

Wymagania edukacyjne niezbędne do otrzymania przez ucznia śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z religii w klasie IV według podręcznika „Odkrywam życie z Jezusem”

Przedmiotowy system oceniania z religii został opracowany na podstawie Programu nauczania religii rzymskokatolickiej w przedszkolach i szkołach zatwierdzonego przez Komisję Wychowania Katolickiego Konferencji Episkopatu Polski 9 czerwca 2010 r.

W procesie oceniania **obowiązuje stosowanie zasady kumulowania wymagań** (ocenę wyższą otrzymać może uczeń, który spełnia wszystkie wymagania przypisane ocenom niższym). Oceniamy wiedzę i umiejętności ucznia oraz przejawy ich zastosowania w życiu codziennym, przede wszystkim w szkole.

Ocena „dopuszczający”

Uczeń:

I SEMESTR

- wymienia zasady współpracy z kolegami i koleżankami oraz nauczycielami w roku szkolnym,
- podaje, że katecheza przygotowuje do misji głoszenia Ewangelii o Jezusie,
- podaje, czym jest łaska uświęcająca,
- wymienia części Mszy Świętej, obrzędów wstępnych oraz jakie postawy przyjmujemy podczas liturgii słowa
- podaje, kiedy ma obowiązek uczestniczyć we Mszy Świętej,
- wyjaśnia, że w Eucharystii spotykamy się z Chrystusem i karmimy się Jego Ciałem (B.12.2),
- podaje prawdę, że Jezus ma moc odpuszczania grzechów,
- wskazuje, co dokonuje się w sakramencie pokuty i pojednania (B.9.2),
- wskazuje, jak należy przygotować się do sakramentu pokuty i pojednania (B.10.2),
- podaje z pamięci dziesięć przykazań Bożych.
- wymienia uczynki miłosierdzia (E.4.6) co do ciała i duszy,
- podaje przykłady niesienia pomocy starszym i chorym (C.5.2),
- podaje i wyjaśnia przykazanie miłości Boga i bliźniego,
- wskazuje, w czym może naśladować świętych (C.6.1) – św. Filipa Nereusza, św. Jana Bosko, swojego patrona
- wymienia grzechy główne i podaje ich przeciwieństwa,
- wskazuje, jak należy troszczyć się o dobro wspólne (C.5.1),
- wymienia własne zdolności, które może wykorzystywać do współpracy z innymi.
- podaje prawdę, że Bóg jest Stwórcą całego świata,
- podaje przykłady troski o świat przyrody.
- opisuje, jak należy zachować się bezpośrednio przed i po przyjęciu Komunii Świętej (B.14.3),
- podaje prawdę, że jego życie jest darem dobrego Boga,
- wskazuje właściwe postawy w stosunku do własnego ciała (C.3.3),
- wskazuje, w czym może naśladować postaci biblijne (C.6.1) – Marię i Martę,
- wymienia różne dary otrzymane od Boga (F.1.10) za pośrednictwem innych ludzi,
- wyjaśnia, że Bóg opiekuje się ludźmi przez anioła stróża.

II SEMESTR

- wyjaśnia, że otrzymane Boże przebaczenie zobowiązuje nas do przebaczenia innym.
- wyjaśnia, czym jest sakrament pokuty i pojednania (B.9.1),
- wymienia warunki sakramentu pokuty (B.10.1) oraz wyjaśnia na czym polega każdy z nich,

- wskazuje, negatywne konsekwencje grzechów wobec Boga, siebie i bliźnich (F.1.5),
- wyróżnia grzechy przeciw Bogu i bliźnim (B.13.1) popełnione myślą od grzechów popełnionych słowem, uczynkiem oraz zaniechaniem,
- wyjaśnia, czym jest utrata łaski uświęcającej,
- wyjaśnia, na czym polega uczciwość (C.3.3),
- wymienia uczynki miłosierne (E.4.6) co do duszy,
- wyjaśnia, na czym polega prawdomówność (C.3.3),
- wyjaśnia, na czym polega pracowitość,
- podaje przykłady wykorzystania czasu wolnego,
- uzasadnia, że przed spotkaniem z Jezusem na Mszy należy pojednać się z bliźnimi,
- opowiada, jak należy przygotować się do udziału w Eucharystii (B.13.4).
- podaje przykłady sytuacji, gdy dzieci dają świadectwo wiary w Jezusa,
- wymienia przejawy dobra i zła w świecie (C.2.1),
- uzasadnia, dlaczego winien być posłuszny rodzicom, opiekunom i nauczycielom,
- wyjaśnia znaczenie symboliki krzyża dla chrześcijanina,
- podaje zwyczaje i symbolikę świąt Wielkanocnych oraz Bożego Narodzenia wyjaśnia,
- opowiada o tradycjach związanych z uroczystością Bożego Ciała w Polsce i parafii,
- wymienia sposoby uczczenia Bożego Miłosierdzia
- wyjaśnia, jak modlić się Koronką do Miłosierdzia Bożego,
- podaje prawdę, że Duch Święty to trzecia Osoba Boska,
- wymienia dary Ducha Świętego.

Ocena „dostateczny”

Uczeń otrzymuje ocenę „dostateczny” jeśli spełnia wymagania na ocenę „dopuszczający” i ponadto:

I SEMESTR

- omawia poznane przypowieści,
- podaje prawdę, że Bóg ma plan dla życia każdego człowieka,
- opowiada o powołaniu apostołów,
- wyjaśnia, że liturgia jest miejscem spotkania z Jezusem (B.1.1),
- uzasadnia, że słuchanie słowa Bożego domaga się wprowadzania go w życie (F.1.3),
- podaje prawdę, że podczas Mszy Świętej Jezus przemienia chleb w swoje Ciało i wino w swoją Krew,
- wyjaśnia, że Msza Święta jest ofiarą Chrystusa i naszą, więc własne trudy i cierpienia można złożyć Bogu w ofierze (F.1.11),
- wyjaśnia, na czym polega praktyka pierwszych piątków miesiąca,
- wyjaśnia przesłanie Dekalogu oraz podaje przykłady zachowywania przykazań Bożych,
- omawia schemat i klasyfikuje wezwania Modlitwy Pańskiej odnoszące się do Boga i do człowieka,
- wyjaśnia, że Msza Święta łączy uczniów Jezusa i pozwala im cieszyć się spotkaniem we wspólnocie (F.1.4),
- podaje z pamięci treść Wyznania wiary (A.6.4) i wyjaśnia wybrane prawdy wiary,
- omawia uczynki miłosierdzia (E.4.7) co do ciała i duszy oraz podaje przykłady,
- wyjaśnia, że przyjaźń z Jezusem przekłada się na budowanie pozytywnych więzi z bliźnimi (F.1.3),
- podaje przeciwieństwa grzechów głównych,
- wyjaśnia, że udział we Mszy św. ma prowadzić do dawania świadectwa w codziennym życiu (F.1.2) przez okazywanie pokory.
- uzasadnia, że życie wiarą domaga się dobrego postępowania (C.3.4),
- wyjaśnia, na czym polega modlitwa dziękczynna (D.1.6),
- wyjaśnia, że dary pochodzące od Boga: chrzest i wiara (A.2.4), są pomocą na drodze do zbawienia,
- podaje prawdę, że Bóg wybiera ludzi do wypełnienia Jego zadań,
- wyjaśnia, na czym polega wiara w Boga, zaufanie Mu (C.1.7),
- wyjaśnia, na czym polega cierpliwość i bezinteresowność,
- podaje, dlaczego ważne są zarówno wartości duchowe jak i materialne.

II SEMESTR

- uzasadnia sens modlitwy przebiegającej (D.1.7),
- wyjaśnia, czym jest sumienie i jakie jest jego znaczenie (C.4.1),
- wyjaśnia, dlaczego należy ponosić konsekwencje swoich decyzji i czynów,
- uzasadnia konieczność dokonywania wyborów w życiu (C.3.2),
- charakteryzuje modlitwę indywidualną charakteryzuje modlitwę wspólnotową (D.1.3),
- podaje przykłady wezwań modlitwy wiernych,
- wyjaśnia, czym jest cnota sprawiedliwości,
- uzasadnia wartość każdego człowieka jako dziecka Bożego (E.1.2),
- prawidłowo formułuje prośby do Boga (F.1.9),
- wyjaśnia, czym jest cnota roztropności,
- uzasadnia, że w zdobywaniu nieba potrzebna jest wiara i wytrwała praca nad sobą,
- uzasadnia wartość udziału w nabożeństwach różańcowych (B.7.1),
- wyjaśnia znaczenie postanowień adwentowych,
- wyjaśnia, że Maryja jest Matką Jezusa i wszystkich ludzi (A.4.2),
- podaje prawdę, że uroczystość Objawienia Pańskiego jest świętem dzieł misyjnych,
- wyjaśnia, na czym polega sens pracy misjonarza (F.2.1),
- wyjaśnia, czym jest Wielki Post,
- uzasadnia wartość udziału w nabożeństwach drogi krzyżowej (B.7.1),
- opowiada o ustanowieniu Eucharystii (B.11.1) i kapłaństwa,
- omawia warunki spełnienia modlitwy (F.1.8),
- podaje warunki skuteczności modlitwy: zgodność z wolą Boga (D.3.3),
- wyjaśnia, że niedziela jest pamiątką Zmartwychwstania Chrystusa (B.6.1),
- wyjaśnia, że wiara człowieka przejawia się m.in. w jego udziale w czynnościach liturgicznych (B.2.1),
- wyjaśnia pojęcie Bożego miłosierdzia (B.8.1) oraz podaje, kiedy jest obchodzona,
- opowiada treść perykopy o wniebowstąpieniu Jezusa,
- opowiada o misji Kościoła (A.5.1),
- na podstawie tekstu biblijnego opowiada o zesłaniu Ducha Świętego (A.4.1).

„Ocena „dobry”

Uczeń otrzymuje ocenę „dobry” jeśli spełnia wymagania na ocenę „dostateczny” i ponadto:

I SEMESTR

- wyjaśnia, że Jezus zaprasza ludzi do szczególnej bliskości z Nim,
- wyjaśnia, na czym polega godne uczestnictwo w Eucharystii,
- wymienia wybrane czynności liturgiczne wykonywane podczas Mszy Świętej,
- wymienia rodzaje modlitwy (prośba, dziękczynienie, przeproszenie i uwielbienie),
- wyjaśnia, że przez spowiedź Pan Jezus chce nas uzdalniać do dobrego życia,
- uzasadnia, że spowiedź jest powrotem do Boga po duchowym zgubieniu,
- wymienia prośby z modlitwy „Ojcze nasz”,
- podaje, kiedy podczas Mszy Świętej wypowiadane są: *Credo*, modlitwa „Ojcze nasz”
- uzasadnia, że warto być wytrwałym, by poznawać Boga,
- wyjaśnia istotę wybranych grzechów głównych,
- wymienia elementy liturgii Mszy Świętej, które wyrażają pokorę,
- wyjaśnia, dlaczego należy dbać o świat,
- wyjaśnia, dlaczego św. Franciszek z Asyżu jest patronem ekologów,
- uzasadnia, dlaczego należy poszukiwać w sobie pozytywnych cech,
- uzasadnia, dlaczego należy zachować równowagę pomiędzy sprawami materialnymi a duchowymi,
- wyjaśnia, czym jest Boża opatrzność,
- opowiada o wytrwałości św. Jana Bosko w pomocy ubogim chłopcom,
- wyjaśnia symbolikę chleba składanego na ołtarzu,
- uzasadnia, dlaczego należy szanować rzeczy swoje i innych.

II SEMESTR

- wyjaśnia wartość modlitwy przeproszenia,
- wyjaśnia, że grzech jest zagrożeniem człowieka i przeszkodą w budowaniu przyjaźni z Jezusem,
- wymienia konsekwencje grzechu w życiu osobistym i wspólnotowym.
- wyjaśnia, na czym polega złota zasada postępowania,
- wyjaśnia, na czym polega szacunek wobec innych w świecie wirtualnym oraz jakie są zasady kontaktowania się,
- wyjaśnia słowa Jezusa na temat składania darów Panu Bogu (Mt 5,23-24),
- wyjaśnia, dlaczego modlimy się we wspólnocie Kościoła.
- opowiada o życiu św. Marcina, św. Antoniego z Padwy, św. Dominika Savio, św. Jana Bosko,
- wyjaśnia biblijną symbolikę soli, budowania domu,
- wyjaśnia, czym jest cnota męstwa, posłuszeństwa, nadziei,
- wyjaśnia, na czym polega posłuszeństwo wobec Boga,
- Wyjaśnia poznane przypowieści,
- wyjaśnia, że do nieba dążymy wspólnie we wspólnocie Kościoła,
- wyjaśnia, że nie wolno wykorzystywać otrzymanych talentów do czynienia zła,
- uzasadnia, że cud jest owocem wiary,
- wyjaśnia znaczenie modlitwy różańcowej w nawiązaniu do objawień Matki Bożej w Gietrzwałdzie,
- wyjaśnia, na czym polega królowanie Chrystusa,
- podaje, kim był Jan Chrzciciel i opowiada o jego misji,
- podaje przykłady, jak może przywitać przychodzącego na świat Zbawiciela,
- wyjaśnia, co oznacza pokłon oddawany Jezusowi przez mędrców,
- wyjaśnia nazwę uroczystości Objawienia Pańskiego,
- definiuje pojęcia: kuszenie, pokusa, post, wstrzeźliwość, szatan,
- wymienia i wyjaśnia pokusy stawiane Jezusowi przez szatana,
- podaje z pamięci słowa konsekracji,
- opowiada o modlitwie Jezusa w ogrodzie Oliwnym,
- wyjaśnia, czym jest Ogrójec i podaje jego inne nazwy,
- opowiada o męce Pana Jezusa i Jego śmierci na krzyżu,
- uzasadnia, że uczestnictwo w niedzielnej Mszy Świętej jest wyznaniem wiary w zmartwychwstanie,
- wyjaśnia symbolikę pokarmów błogosławionych w Wielką Sobotę,
- wyjaśnia, dlaczego udział w procesji Bożego Ciała jest świadectwem wiary,
- wymienia sposoby oddawania czci Bogu (gesty, adoracja...),
- uzasadnia, że chrześcijanin powinien łączyć wypełnianie codziennych obowiązków z „patrzeniem w niebo”, czyli modlitwą i oczekiwaniem na powtórne przyjście Jezusa,
- wyjaśnia dary, z którymi przychodzi Duch Święty,
- wyjaśnia rolę Ducha Świętego w życiu chrześcijanina.

Ocena „bardzo dobry”

Uczeń otrzymuje ocenę „bardzo dobry” jeśli ” jeśli spełnia wymagania na ocenę „dobry” i ponadto:

I SEMESTR

- wyjaśnia znaczenie czynności liturgicznych wykonywanych podczas Mszy Świętej,
- wyjaśnia, że podczas liturgii słowa prowadzimy dialog z Bogiem,
- uzasadnia potrzebę skupienia, wyciszenia, zrozumienia oraz uważnego słuchania słowa Bożego,
- uzasadnia, dlaczego obowiązkiem przyjaciela Jezusa jest systematyczny udział w niedzielnej Mszy Świętej,
- wyjaśnia, czym jest cnota wiary, miłości
- wyjaśnia, że Jezus pragnie pomagać ludziom w ich problemach,
- podaje, czym jest sakrament namaszczenia chorych i jakie przynosi owoce,
- wyjaśnia, że od troski o dobra materialne ważniejsza jest troska o przyjaźń z Bogiem,
- wyjaśnia, w czym przejawia się miłość Boga do ludzi (na podst. Łk 18,1-8),

- wyjaśnia, na czym polega moc wytrwałej modlitwy,
- wyjaśnia, dlaczego podczas Mszy składana jest także ofiara na tacę.
- wyjaśnia, na czym polega recykling.

II SEMESTR

- uzasadnia, że przebaczenie jest cnotą ludzi odważnych,
- wyjaśnia, dlaczego w trosce o własne sumienie potrzebna jest konsekwencja,
- uzasadnia potrzebę naprawienia krzywd i zadośćuczynienia,
- opowiada o objawieniach w Gietrzwałdzie i prośbie Maryi o dobre życie,
- wyjaśnia, dlaczego wszystkich obowiązuje kultura języka,
- uzasadnia, że każdy ma prawo do poszanowania osoby
- podaje, na czym polega indywidualna modlitwa przed Mszą Świętą.
- wyjaśnia, dlaczego należy pomagać ubogim, nawet jeśli sami niewiele posiadamy,
- porównuje symbol światła na świeczniku do postawy chrześcijańskiej,
- wyjaśnia, dlaczego wstawimy się do Boga w intencji innych osób,
- wyjaśnia, dlaczego Bóg nie spełnia prośb, które są niezgodne z Jego wolą,
- uzasadnia, że każdy ma jakieś umiejętności, które otrzymał od Boga,
- wyjaśnia, na czym polega zdrowie duszy i w jaki sposób powinniśmy o nie dbać,
- opowiada perykopę o sędzie ostatecznym i wyjaśnia użyte w niej symbole,
- uzasadnia, że przygotowanie duchowe na Boże Narodzenie jest ważniejsze od przygotowań materialnych,
- wyjaśnia, że Jezus „rodzi się” w sercach ludzi, gdy przyjmują Najświętszy Sakrament,
- charakteryzuje dary otrzymane na chrzcie,
- wyjaśnia, na czym polegało spełnienie przez Jezusa woli Ojca oraz wyjaśnia, dlaczego Pan Jezus dobrowolnie przyjął krzyż,
- podaje, gdzie znajduje się (historyczny) pusty grób Jezusa,
- wyjaśnia istotę przygotowanego przez Jezusa miejsca w niebie

Ocena „celujący”

Uczeń otrzymuje ocenę „celujący” jeśli spełnia 100% wymagań

I SEMESTR

- porównuje Mszę Świętą do uczty, na którą zaprasza Jezus,
- wyjaśnia, na czym polega wspólnotowy wymiar Mszy Świętej,
- wyjaśnia, dlaczego należy wynagradzać Bogu za grzechy swoje i całego świata.
- wyjaśnia, dlaczego Jezus z szacunkiem pokazuje postawę dzieci,
- wyjaśnia, dlaczego Jezus stawia dziecko za wzór dla dorosłych,
- uzasadnia, że przyjaźń z Jezusem umacnia się przez budowanie wspólnoty z innymi.

II SEMESTR

- wymienia konsekwencje grzechu w życiu osobistym i wspólnotowym,
- uzasadnia potrzebę systematyczności w obowiązkach.
- wyjaśnia nauczanie Jezusa na temat miłosierdzia Boga i przewyższania zła dobrem,
- charakteryzuje Bożą sprawiedliwość,
- podaje przykłady różnych inicjatyw wspierających misję,
- charakteryzuje nabożeństwa wielkopostne,
- charakteryzuje znaczenie Eucharystii i kapłaństwa w życiu chrześcijańskim,
- opowiada o Triduum Paschalnym
- charakteryzuje przesłanie o Bożym Miłosierdziu, które przekazała św. Faustyna,
- opowiada o roli św. Jana Pawła II w propagowaniu Bożego miłosierdzia w sanktuarium w Łagiewnikach.