

Wymagania edukacyjne i zasady pracy na lekcjach plastyki kl. IV - VII 2023/2024

Ocenę celującą otrzymuje uczeń:

- którego zainteresowania z dziedziny plastyki są widoczne jako jego pasja
- posiada zasób wiedzy określony programem nauczania,
- realizuje treści programowe poprzez samodzielną pracę twórczą
- uczestniczy w szkolnych i pozaszkolnych konkursach plastycznych,
- wykorzystuje wiedzę plastyczną i nabyte umiejętności w nowych sytuacjach poznawczych,
- pracuje systematycznie, jest zawsze przygotowany, aktywny na lekcjach, wykonuje dodatkowe zadania z własnej inicjatywy, wykorzystując wiedzę i umiejętności przyswojone na plastyce.

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

- opanował pełny zakres treści określonych programem nauczania.
- posiada wiedzę uzyskaną w wyniku rozwijania zainteresowań przedmiotem oraz umiejętność zastosowania jej w swojej pracy,
- uczestniczy w szkolnych konkursach
- stosuje zdobytą wiedzę i umiejętności w nowych sytuacjach poznawczych,
- pracuje systematycznie i aktywnie bierze udział w zajęciach lekcyjnych i pozalekcyjnych. dobrowolnie wykonuje różne prace związane ze zdobywaniem i zastosowaniem wiedzy i umiejętności.

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

- opanował treści najważniejsze w strukturze przedmiotu w zakresie wymagań zawartych w podstawie programowej,
- wykazuje się umiejętnością stosowania wiadomości w sytuacjach typowych, według wzorów znanych z lekcji i podręczników,
- jest aktywny na lekcjach i zadowolająco wykonuje zadania związane z procesem lekcyjnym. - czasami podejmuje zadania dodatkowe, wynikające ze specyfiki danego przedmiotu.

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

- opanował wiadomości i umiejętności określone programem nauczania w danej klasie na poziomie nieprzekraczającym wymagań zawartych w podstawie programowej,
- poza tym wykazuje się niewielką aktywnością na lekcjach,
- czasami nie jest przygotowany do zajęć
- ćwiczenia plastyczne wykonuje niezbyt starannie, niewielkim nakładem pracy.

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

- ma duże braki w wiadomościach i umiejętnościach określonych w podstawie programowej, jednak nie przekreślają one jego szansy na uzyskanie niezbędnej, podstawowej wiedzy z danego przedmiotu w ciągu dalszej nauki,
- bardzo często nie jest przygotowany,
- prace praktyczne wykonuje niedbale, nie angażując się zbytnio,
- wyraża chęć poprawy.

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

- ma bardzo duże braki w wiadomościach i umiejętnościach określonych w podstawie programowej
- jego postawa podczas lekcji nie rokuje nadziei na przyszłość: odmawia wykonywania zadań praktycznych i teoretycznych, przeszkadza w prowadzeniu lekcji, ostentacyjnie wyraża lekceważący stosunek do przedmiotu, nauczyciela lub kolegów
- nie wykazuje chęci poprawy, a więc nie ma możliwości uzyskania przez niego podstawowej wiedzy z danego przedmiotu w ciągu dalszej nauki.