Wymagania na poszczególne oceny z biologii klasy 5-8

OCENĘ CELUJĄCĄ otrzymuje ją uczeń, który:

- posiada wiedzę i umiejętności znacznie wykraczające poza program nauczania, będące efektem jego samodzielnej pracy,
- samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia, prezentuje wiadomości, posługując się terminologią biologiczną,
- biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych i praktycznych, proponuje rozwiązania nietypowe,
- formułuje problemy i rozwiązuje je w sposób twórczy,
- korzysta z wiedzy fizycznej, chemicznej oraz informatycznej w celu pełnego wyjaśnienia procesów biochemicznych oraz fizjologicznych,
- jest bardzo zaangażowany na lekcjach, bierze udział w konkursach i olimpiadach biologicznych,
- w pracach pisemnych osiąga 100% punktów możliwych do zdobycia.
- Laureat lub finalista konkursu przedmiotowego o zasięgu wojewódzkim lub wyższym otrzymuje jako roczną ocenę klasyfikacyjną ocenę celującą.

OCENĘ BARDZO DOBRĄ otrzymuje ją uczeń, który:

- sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami i umiejętnościami,
- samodzielnie rozwiązuje problemy teoretyczne i praktyczne, stosuje posiadaną wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach,
- samodzielnie planuje i prowadzi różne obserwacje oraz eksperymenty, stawia hipotezy, analizuje i interpretuje wyniki, formułuje wnioski, wyjaśnia fizyczne i chemiczne aspekty zjawisk oraz procesów biologicznych, rozwiązuje zadania dodatkowe,
- prezentuje swoją wiedzę posługując się poprawną terminologią biologiczną,
- bierze udział w konkursach biologicznych lub ekologicznych i osiąga bardzo dobre wyniki, systematycznie i starannie prowadzi zeszyt przedmiotowy, ma zaliczone zadania domowe,
- jest zaangażowany w tok lekcji,
- w pisemnych sprawdzianach wiedzy i umiejętności osiąga w większości oceny bardzo dobre .

OCENĘ DOBRĄ otrzymuje ją uczeń, który:

- posiada w dużym zakresie wiadomości i umiejętności określone programem nauczania, poprawnie stosuje wiadomości, samodzielnie rozwiązuje zadania dodatkowe,
- sporządza notatki słowne i graficzne z samodzielnej pracy, wykonuje proste eksperymenty oraz dokumentuje wyniki,
- właściwie wykorzystuje przyrządy do obserwacji i pomiarów,

- rozwiązuje zadania teoretyczne lub praktyczne o średnim stopniu trudności,
- jest zaangażowany w lekcji, korzysta z różnych źródeł informacji,
- systematycznie prowadzi zeszyt przedmiotowy, ma zaliczone zadania domowe.

OCENĘ DOSTATECZNĄ otrzymuje ją uczeń, który:

- posiada wiadomości i umiejętności przystępne, niezbyt złożone, najważniejsze w nauczaniu biologii oraz takie które można wykorzystać w sytuacjach szkolnych i pozaszkolnych,
- rozwiązuje typowe zadania i problemy,-- korzysta z atlasów, leksykonów, słowników w celu wyjaśnienia pojęć biologicznych, często przy pomocy nauczyciela,
- wyciąga wnioski z prostych obserwacji i doświadczeń,
- wykazuje się zaangażowaniem w stopniu zadowalającym, - prowadzi zeszyt przedmiotowy, ma zaliczone zadania domowe.

OCENĘ DOPUSZCZAJĄCĄ otrzymuje ją uczeń, który:

- ma braki w opanowaniu wiadomości i umiejętności określonych podstawą programową ale nie przekreślają one możliwości dalszego kształcenia,
- wykonuje proste polecenia oraz rozwiązuje nieskomplikowane zadania praktyczne, pod kierunkiem nauczyciela,
- w niewielkim stopniu łączy wiedzę biologiczną z praktyką,
- jest mało aktywny na lekcji,
- prowadzi zeszyt przedmiotowy.

OCENĘ NIEDOSTATECZNĄ otrzymuje ją uczeń, który:

- nie posiada wiadomości i umiejętności określonych podstawą programową w danej klasie, a braki te uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy,
- nie posługuje się terminologią biologiczną, nie potrafi posługiwać się przyrządami przyrodniczymi,
- nie podejmuje próby rozwiązania zadań o elementarnym stopniu trudności nawet przy pomocy nauczyciela,
- wykazuje bierną postawę na lekcji,
- nie prowadzi systematycznie zeszytu przedmiotowego, nie odrabia zadań i ćwiczeń domowych