

ZAKRES WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH NA POSZCZEGÓLNE OCENY SZKOLNE NA JĘZYKU HISZPAŃSKIM

Ocena bieżąca postępów ucznia uwzględnia wszystkie cztery sprawności językowe, tj.: rozumienie ze słuchu, pisanie, czytanie, mówienie oraz tzw. podsystemy języka, czyli gramatykę i słownictwo.

Oceny śródroczna i roczna obejmują wszystkie ww. sprawności językowe i podsystemy języka, wymagane na danym etapie nauczania, a także uwzględniają pracę ucznia na lekcjach.

Ocena pracy ucznia na lekcjach uwzględnia: pracę indywidualną, pracę zgodną z poleceniami nauczyciela, wysiłek włożony w wykonanie zadania, pracę w parach i grupach, tj. równy udział w ćwiczeniu każdego ucznia, używanie języka obcego w ćwiczonych dialogach, pomoc koleżeńską w przypadku trudności z wykonaniem zadania, pracę projektową w grupach, tj. produkt końcowy, jak i proces jego przygotowania, np. wykorzystanie źródeł, współpracę w grupie, podział ról, rozplanowanie czasu itp.

W związku z tym ustala się następujący zakres wiadomości, umiejętności i wymagań edukacyjnych na poszczególne oceny:

OCENA CELUJĄCA

ROZUMIENIE TEKSTU SŁUCHANEGO/CZYTANEGO

- uczeń rozumie wszystkie polecenia
- i wypowiedzi nauczyciela,
- rozumie teksty słuchane i pisane, których słownictwo i struktury gramatyczne wykraczają poza program nauczania,
- na bazie przeczytanego/wysłuchanego tekstu określa główną jego myśl, znajduje określone informacje, określa intencje autora tekstu, potrafi opowiedzieć treść przeczytanego/wysłuchanego tekstu stosując bogate

SPRAWNOŚĆ MÓWIENIA

- tworzy wypowiedzi zawierające bogate słownictwo i skomplikowane struktury gramatyczne, wykraczające poza materiał nauczania,
- wypowiedzi są spójne i logiczne,
- nie popełnia w wypowiedzi błędów, które zakłócają komunikację,
- wypowiedzi są płynne,
- potrafi spontanicznie nawiązać i podtrzymać rozmowę, wypowiada się swobodnie bez przygotowania

SPRAWNOŚĆ PISANIA

- wypowiedź pisemna odpowiada założonej formie,
- wypowiedź pisemna jest zgodna z tematem i logiczna,
- wypowiedź pisemna zawiera bogate słownictwo i skomplikowane struktury gramatyczne, wykraczające poza program nauczania,
- wypowiedź pisemna zawiera tylko sporadyczne błędy, które nie wpływają na zrozumienie tekstu,
- wypowiedź pisemna nie zawiera błędów interpunkcyjnych.

GRAMATYKA I SŁOWNICTWO

- uczeń bezbłędnie stosuje struktury gramatyczne zawarte w programie nauczania oraz wykraczające poza program,
- stosuje w wypowiedziach ustnych i pisemnych bogaty zasób słów wykraczający poza materiał nauczania.
- systematycznie uczy się z aplikacją Memobi.

INNE UMIEJĘTNOŚCI

- uczeń posiadał wiedzę i umiejętności wykraczające poza program nauczania w danej klasie,
- jest aktywny na zajęciach, systematyczny, wykonuje prace projektowe oraz wszystkie zadania domowe,
- z prac klasowych uzyskuje określoną w PSO ilość procentową punktów ,
- uzyskał większość ocen cząstkowych celujących i bardzo dobrych,
- swobodnie posługuje się nabytymi kompetencjami językowymi,
- odnosi sukcesy w konkursach

słownictwo, skomplikowane struktury gramatyczne.

i olimpiadach,
- zna kulturę i obyczaje krajów hiszpańskojęzycznych.
- korzysta z ćwiczeń interaktywnych wydawnictwa Draco

OCENA BARDZO DOBRA

ROZUMIENIE TEKSTU SŁUCHANEGO/CZYTANEGO

- uczeń rozumie wszystkie polecenia i wypowiedzi nauczyciela,
- rozumie teksty słuchane i pisane w około 80-90%,
- na bazie przeczytanego/wysłuchanego tekstu określa główną jego myśl, znajduje określone informacje, określa intencje autora tekstu,
- potrafi opowiedzieć treść przeczytanego/wysłuchanego tekstu, stosując słownictwo i struktury gramatyczne objęte programem nauczania.

SPRAWNOŚĆ MÓWIENIA

- uczeń wypowiada się swobodnie, stosując bogaty zasób słów i struktury gramatyczne zawarte w programie nauczania,
- wypowiedzi są spójne i logiczne,
- w wypowiedzi nie popełnia błędów, które zakłócają komunikację,
- wypowiedzi są płynne,
- potrafi nawiązać i podtrzymać rozmowę.

SPRAWNOŚĆ PISANIA

- wypowiedź pisemna odpowiada założonej formie,
- wypowiedź pisemna jest zgodna z tematem i logiczna,
- wypowiedź pisemna zawiera bogate słownictwo i struktury gramatyczne zawarte w programie nauczania,
- wypowiedź pisemna zawiera sporadyczne błędy, które nie wpływają na zrozumienie tekstu,
- wypowiedź pisemna zawiera sporadyczne błędy interpunkcyjne.

GRAMATYKA I SŁOWNICTWO

- uczeń bezbłędnie stosuje struktury gramatyczne zawarte w programie nauczania,
- stosuje w wypowiedziach ustnych i pisemnych bogaty zasób słów zawarty w materiale nauczania,
- buduje spójne zdania.
- w każdym dziale korzysta z aplikacji Memobi.

INNE UMIEJĘTNOŚCI

- uczeń opanował cały materiał objęty programem nauczania w danej klasie,
- bierze udział w pracach projektowych oraz systematycznie odrabia zadania domowe,
- z prac klasowych uzyskuje określoną w PSO ilość procentową punktów,
- uzyskał większość ocen cząstkowych bardzo dobrych,
- swobodnie posługuje się nabytymi kompetencjami językowymi,
- bierze udział w konkursach,
- zna kulturę i obyczaje krajów hiszpańskojęzycznych.

OCENA DOBRA

ROZUMIENIE TEKSTU SŁUCHANEGO/CZYTANE GO

- uczeń rozumie wszystkie polecenia i większość wypowiedzi nauczyciela,
- rozumie teksty słuchane i pisane w około 70%-75%,
- na bazie przeczytanego/wysłuchanego tekstu określa główną jego myśl, znajduje większość informacji, określa intencje autora,
- potrafi opowiedzieć treść przeczytanego/wysłuchanego tekstu, stosując słownictwo i struktury gramatyczne objęte programem nauczania.

SPRAWNOŚĆ MÓWIENIA

- uczeń wypowiada się, stosując zasób słów i struktury gramatyczne zawarte w programie nauczania,
- wypowiedzi są spójne i logiczne,
- popełnia w wypowiedzi błędy, ale nie zakłócają one komunikacji,
- wypowiedzi, formułowane przy niewielkiej pomocy nauczyciela, są płynne,
- prezentuje wypowiedź zgodnie z tematem,
- wypowiedź jest poprawna fonetycznie.

SPRAWNOŚĆ PISANIA

- wypowiedź pisemna odpowiada założonej formie,
- wypowiedź pisemna jest zgodna z tematem i logiczna,
- wypowiedź pisemna zawiera słownictwo i struktury gramatyczne zawarte w programie nauczania,
- wypowiedź pisemna zawiera nieliczne błędy, które nie wpływają na zrozumienie tekstu,
- wypowiedź pisemna zawiera nieliczne błędy interpunkcyjne,
- wypowiedź zawiera nieliczne powtórzenia słownictwa i struktury składniowe.

GRAMATYKA I SŁOWNICTWO

- uczeń poprawnie stosuje struktury gramatyczne zawarte w programie nauczania,
- stosuje w wypowiedziach ustnych i pisemnych dość duży zasób słów zawarty w materiale nauczania,
- buduje spójne zdania.
- korzysta z aplikacji Memobi.

INNE UMIEJĘTNOŚCI

- uczeń opanował materiał objęty programem nauczania w danej klasie,
- jest aktywny na zajęciach, systematyczny, bierze udział w pracach projektowych oraz systematycznie odrabia zadania domowe,
- ze sprawdzianów uzyskuje określoną w PSO ilość procentową punktów,
- uzyskał większość ocen cząstkowych dobrych,
- dość swobodnie posługuje się nabytymi kompetencjami językowymi,
- korzysta z różnych źródeł informacji w j. niemieckim,
- potrafi korzystać ze słownika dwujęzycznego.

OCENA DOSTATECZNA

ROZUMIENIE TEKSTU SŁUCHANEGO/CZYTANE GO

- uczeń rozumie większość poleceń i niektóre wypowiedzi nauczyciela,
- rozumie teksty słuchane i pisane w około 50%,

SPRAWNOŚĆ MÓWIENIA

- uczeń wypowiada się, stosując pojedyncze słowa i struktury gramatyczne zawarte w programie nauczania,
- wypowiedzi nie zawsze są

SPRAWNOŚĆ PISANIA

- wypowiedź pisemna odpowiada założonej formie,
- wypowiedź pisemna jest zgodna z tematem i logiczna,

GRAMATYKA I SŁOWNICTWO

- uczeń poprawnie stosuje niektóre struktury gramatyczne zawarte w programie nauczania,

INNE UMIEJĘTNOŚCI

- uczeń opanował materiał objęty programem nauczania w danej klasie na poziomie podstawowym,

- na bazie przeczytanego/wysłuchanego tekstu potrafi znaleźć większość		- wypowiedź pisemna zawiera słownictwo i struktury	- w wypowiedziach ustnych i pisemnych stosuje niewielki	- w miarę systematycznie uczestniczy w zajęciach, ale nie
potrzebnych informacji, - potrafi opowiedzieć treść przeczytanego/wysłuchanego tekstu, stosując słownictwo i struktury gramatyczne objęte programem nauczania.	spójne i logiczne, - w wypowiedzi popełnia dość liczne błędy, które czasami zakłócają komunikację, - wypowiedzi są zbyt krótkie i nie zawsze tworzą logiczną całość, - prezentuje wypowiedź zgodnie z opracowanym tematem, - wypowiedź nie zawsze jest poprawna fonetycznie.	gramatyczne zawarte w programie nauczania, - wypowiedź pisemna zawiera nieliczne błędy, które nie wpływają na zrozumienie tekstu, - wypowiedź pisemna zawiera nieliczne błędy interpunkcyjne, - wypowiedź zawiera nieliczne powtórzenia słownictwa i struktury składniowe.	zasób słów zawarty w materiale nauczania, - sporadycznie buduje spójne zdania, - potrafi budować proste zdania. - używa fiszek w aplikacji Memobi.	zawsze odrabia zadania domowe, - z prac klasowych uzyskuje określoną w PSO ilość procentową punktów, - uzyskał większość ocen częściowych dostatecznych, - w stopniu dostatecznym posługuje się nabytymi kompetencjami językowymi, - potrafi korzystać w stopniu dostatecznym ze słownika dwujęzycznego.

OCENA DOPUSZCZAJĄCA

ROZUMIENIE TEKSTU SŁUCHANEGO/CZYTANEGO	SPRAWNOŚĆ MÓWIENIA	SPRAWNOŚĆ PISANIA	GRAMATYKA I SŁOWNICTWO	INNE UMIEJĘTNOŚCI
- uczeń nie rozumie większości poleceń i wypowiedzi nauczyciela, - rozumie teksty słuchane i pisane w około 25-30%, - na bazie przeczytanego/wysłuchanego tekstu nie potrafi znaleźć większości potrzebnych informacji,	- uczeń wypowiada się, stosując pojedyncze słowa i struktury gramatyczne zawarte w programie nauczania, - wypowiedzi nie są spójne i logiczne, - popełnia w wypowiedzi liczne błędy, które zakłócają komunikację,	- wypowiedź pisemna nie odpowiada w przeważającej części założonej formie, - wypowiedź pisemna jest tylko częściowo zgodna z tematem, - wypowiedź pisemna zawiera podstawowe słownictwo i struktury gramatyczne zawarte w minimum programowym,	- uczeń nie stosuje poprawnie struktur gramatycznych zawartych w programie nauczania, - w wypowiedziach ustnych i pisemnych stosuje bardzo niewielki zasób słów zawarty w materiale nauczania, - buduje sporadycznie spójne zdania,	- uczeń nie opanował materiału objętego programem nauczania w danej klasie na poziomie minimum, - ze sprawdzianów uzyskuje określoną w PSO ilość procentową punktów, - uzyskał większość ocen częściowych dopuszczających,

- potrafi wydobyć niedużą ilość informacji i przekształcić je w formę pisemną lub wypowiedź ustną.	- wypowiedzi są zbyt krótkie i rzadko tworzą logiczną całość, - ma trudności z przygotowaniem wypowiedzi na dany temat - wypowiedź nie jest poprawna fonetycznie.	- wypowiedź pisemna zawiera liczne błędy, które w znacznej mierze zakłócają zrozumienie tekstu, - wypowiedź pisemna zawiera liczne błędy interpunkcyjne, - wypowiedź zawiera ubogie słownictwo i struktury składniowe.	- potrafi budować proste zdania, które nie są spójne, - zasób słownictwa nie zawsze odpowiada tematowi. - sporadycznie korzysta z fiszek aplikacji Memobi.	- w stopniu bardzo podstawowym posługuje się nabytymi kompetencjami językowymi.
--	---	--	--	---

OCENA NIEDOSTATECZNA

ROZUMIENIE TEKSTU SŁUCHANEGO/CZYTANEGO

- uczeń nie rozumie poleceń i wypowiedzi nauczyciela,
-nie rozumie tekstów słuchanych i czytanych nawet w 25%,
- na bazie przeczytanego/wysłuchanego tekstu nie potrafi znaleźć potrzebnych informacji,
- nie potrafi wydobyć informacji i przekształcić ich w formę pisemną lub wypowiedź ustną.

SPRAWNOŚĆ MÓWIENIA

- uczeń nie potrafi wypowiedzieć się na określony temat ani odpowiedzieć na bardzo proste pytania nauczyciela, - w wypowiedzi popełnia liczne błędy, które uniemożliwiają komunikację,
- nie potrafi przygotować wypowiedzi na dany temat.

SPRAWNOŚĆ PISANIA

- wypowiedź pisemna nie odpowiada założonej formie,
- wypowiedź pisemna nie jest zgodna z tematem,
- wypowiedź pisemna nie zawiera podstawowego słownictwa i struktur gramatycznych zawartych w minimum programowym,
- wypowiedź pisemna zawiera liczne błędy, które uniemożliwiają zrozumienie tekstu,
- wypowiedź pisemna zawiera liczne błędy interpunkcyjne,
- wypowiedź zawiera bardzo ubogie słownictwo i struktury składniowe,
-uczeń nie potrafi zbudować prostego zdania.

GRAMATYKA I SŁOWNICTWO

- uczeń nie stosuje poprawnie struktur gramatycznych zawartych w programie nauczania,
- w wypowiedziach ustnych i pisemnych stosuje pojedyncze słowa, co uniemożliwia komunikację,
- nie buduje spójnych zdań,
- zasób słownictwa bardzo ubogi i nieodpowiadający tematowi.

INNE UMIEJĘTNOŚCI

- uczeń nie opanował materiału objętego programem nauczania w danej klasie na poziomie minimum,
- z prac klasowych nie uzyskuje nawet 25% punktów,
- uzyskał większość ocen cząstkowych niedostatecznych,
- nawet w stopniu bardzo podstawowym nie posługuje się nabytymi kompetencjami językowymi.
- nie zainstalował aplikacji Memobi,
- nie poprawia cząstkowych ocen niedostatecznych, mimo pomocy nauczyciela nie udziela odpowiedzi , nie odrabia prac domowych.