

Wymagania edukacyjne niezbędne do otrzymania przez ucznia śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z religii w klasie VI według podręcznika „Szczęśliwi, którzy odkrywają piękno”

Przedmiotowy system oceniania z religii został opracowany na podstawie Programu nauczania religii rzymskokatolickiej w przedszkolach i szkołach zatwierdzonego przez Komisję Wychowania Katolickiego Konferencji Episkopatu Polski 9 czerwca 2010 r.

W procesie oceniania **obowiązuje stosowanie zasady kumulowania wymagań** (ocenę wyższą otrzymać może uczeń, który spełnia wszystkie wymagania przypisane ocenom niższym). Oceniamy wiedzę i umiejętności ucznia oraz przejawy ich zastosowania w życiu codziennym, przede wszystkim w szkole.

Ocena „dopuszczający”

Uczeń:

I SEMESTR

- wyjaśnia, że wiara jest łaską – darem i zadaniem otrzymanym od Boga,
 - wyjaśnia pojęcie WIARA oraz wymienia przymioty wiary,
 - wymienia główne prawdy wiary,
 - odróżnia troskę o piękno zewnętrzne od troski o piękno duchowe,
 - wskazuje na trudności w wierze i przedstawia sposoby ich przezwyciężania,
 - wyjaśnia pojęcie: opatrność Boża,
 - wymienia przykłady Bożej interwencji w życiu konkretnego człowieka,
 - wskazuje, że Bóg posługuje się zdarzeniami i ludźmi, czuwając nad swoim stworzeniem.
 - wyjaśnia, czym jest Pismo Święte,
 - wyjaśnia, że czytając Biblię, spotyka się z Bogiem,
 - potrafi odszukać wskazany fragment biblijny,
 - podaje, w jakich językach napisano Biblię,
 - podaje definicję modlitwy,
 - przedstawia rodzaje i formy modlitwy,
 - podaje przykłady modlących się postaci biblijnych, np.: Dawid,
 - na podstawie tekstów biblijnych wskazuje osoby żyjące modlitwą,
 - omawia treść perykopy o Syryjczyku Naamanie,
 - wymienia najważniejsze przymioty Boga,
 - wyjaśnia pojęcie: miłosierdzie,
 - określa, czym jest prorocтво oraz podaje przykłady Proroków z Biblii (Jeremiasz, Daniel)
 - definiuje pojęcie: „męczennik”,
 - opowiada dzieje biblijnego Hioba,
 - opowiada o okolicznościach śmierci starca Eleazara oraz siedmiu braci i ich matki,
 - wskazuje, gdzie w świecie cyfrowym można znaleźć treści o tematyce religijnej
-
- wymienia sakramenty,
 - podaje przebieg sakramentu pokuty,
 - uzasadnia potrzebę regularnego przystępowania do sakramentu pokuty,
 - opowiada przypowieść o miłosiernym Samarytaninie oraz historii, w których ludzie doświadczają cierpienia,
 - wyjaśnia, czym jest sakrament namaszczenia chorych,
- podaje prawdę, że obraz Jezusa Miłosiernego powstał z polecenia Jezusa danego św. Faustynie.

II SEMESTR

- wykazuje podobieństwa i różnice między Kościołem rzymskokatolickim i prawosławnym,
 - przedstawia rolę zakonów w dziejach średniowiecznej Europy: franciszkanie i dominikanie,
 - opowiada przebieg życia św. Franciszka z Asyżu i Dominika Guzmaną,
 - podaje nazwiska wierzących ludzi nauki ze średniowiecza (M. Kopernik, M. Trąba, S. Hozjusz, Z. Oleśnicki) i tych, którzy żyją współcześnie,
 - uzasadnia, że Polska była krajem tolerancji religijnej,
 - podaje przykłady nietolerancji religijnej,
 - ukazuje wartość tolerancji religijnej.
-
- mówi z pamięci modlitwę do Michała Archaniola
 - podaje i opisuje główne wydarzenia z życia św. Teresy od Dzieciątka Jezus, Św. Wincentego a Paulo, św. Jana Bosko
 - wymienia chrześcijańskie elementy świętowania,
 - podaje przykłady modlitwy ludzi znanych z historii i współczesnych,
 - wymienia najbardziej znane tytuły Maryi,
 - podaje przykłady kultu maryjnego.
-
- wymienia obowiązki wynikające z Bożych przykazań IV–X,
 - wymienia cechy charakteryzujące relacje przyjacielskie,
 - podaje przykłady dobrych relacji dorastających dzieci z rodzicami, i zachowań budujących wzajemne zaufanie,
 - wyjaśnia, czym jest miłość,
 - wymienia sposoby przeżywania miłości w rodzinie,
 - wymienia dobre nawyki w zakresie ochrony życia i zdrowia,
 - podaje argumenty za urodzeniem dziecka, biorąc pod uwagę matkę i ojca,
 - uzasadnia, na czym polega odpowiedzialność za przekazywanie życia,
 - definiuje pojęcia: eutanazja, kara śmierci,
 - wymienia sposoby przeciwdziałania złu i cierpieniu,
 - wyjaśnia, co to jest hospicjum i omawia cele jego działalności,
 - wyjaśnia pojęcia: czyste serce, pożyteczność,
 - omawia prawdę, że człowiek przeżywa swoje życie i wyraża się jako mężczyzna lub kobieta,
 - definiuje pojęcia: tolerancja, akceptacja, miłość chrześcijańska
-
- zna swojego patrona, patrona parafii i Polski,
 - podaje prawdę, że Bóg ma w swoich planach koniec świata,
 - wyjaśnia, na czym polega królowanie Chrystusa,
 - wymienia święta nakazane przez Kościół,
 - podaje przykłady pielęgnowania tradycji i zwyczajów religijnych,
 - podaje datę świąt Bożego Narodzenia i jej genezę,
 - wymienia znaki i obrzędy wigilijne i wyjaśnia ich znaczenie,
 - zestawia wydarzenia biblijne związane z narodzeniem Jezusa ze zwyczajami religijnymi,
 - opowiada o pokłonie mędrców oraz o roli gwiazdy,
 - wymienia znaki i osoby, które prowadzą go do Jezusa,
 - wyjaśnia znaczenie napisu K+M+B,
 - omawia, na czym polega praca nad sobą (postanowienia),
-
- wyjaśnia, na czym polega post ścisły oraz kiedy i kogo obowiązuje,
 - omawia tekst biblijny o Szymonie z Cyreny oraz podaje nr stacji Drogi Krzyżowej, w której występuje,
 - wyjaśnia, na czym polega nabożeństwo drogi krzyżowej,
 - uzasadnia, dlaczego najważniejszym elementem grobu Pańskiego jest monstrancja (z Ciałem Chrystusa),
 - określa, na czym polegał grzech pierworodny, i wymienia jego skutki,
 - podaje prawdę, że pierwszym „odbiorcą” nowej ewangelizacji jest rodzina,

- opisuje możliwości i podaje przykłady ewangelizacji (F.2.1) w rodzinie,
- podaje, kiedy obchodzimy uroczystość Najświętszego Serca Pana Jezusa,
- wyjaśnia potrzebę i sens poświęcenia się Boskiemu Sercu Jezusa,
- wymienia najbardziej znane dzieła sztuki religijnej.

Ocena „dostateczny”

Uczeń otrzymuje ocenę „dostateczny” jeśli spełnia wymagania na ocenę „dopuszczający” i ponadto:

I SEMESTR

- przytacza biografie osób, którym wiedza pomogła w dotarciu do wiary,
- wskazuje, co pogłębia wiarę w Boga, a co ją niszczy,
- wyjaśnia, że zabobon, bałwochwalstwo, wróżbiarstwo oraz magia są wynikiem fałszywego obrazu Boga,
- charakteryzuje podobieństwa (różnice) w postawie wiary św. Piotra i własnej.
- wymienia księgi Starego i Nowego Testamentu,
- omawia budowę Pisma Świętego (księgi, rozdziały, wersety, wyjaśnienia pod tekstem),
- podaje cechy wybranych gatunków literackich,
- potrafi rozpoznać przekład Biblii zatwierdzony przez Kościół katolicki,
- przedstawia sposoby przezwycięzania trudności w modlitwie,
- wyjaśnia pojęcie: psalm,
- podaje przykłady, kiedy technika może służyć Bożej sprawie,
- prezentuje najważniejsze wydarzenia z życia króla Dawida,
- wymienia wybrane fakty z życia Salomona i omawia przejawy jego mądrości,
- potrafi właściwie oceniać czyny, nazywając zło złem, a dobro dobrem,
- ukazuje związek wydarzeń biblijnych z życiem chrześcijanina i prawdami wiary,
- określa, że zazdrość jest jednym z grzechów głównych,
- przedstawia podstawowe wydarzenia historii zbawienia w Starym Testamencie w porządku chronologicznym: powstanie machabejskie, sytuacja Izraela przed narodzeniem Jezusa Chrystusa,
- podaje przykłady właściwego zachowania chrześcijanina wobec zła i nieszczęść,
- podaje przykłady, w jaki sposób ze zła i cierpienia Bóg może wyprowadzić dobro,
- opowiada historię życia Jana Chrzciciela, który nauczał na przełomie judaizmu i chrześcijaństwa
- wyjaśnia, co to są sakramenty oraz omawia ich cel i znaczenie w życiu chrześcijanina,
- omawia rolę sakramentu pokuty i pojednania w życiu moralnym chrześcijanina,
- omawia znaczenie i skutki sakramentu namaszczenia chorych jako daru i pomocy w przeżywaniu cierpienia,
- wymienia charakterystyczne elementy obrazu Jezusa Miłosiernego,
- wymienia wartości nadające sens ludzkiemu życiu
- wymienia sposoby przeciwdziałania złu i cierpieniu.

II SEMESTR

- wymienia instytucje wspierające osoby potrzebujące pomocy. definiuje pojęcia: patriarcha, schizma, prawosławie, ikona, cerkiew,
- definiuje pojęcia: zakon żebraczy, habit, kwesta,
- prezentuje osobę św. Tomasza z Akwinu,
- ukazuje rolę Kościoła w nauce,
- omawia ogólnie przyczyny zwołania i postanowienia Soboru Trydenckiego (reformacja i odpowiedź Kościoła),
- wymienia wartości, którymi Kościoły reformacji ubogaciły chrześcijaństwo,
- omawia podobieństwa i różnice między katolicyzmem, luteranizmem i i kalwinizmem.
- opisuje przejawy tolerancji religijnej w Polsce na przestrzeni wieków,

- wymienia przyczyny i skutki zawarcia unii w Brześciu w 1596 r.,
- charakteryzuje działania na rzecz jedności Kościoła i tolerancji religijnej,
- definiuje pojęcia: świętość,
- wykazuje aktualność myśli (idei) św. Jana Bosko i opowiada o roli założonej przez niego wspólnoty,
- podaje przykłady ludzi zaangażowanych w apostołstwo (także współczesnych),
- w oparciu o wybrane teksty Starego i Nowego Testamentu charakteryzuje rolę Maryi w dziele zbawczym
- opisuje podstawowe pojęcia etyczne: prawo Boże, wartości
- przekonuje, że przykazania służą ochronie wartości ,
- opisuje zadania wynikające z przykazań Bożych oraz negatywne skutki wykroczeń przeciw nim,
- wyjaśnia, na czym polega cześć i właściwa postawa wobec rodziców, opiekunów i przełożonych,
- wskazuje teksty biblijne mówiące o wartości i świętości ludzkiego życia,
- wyjaśnia, na czym polegają zagrożenia dla życia w poszczególnych jego etapach i wymiarach,
- uzasadnia niepowtarzalną wartość życia ludzkiego i jego świętość,
- uzasadnia zło aborcji i wymienia jej skutki,
- przedstawia nauczanie Kościoła na temat kary śmierci,
- wyjaśnia katolickie spojrzenie na śmierć człowieka,
- wyjaśnia, że samobójstwo nie jest rozwiązaniem problemu,
- charakteryzuje przemiany w okresie dojrzewania,
- wskazuje sposoby troski o czystość w wieku dojrzewania,
- przedstawia stanowisko Kościoła katolickiego na temat homoseksualizmu,
- wymienia uroczystości, miesiące i święta maryjne.
- wskazuje na wydarzenia i zjawiska religijne, które wpłynęły na budowanie tożsamości narodowej Polaków,
- podaje kryteria, według których Chrystus będzie sądził ludzi, opisuje sposób obecności i działania Ducha Świętego w życiu chrześcijanina w oparciu o tekst biblijny,
- omawia owoce działania Ducha Świętego,
- charakteryzuje istotę i formy kultu Serca Pana Jezusa
- podaje przykłady motywów biblijnych w sztuce.

Ocena „dobry”

Uczeń otrzymuje ocenę „dobry” jeśli spełnia wymagania na ocenę „dostateczny” i ponadto:

I SEMESTR

- odczytuje cechy i określenia wiary na podstawie tekstów biblijnych.
- rozróżnia wiarę naturalną i religijną (nadprzyrodzoną).
- wskazuje, co jest źródłem bałwochwalstwa i czarów,
- wyjaśnia symbolikę oka opatrności wyjaśnia pojęcie: kanon Pisma Świętego,
- określa, czym jest Tradycja Kościoła,
- wyjaśnia, dlaczego tłumaczy się Biblię na języki narodowe,
- formułuje modlitwy dziękczynienia, uwielbienia, przeproszenia i prośby w oparciu o teksty biblijne,
- ukazuje związek wydarzeń biblijnych z życiem chrześcijanina,
- definiuje mądrość i wymienia jej przejawy,
- charakteryzuje misję proroków: Eliasza, Elizeusza, Jonasza, Jeremiasza,
- podaje przykłady, kiedy należy sprzeciwić się większości,
- uzasadnia, że proroctwa mesjańskie wypełniły się w Jezusie Chrystusie,
- omawia przyczyny i przebieg powstania machabejskiego,
- wskazuje, czego Hiob uczy nas swoim cierpieniem,
- podaje prawdę, że misją Jana Chrzciciela było przygotowanie ludzi na przyjście Mesjasza,
- wyjaśnia, jaki związek zachodzi między sakramentem pokuty i pojednania a Eucharystią,
- uzasadnia, że osoby chore potrzebują pomocy w sferze duchowej.

II SEMESTR

- wymienia przyczyny i następstwa podziału na Kościół wschodni i zachodni,
- wymienia uniwersytety średniowiecznej Europy,
- wyjaśnia, dlaczego Polskę w XVI–XVIII w. nazywano „azylem heretyków”.
- przedstawia znaczenie unii brzeskiej,
- uzasadnia, dlaczego w walce ze złem (z szatanem) potrzebna jest nam pomoc Michała Archanioła.
- uzasadnia potrzebę wspólnego świętowania,
- uzasadnia znaczenie modlitwy w codziennym życiu chrześcijanina,
- uzasadnia, że Maryja prowadzi do odkrywania miłości Boga.
- podaje argumenty za prawdą, że tylko Bóg może decydować o życiu i śmierci człowieka.
- uzasadnia zło eutanazji oraz kary śmierci,
- wyjaśnia, dlaczego podjęcie decyzji o poddaniu się eutanazji wynika z poczucia odrzucenia przez bliskich oraz samotności,
- wskazuje, gdzie mogą szukać pomocy osoby mające myśli samobójcze,
- uzasadnia wartość czystości w różnych okresach życia i rozwija pozytywny stosunek do daru płciowości.
- określa różnicę między pojęciami święty i błogosławiony oraz kanonizacja i beatyfikacja,
- podaje przykłady historycznych wydarzeń, którym towarzyszyło hasło „Bóg, Honor, Ojczyzna”,
- przyporządkowuje poszczególnym okresom roku liturgicznego właściwe im obrzędy liturgiczne i paraliturgiczne,
- interpretuje tekst biblijny,
- wyjaśnia, dlaczego odpowiedzialni za ewangelizację są wszyscy członkowie rodziny, a szczególnie rodzice,
- prezentuje główne przesłanie objawień Pana Jezusa św. Małgorzacie Marii Alacoque,
- rozpoznaje elementy sztuki sakralnej w swojej świątyni.

Ocena „bardzo dobry”

Uczeń otrzymuje ocenę „dobry” jeśli spełnia wymagania na ocenę „dostateczny” i ponadto:

I SEMESTR

- cytuje z pamięci wybrane wersety biblijne określające wiarę,
- wyjaśnia wybrane artykuły Składu Apostolskiego,
- przedstawia proces formowania się ksiąg biblijnych,
- charakteryzuje związek między Pismem Świętym a Tradycją,
- wskazuje wątki, tematy starotestamentalne obecne w literaturze pięknej,
- uzasadnia potrzebę Bożej pomocy w dokonywaniu mądrych wyborów,
- podaje przykłady prorocत्व mesjańskich,
- podaje przykłady, współczesnych chrześcijan prześladowanych za wiarę,
- wskazuje na różnice i podobieństwa między judaizmem a chrześcijaństwem (wiara w Boga, etyka – przykazania Boże, Stary Testament jako słowo Boże, nadzieja na ostateczne nadejście królestwa Bożego,
- wyjaśnia znaczenie wypłynięcia krwi i wody z boku Jezusa.

II SEMESTR

- charakteryzuje podobieństwa i różnice między Kościołem rzymskokatolickim a greckokatolickim (omawia działanie reformatorów katolickich oraz założycieli nowych Kościołów reformacji),
- wyjaśnia dogmaty maryjne: Boże macierzyństwo, wieczyste dziewictwo, niepokalane poczęcie i wniebowzięcie, definiuje,
- na czym polega odpowiedzialność w relacjach miłości,

- omawia granice tolerancji w świetle Chrystusowej nauki o zgorszeniu i wezwań do miłości również nieprzyjaciół,
- uzasadnia, że wyrok wydany przez Chrystusa na sądzie ostatecznym będzie konsekwencją działań człowieka podczas jego życia,
- ukazuje związek wydarzeń biblijnych (drogi krzyżowej Jezusa) z życiem chrześcijanina,
- charakteryzuje współczesne przejawy znieważania Bożej miłości (niewdzięczność, brak poczucia grzechu, świętokradzka komunika),

Ocena „celujący”

Uczeń otrzymuje ocenę „celujący” jeśli spełnia 100% wymagań

I SEMESTR

- przytacza argumenty wierzących w dyskusji ze współczesnym ateizmem
- uzasadnia, że podejmując duchową walkę, możemy z Jezusem pokonać wątpliwości wiary,
- omawia treść wybranych psalmów Dawida,
- uzasadnia, że chrześcijaństwo ma swoje korzenie w judaizmie,
- omawia tajemnicę cierpienia i chrześcijańskie podejście do choroby i śmierci.

II SEMESTR

- charakteryzuje działania ekumeniczne Kościoła prawosławnego i katolickiego
- przedstawia inicjatywy mające na celu obronę życia ludzkiego od poczęcia do naturalnej śmierci, np. duchową adopcję dziecka poczętego,
- krytycznie ocenia przejawy komercjalizacji świąt Bożego Narodzenia,
- określa istotę nowej ewangelizacji jako pogłębienie i umocnienie osobowej relacji z Jezusem,