

Wymagania edukacyjne niezbędne do otrzymania przez ucznia śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z religii w klasie IV według podręcznika „Odkrywam życie z Jezusem”

Przedmiotowy system oceniania z religii został opracowany na podstawie Programu nauczania religii rzymskokatolickiej w przedszkolach i szkołach zatwierdzonego przez Komisję Wychowania Katolickiego Konferencji Episkopatu Polski 9 czerwca 2010 r.

W procesie oceniania **obowiązuje stosowanie zasady kumulowania wymagań** (ocenę wyższą otrzymać może uczeń, który spełnia wszystkie wymagania przypisane ocenom niższym). Oceniamy wiedzę i umiejętności ucznia oraz przejawy ich zastosowania w życiu codziennym, przede wszystkim w szkole.

Ocena „dopuszczający”

Uczeń:

I SEMESTR

- wymienia wartości, które pomagają osiągnąć prawdziwe szczęście,
- uzasadnia, że budowanie własnego życia wymaga długofalowej pracy nad sobą,
- wymienia, co jest dla niego ważne,
- podaje prawdę, że Bóg kocha miłością bezwarunkową,
- wskazuje na Jezusa jako Zbawiciela, który wyzwala z niewoli grzechu,
- podaje prawdę, że siłą, która pociąga ludzi do dobra, jest miłość Jezusa,
- wymienia rzeczy ostateczne człowieka.
- wyjaśnia, czym jest Pismo Święte,
- odszukuje w Piśmie Świętym wskazany fragment,
- podaje prawdę, że biblijna nauka o stworzeniu nie przeczy teorii ewolucji,
- podaje prawdę, że człowiek jest najdoskonalszym ze stworzeń,
- podaje prawdę, że aniołowie zostali stworzeni przez Boga,
- podaje prawdę, że przyczyną grzechu pierwszych rodziców było nieposłuszeństwo,
- wyjaśnia, na czym polega wolna wola,
- wymienia konsekwencje grzechu,
- podaje, że drogą powrotu do przyjaźni Boga i ludzi jest przeproszenie,
- wskazuje owoce sakramentu pokuty i pojednania.
- podaje prawdę, że wiara jest darem Boga i wymienia jej cechy,
- podaje przykłady działań Boga, które pomagają człowiekowi przemienić się na lepsze,
- podaje, kiedy i w jaki sposób oddajemy cześć krzyżowi,
- podaje przykłady doświadczania opieki Boga w sferze materialnej i duchowej,
- wymienia, do czego Bóg nas powołuje.
- mówi z pamięci formułę udzielania chrztu,
- potrafi zademonstrować sposób udzielenia chrztu w nagłym wypadku.
- wymienia główne części Mszy Świętej,
- podaje przykłady ludzi, dla których uczestnictwo w Eucharystii było największą wartością,
- układa wezwania modlitwy wiernych.
- wymienia podstawowe postawy, znaki i symbole liturgiczne,
- wymienia pozdrowienia chrześcijańskie,
- wyjaśnia znaczenie pozdrowień chrześcijańskich

II SEMESTR

- podaje, za kogo jest odpowiedzialny teraz i w przyszłości,
- wymienia osoby, które mogą mu pomóc w podejmowaniu właściwych decyzji,
- omawia, czym są przykazania,
- wymienia najczęstsze przyczyny konfliktów występujących w szkole i rodzinie,
- wymienia swoje najważniejsze obowiązki,
- wymienia, co pomaga, a co przeszkadza w dobrym wykorzystaniu czasu wolnego,
- określa, co to jest wolontariat.
- wymienia męczenników, o których jest mowa w Dziejach Apostolskich i w późniejszych źródłach historycznych,
- wyjaśnia pojęcie „misjonarz”,
- prezentuje życie i działalność misyjną św. Wojciecha,
- podaje najważniejsze fakty z życia św. Stanisława,
- podaje fakty z życia św. Jadwigi,
- układa modlitwę do Anioła Stróża,
- wymienia wydarzenia z życia św. Stanisława Kostki świadczące o jego duchowej sile,
- wymienia najważniejsze wydarzenia z życia św. Faustyny,
- wymienia sposoby czci Bożego miłosierdzia,
- wymienia polskie symbole narodowe,
- podaje przykłady bohaterów, którzy oddali życie za Ojczyznę,
- podaje prawdę, że grzebanie umarłych jest uczynkiem miłosierdzia i chrześcijańskim obowiązkiem,
- wskazuje, że modlitwa za zmarłych jest pomocą душom oczekującym w czyśćcu,
- opowiada biblijną historię o narodzeniu Jezusa,
- śpiewa kolędy,
- wymienia tradycje związane uroczystością Objawienia Pańskiego,
- podaje przykłady spotkań z Chrystusem po Jego zmartwychwstaniu,
- podaje prawdę, że podczas chrztu Jezusa zstąpił na Niego Duch Święty pod postacią gołębicy,
- podaje prawdę, że Duch Święty zstąpił na apostołów w Wieczerniku w dniu Pięćdziesiątnicy.

Ocena „dostateczny”

Uczeń otrzymuje ocenę „dostateczny” jeśli spełnia wymagania na ocenę „dopuszczający” i ponadto:

I SEMESTR

- podaje przykłady działania kochającego Boga w swoim życiu,
- formułuje własną modlitwę dziękczynną za miłość okazywaną przez Boga,
- wymienia najważniejsze wartości w życiu człowieka,
- uzasadnia, że warto poszukiwać Jezusa pomimo swojej grzeszności,
- podaje przykłady gubienia i odnajdywania Boga w życiu chrześcijanina,
- definiuje modlitwę jako spotkanie i dialog z Bogiem,
- podaje definicję piekła i nieba oraz wyjaśnia, czym są,
- wyjaśnia, dlaczego Bóg pozwala żyć obok siebie ludziom dobrym i złym,
- wyjaśnia, na czym będzie polegał sąd ostateczny i szczegółowy.
- uzasadnia, że czytając Pismo Święte, możemy doświadczyć spotkania z Bogiem,
- wymienia księgi Starego i Nowego Testamentu oraz podaje ich skróty i sposób ich zapisu,
- wyjaśnia, że źródłem godności człowieka jest jego podobieństwo do Boga,
- wyjaśnia pojęcia: „anioł”, „zbuntowany anioł”, szatan,

- charakteryzuje istotę grzechu pierworodnego,
- wymienia i omawia skutki grzechu pierworodnego w życiu człowieka,
- na podstawie tekstu biblijnego uzasadnia, że grzech niszczy przyjaźń między ludźmi,
- wyjaśnia, dlaczego Bóg ocalił Noego od potopu,
- uzasadnia potrzebę troski o swoją rodzinę,
- podaje prawdę, że Bóg sprzeciwia się ludzkiej pysze.
- wyjaśnia, że od Abrahama wziął początek naród wybrany,
- omawia tekst biblijny o ofierze Abrahama (Rdz 22,1-19),
- charakteryzuje postawę Abrahama wobec Boga w sytuacji próby,
- opowiada o sprzedaniu Józefa (syna Jakuba) przez jego braci,
- opowiada o interwencji Boga podczas przejścia przez Morze Czerwone,
- uzasadnia, że krew Jezusa ratuje Jego wyznawców przed śmiercią wieczną.
- definiuje pojęcia: przymierze, dekalog,
- uzasadnia, że Bóg udziela nam swej mocy do walki ze złem,
- określa, czym jest powołanie,
- podaje, czym jest sakrament chrztu świętego,
- uzasadnia, że uczestnicząc w liturgii spotykamy Chrystusa zmartwychwstałego,
- wykazuje, że Msza Święta jest uobecnieniem ofiary krzyżowej Jezusa,
- podaje prawdę, że pozdrowienia chrześcijańskie powstały jako wyraz wiary,

II SEMESTR

- podaje przykłady wykroczeń przeciw wierze i Bożej czci (błźnierstwo, nieuczciwość, krzywoprzysięstwo, wiarołomstwo),
- podaje zasady, na których opierają się relacje międzyludzkie,
- podaje przykłady pozytywnego rozwiązywania konfliktów,
- podaje przykłady ludzi, którzy osiągnęli sukces dzięki wytężonej pracy,
- uzasadnia potrzebę pracowitości dla rozwoju zarówno osób wybitnych, jak i przeciętnych,
- wymienia zalety kontaktowania się ludzi przy pomocy mediów i bez ich pośrednictwa,
- wymienia rodzaje pracy wolontariatu.
- opisuje rozwój chrześcijaństwa w warunkach prześladowań,
- charakteryzuje działalność ewangelizacyjną misjonarzy niosących Ewangelię w różnych częściach Europy,
- podaje datę liturgicznej uroczystości św. Wojciecha,
- wyjaśnia znaczenie chrztu Polski dla dalszych jej dziejów,
- uzasadnia, dlaczego św. Stanisław należy do głównych patronów Polski.
- definiuje pojęcia: święty, patron,
- określa, w czym się przejawia Boże miłosierdzie,
- charakteryzuje rolę św. Faustyny w szerzeniu czci Bożego miłosierdzia,
- układa własną modlitwę do Jezusa Miłosiernego,
- definiuje pojęcie „ojczyzna”,
- uzasadnia, że każdy jest odpowiedzialny za pokój na świecie,
- podaje prawdę, że odmawiając różaniec, zwracamy się do Boga za pośrednictwem Maryi,
- uzasadnia potrzebę modlitwy za zmarłych i troskę o ich groby,
- wyjaśnia, dlaczego na grobach stawia się krzyże,
- wymienia chrześcijańskie tradycje związane ze świętami Bożego Narodzenia,
- opowiada biblijną historię o mędrcach ze Wschodu,
- układa modlitwę związaną z odpieraniem pokus.
- wyjaśnia znaczenie symboli paschalnych,
- podaje znaczenie słowa „rezurekcja”,
- wyjaśnia, dlaczego światło jest symbolem Chrystusa Zmartwychwstałego,
- wymienia znaki towarzyszące zesłaniu Ducha Świętego na apostołów.

„Ocena „dobry”

Uczeń otrzymuje ocenę „dobry” jeśli spełnia wymagania na ocenę „dostateczny” i ponadto:

I SEMESTR

- interpretuje przypowieść o domu na skale,
- podaje przykłady przewodników, którzy pomagają odróżnić wartości od pseudowartości,
- uzasadnia, że pójście za prawdą wymaga nieustannego podejmowania wyborów,
- wyjaśnia, na czym polega miłość bezwarunkowa,
- omawia prawdę, że grzech jest przeszkodą w poznaniu i akceptacji prawdy o sobie i o Bożej miłości,
- charakteryzuje życie człowieka jako ciągle poszukiwanie Boga,
- uzasadnia potrzebę czytania Pisma Świętego i wyjaśniania jego tekstów,
- omawia założenia teorii ewolucji,
- wyjaśnia, na czym polegał bunt aniołów wobec Boga,
- interpretuje tekst biblijny o stworzeniu człowieka,
- opisuje sposób działania szatana (węża),
- wyjaśnia, że grzechy główne są źródłem innych grzechów.
- uzasadnia, dlaczego należy systematycznie przystępować do sakramentu pokuty,
- wyjaśnia, co znaczy być człowiekiem prawym,
- określa, że egoizm i pycha są przyczyną konfliktów,
- charakteryzuje postać Abrahama i wyjaśnia, dlaczego nazywamy go „ojcem wierzących”,
- wyjaśnia sens próby wiary Abrahama,
- uzasadnia konieczność samodyscypliny i pracy nad sobą,
- charakteryzuje rolę Józefa na dworze faraona,
- wyjaśnia, dlaczego Izraelici w Egipcie stali się niewolnikami,
- uzasadnia, że antysemityzm jest grzechem.
- wyjaśnia pojęcie „Pascha” oraz na czym polegała Pascha Izraelitów,
- charakteryzuje zniewolenia współczesnego człowieka,
- wyjaśnia słowa wstępu do Dekalogu,
- wymienia obrzędy wyjaśniające chrzest,
- charakteryzuje działanie Boga i człowieka w liturgii,
- charakteryzuje liturgię jako dialog Boga z człowiekiem,
- charakteryzuje przyjmowanie Komunii Świętej jako przejaw głębokiej zażyłości z Jezusem,
- uzasadnia, że przyjmowanie sakramentów wynika z miłości do Boga,
- podaje przykłady biblijnych pozdrowień chrześcijańskich.

II SEMESTR

- charakteryzuje konsekwencje swoich działań w chwili obecnej, dorosłym życiu oraz w wieczności,
- uzasadnia wartość i potrzebę oddawania czci Bogu,
- wyjaśnia, dlaczego konsekwencją samotności może być niechęć do życia,
- omawia sposoby zapobiegania konfliktom,
- wyjaśnia, na czym polega umiejętność słuchania innych,
- wyjaśnia wartość czasu wolnego i wymienia możliwości jego zagospodarowania,
- uzasadnia, że tylko właściwe korzystanie z osiągnięć techniki pozwala zaoszczędzić czas,
- charakteryzuje owoce zaangażowania się w wolontariat.
- podaje przykłady prześladowania chrześcijan współcześnie (np. Asi Bibi),
- charakteryzuje postawę chrześcijan-męczenników (I–IV w.),
- wymienia św. Jadwigi zasługi dla chrześcijaństwa.
- charakteryzuje rolę Anioła Stróża w życiu człowieka,
- uzasadnia, dlaczego św. Stanisław Kostka został wybrany na patrona dzieci i młodzieży,
- podaje przykłady sytuacji, w których potrzebujemy miłosierdzia ze strony Boga i ludzi,
- uzasadnia słuszność walki o dobro Ojczyzny,

- uzasadnia, że w tajemnicach różańca rozważamy wydarzenia z życia Pana Jezusa i Jego Matki,
- uzasadnia wartość chrześcijańskich tradycji związanych ze świętami Bożego Narodzenia,
- uzasadnia, że tradycja pomaga we właściwym przeżywaniu prawd wiary,
- wyjaśnia symbolikę darów złożonych przez mędrców,
- wyjaśnia, dlaczego przyjsie Jezusa na ziemię ma znaczenie dla całej ludzkości,
- omawia treść perykopy o kuszeniu Jezusa,
- uzasadnia konieczność duchowej bliskości z Jezusem dla skutecznej walki z pokusami,
- omawia teksty biblijne i pozabiblijne o śmierci i zmartwychwstaniu Jezusa,
- charakteryzuje znaczenie spotkań ze Zmartwychwstałym dla umocnienia wiary Jego uczniów,

Ocena „bardzo dobry”

Uczeń otrzymuje ocenę „bardzo dobry” jeśli ” jeśli spełnia wymagania na ocenę „dobry” i ponadto:

I SEMESTR

- interpretuje biblijną perykopę o zwiastowaniu,
- interpretuje biblijną perykopę o Zacheuszu (Łk 19,1-10),
- uzasadnia, dlaczego Boga (Jezusa) trzeba nieustannie szukać.
- wyjaśnia, że obserwując świat można dostrzec mądrość i wielkość Boga,
- interpretuje tekst biblijny o grzechu pierworodnym i o obietnicy zbawienia,
- wyjaśnia teksty liturgiczne odnoszące się do sakramentu pokuty,
- wyjaśnia symbolikę wieży Babel,
- uzasadnia, że człowiek rozwija się i czyni dobro wtedy, gdy szanuje Boże prawo.
- uzasadnia, że Izrael jest nadal narodem wybranym,
- omawia, że Bóg jest wierny swoim obietnicom i chce stale przebywać w naszym życiu,
- uzasadnia, dlaczego warto ufać Bogu w trudnych sytuacjach,
- opisuje reakcję Izraelitów na trudy wędrówki przez pustynię,
- wyjaśnia, na czym polega nowe życie otrzymane na chrzcie,
- omawia sposoby odpowiedzi człowieka na słowo Boże,
- wyjaśnia, dlaczego kapłan wypowiada słowa modlitwy w liczbie mnogiej,
- uzasadnia, że do życia prawdziwie chrześcijańskiego konieczna jest stała więź z Chrystusem,

II SEMESTR

- interpretuje perykopę biblijną o bogaczu i Łazarzu (Łk 16,19-31),
- charakteryzuje konsekwencje wykroczeń przeciw przykazaniom I–III.
- uzasadnia, dlaczego należy zachować równowagę między pracą, modlitwą, przebywaniem z innymi i odpoczynkiem,
- wyjaśnia słowa Jezusa „Więcej szczęścia jest w dawaniu, aniżeli w braniu” (Dz 20,34-35).
- charakteryzuje rolę królowej Jadwigi w krzewieniu wiary chrześcijańskiej.
- potrafi ocenić, co nam pomaga, a co przeszkadza w osiągnięciu świętości,
- omawia historię cudownego obrazu Matki Bożej Częstochowskiej,
- uzasadnia wartość modlitewnej jedności w godzinie „Apelu jasnogórskiego”.
- omawia historię różańca,
- uzasadnia, że modlitwa za zmarłych jest przejawem wiary w życie wieczne oraz wyrazem nadziei, która się spełni przy spotkaniu w niebie,
- charakteryzuje postawę Jezusa wobec kusiciela,
- opowiada o wydarzeniach związanych ze zmartwychwstaniem Jezusa (J 20,1-8),
- interpretuje wymowę symboli Ducha Świętego,

Ocena „celujący”

Uczeń otrzymuje ocenę „celujący” jeśli spełnia 100% wymagań

I SEMESTR

- interpretuje teksty biblijne mówiące o stworzeniu świata,
- wyjaśnia relacje między biblijną nauką o stworzeniu a osiągnięciami nauk przyrodniczych
- omawia stanowisko Kościoła na temat teorii pochodzenia człowieka od małpy.
- wyjaśnia, że wiara polega na wyjściu poza granicę tego, co jest dla człowieka logiczne i zrozumiałe,
- omawia rolę Mojżesza i Jozuego jako mediatora między Bogiem a narodem,
- interpretuje teksty liturgiczne odnoszące się do chrztu,
- rozpoznaje i wyjaśnia chrześcijańską wartość wybranych sakramentaliów.

II SEMESTR

- wyjaśnia, na czym polega męczeństwo ducha (białe męczeństwo),
- wyjaśnia, na czym polega misyjna natura Kościoła.
- wskazuje różnice między objawieniem Bożym a objawieniami prywatnymi,
- wyjaśnia znaczenie misji pokojowych.
- charakteryzuje działalność kółek różańcowych,
- podaje, że rok liturgiczny przebiega według cyklu A, B, C,
- omawia prawdę wiary o wcieleniu Bożego Syna,
- omawia działalność Papieskiego Dzieła Misyjnego Dzieci,
- podaje przykłady współczesnego konsumpcjonizmu