

Wymagania edukacyjne niezbędne do otrzymania przez ucznia śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z religii w klasie VII według podręcznika „Szczęśliwi, którzy czynią dobro”

Przedmiotowy system oceniania z religii został opracowany na podstawie Programu nauczania religii rzymskokatolickiej w przedszkolach i szkołach zatwierdzonego przez Komisję Wychowania Katolickiego Konferencji Episkopatu Polski 9 czerwca 2010 r.

W procesie oceniania **obowiązuje stosowanie zasady kumulowania wymagań** (ocenę wyższą otrzymać może uczeń, który spełnia wszystkie wymagania przypisane ocenom niższym). Oceniamy wiedzę i umiejętności ucznia oraz przejawy ich zastosowania w życiu codziennym, przede wszystkim w szkole.

Ocena „dopuszczający”

Uczeń:

I SEMESTR

- wymienia wartości nadające sens ludzkiemu życiu
- opisuje przejawy miłości Boga do człowieka,
- wyjaśnia, dlaczego Maryja jest nazywana Gwiazdą Nowej Ewangelizacji.
- podaje prawdę, że Jezus czeka na grzesznika nie jako sędzia, lecz jako Ten, kto kocha,
- podaje przykłady, w jaki sposób ze zła i cierpienia Bóg może wyprowadzić dobro na przykładzie Piotra,
- podaje prawdę, że wiara jest łaską darem od Boga, niezasłużonym przez człowieka,
- uzasadnia, że osiągnięcie nieba realizuje się przez czynienie dobra, podejmowanie codziennych obowiązków i modlitwę.
- podaje prawdę, że Jezus wysłuchuje naszych prośb ze względu na naszą wiarę,
- przedstawia rodzaje i formy modlitwy na przykładzie setnika,
- podaje prawdę, że Jezus wychodzi do ludzi ze swoim słowem, by dać im szansę zbawienia, podaje przykłady, w jaki sposób realizować słowo Boże w swoim życiu,
- wyjaśnia znaczenie symboli ewangelistów,
- uzasadnia, że treść Ewangelii jest aktualna w każdym czasie,
- przedstawia podstawowe fakty z życia, działalności i nauczania Jezusa Chrystusa w porządku chronologicznym,
- uzasadnia, dlaczego chrześcijanin powinien poznawać objawienie Boże oraz nauczanie Kościoła,
- prezentuje pozachrześcijańskie świadectwa dotyczące historyczności Jezusa,
- zestawia wydarzenia biblijne z podstawowymi prawdami wiary Kościoła obecność Jezusa w Kościele,
- charakteryzuje sposoby obecności Chrystusa wśród nas,
- wyjaśnia pojęcie: przypowieść
- omawia przypowieść: o siewcy, o domu na skale, o talentach, o zabląkanej owcy, o ziarnie gorczycy i zaczynie chlebowym,
- podaje prawdę, że Boże słowo jest fundamentem, na którym ma budować własne życie,
- podaje prawdę, że wszystkie zdolności są darem Boga i należy je pomnażać,
- wymienia wartości nadające sens ludzkiemu życiu,

- wymienia wartości, których nie można zdobyć za pieniądze
- definiuje pojęcie „cud” oraz podaje przykłady cudów uczynionych przez Jezusa,
- wskazuje wybrane teksty biblijne i liturgiczne odnoszące się do sakramentu święceń,
- wyjaśnia pojęcia: rady ewangeliczne,
- opisuje, czym jest sakrament małżeństwa,
- przedstawia motywy przyjęcia sakramentu małżeństwa oraz przedstawia konsekwencje wynikające z sakramentu małżeństwa,
- przedstawia, na czym polega uczestnictwo w życiu rodziny,
- wskazuje na trudności w wierze i przedstawia sposoby ich przezwycięzania,
- wymienia przejawy miłości rodziców do dziecka,
- wylicza trudności oraz korzyści płynące z posiadania licznego potomstwa (rodzeństwa),
- wymienia zasady pomagające w rozwiązywaniu konfliktów z dorosłymi,
- określa, czym jest rodzicielstwo (macierzyństwo i ojcostwo),
- wymienia sposoby przeżywania miłości rodzicielskiej,
- wyjaśnia, na czym polegają naturalne metody planowania rodziny,
- ocenia osiągnięcia biotechnologii w perspektywie nauki Kościoła,
- definiuje, co to jest antykoncepcja i wymienia jej rodzaje.

II SEMESTR

- określa istotę prawdziwej wolności,
- podaje zasady i uzasadnia motywację przy dokonywaniu wyborów,
- podaje przykłady nadużywania wolności,
- wymienia sposoby przeciwdziałania złu i cierpieniu,
- wyjaśnia różnice między dobrem a złem w konkretnych sytuacjach moralnych,
- wymienia, co pomaga dokonywać wyborów między dobrem a złem,
- definiuje pojęcie uczciwości,
- wymienia, co można stracić przez nieuczciwość.
- uzasadnia ochronę własności,
- definiuje pojęcia: obmowa, oszczerstwo, krzywoprzysięstwo, wiarołomstwo,
- dostrzega i opisuje związek między kłamstwem i oszustwem, a poniżaniem człowieka jako podmiotu i przedmiotu kłamstwa,
- wskazuje na najważniejsze zagrożenia wynikające z uzależnień dzisiejszej młodzieży: alkoholizm, narkomania, hazard, fonoholizm, siecioholizm, pornografia, gry komputerowe, nikotynizm, zakupoholizm,
- wymienia dobre nawyki w zakresie ochrony życia i zdrowia,
- wskazuje sposoby pomocy rodzinom w trudnej sytuacji życiowej,
- wskazuje, jak chronić swoją godność i prywatność w sieci,
- wyjaśnia szkodliwość hejtu.
- wyjaśnia, dlaczego Bitwa Warszawska stoczona w dniach 13–25 sierpnia 1920 r. jest nazywana Cudem nad Wisłą,
- ukazuje rolę Maryi w historii Polski dla zachowania wolności i tożsamości chrześcijańskiej Polski: cud nad Wisłą, akt oddania Polski Maryi i Jej Sercu w roku 1946 i jego owoce,
- wyjaśnia, na czym polega miłość do Ojczyzny,
- podaje nazwę swojej diecezji oraz imię i nazwisko jej biskupa,
- wymienia najważniejsze sanktuaria swojej diecezji,
- podaje możliwości włączenia się w życie Kościoła, a zwłaszcza wspólnoty diecezjalnej,
- definiuje pojęcie parafii podaje, kto do niej przynależy,
- wymienia i opisuje formy zaangażowania świeckich w życie parafii (grupy dziecięce i młodzieżowe)
- podaje możliwości włączenia się w życie wspólnoty parafialnej,
- przedstawia, na czym polega uczestnictwo w życiu różnych wspólnot Kościoła,

- wyjaśnia pojęcie: błogosławieństwa ,
przedstawia nauczanie Jezusa zawarte w Kazaniu na Gorze (A.13.8),
podaje przykłady świadków wiary w konkretnych sytuacjach życiowych (E.1.8),
wymienia okresy roku liturgicznego i święta upamiętniające wydarzenia z życia Jezusa,
wymienia uroczystości i święta Pańskie, uroczystości wybranych świętych (B.2.2),
- wskazuje przyczyny lęku przed Jezusem Heroda i współczesnych ludzi.
- ukazuje związek pokłonu mędrców z rokiem liturgicznym, prawdami wiary i moralności chrześcijańskiej oraz życiem chrześcijanina,
- podaje, że Wielki Post to czas rozważania Męki Pana Jezusa,
- opisuje możliwości i podaje przykłady apostołstwa w rodzinie,
- omawia, na czym polega chrześcijańskie świętowanie niedzieli i spędzanie wolnego czasu,
- podaje przykładowe postawy moralne związane z przeżywaniem niedzieli,
- wyjaśnia ewangelizacyjne znaczenie praktykowania tradycji chrześcijańskich (zwyczajów, obrzędów).
- podaje, że postać Weroniki występuje w VI stacji nabożeństwa drogi krzyżowej,
- wskazuje tekst biblijny o zmartwychwstaniu,
- wymienia osoby, które spotkały Chrystusa zmartwychwstałego,
- podaje możliwości włączenia się w życie wspólnoty parafialnej,
- podaje przykłady, jak może ewangelizować,
- podaje przykłady ludzi zaangażowanych w apostołstwo (także współczesnych),
- wymienia różne sposoby oddawania czci Maryi,
- przedstawia rodzaje i formy modlitwy – różne formy nabożeństw majowych,
- podaje tytuły tradycyjnych pieśni eucharystycznych,
- uzasadnia, że udział w procesji Bożego Ciała świadczy o przynależności do wspólnoty Kościoła i wspólnoty parafialnej.

Ocena „dostateczny”

Uczeń otrzymuje ocenę „dostateczny” jeśli spełnia wymagania na ocenę „dopuszczający” i ponadto:

I SEMESTR

- charakteryzuje rolę Maryi w dziele zbawczym,
- uzasadnia, dlaczego człowiek jest naprawdę szczęśliwy, gdy jest bez grzechu,
- charakteryzuje ludzkie szczęście w perspektywie wieczności,
- uzasadnia, że wiara jest zadaniem ,
- wskazuje dziedziny życia rodzinnego, w których możemy wzorować się na Świętej Rodzinie,
- wyjaśnia, że osobista relacja z Bogiem ma wpływ na relacje w rodzinie
- uzasadnia, dlaczego chrześcijanin powinien poznawać objawienie Boże,
- wyjaśnia pojęcia: „Ewangelia”, „ewangelie synoptyczne” ,
- przedstawia proces formowania się ksiąg biblijnych– Ewangelia,
- charakteryzuje specyfikę i przesłanie poszczególnych Ewangelii,
- prezentuje biblijne i patrystyczne świadectwa dotyczące historyczności Jezusa,
- omawia teorie negujące historyczność Jezusa i przedstawia kontrargumenty,
- w oparciu o dokumenty pozachrześcijańskie uzasadnia, że Jezus istniał naprawdę
- podaje cechy przypowieści jako gatunku literackiego,
- dokonuje aktualizacji faktów związanych z wybranymi wydarzeniami Nowego Testamentu,
- wyjaśnia, na czym polega Dobra Nowina o królestwie Bożym,
- omawia znaczenie przykazań kościelnych,
- omawia przypowieść o dziesięciu pannach,

- omawia biblijne obrazy końca świata oraz sądu ostatecznego i przedstawia ich interpretację w świetle wiary,
- wyjaśnia, że Jezus dokonuje cudów tam, gdzie jest wiara, i jednocześnie przez cuda umacnia wiarę,
- omawia znaczenie zbawczej misji Jezusa Chrystusa dla całej ludzkości i poszczególnych ludzi – królestwo Boże przemienia świat,
- przedstawia sakrament święceń jako dar i pomoc w realizacji powołania do miłości i służby,
- przedstawia konsekwencje egzystencjalne bierzmowania,
- omawia znaczenie sakramentu bierzmowania dla życia chrześcijanina,
- przedstawia sakrament małżeństwa jako dar i pomoc w realizacji powołania do miłości i służby,
- omawia liturgię sakramentu małżeństwa,
- podaje przykłady autorytetu osób dorosłych,
- wyjaśnia, na czym polega cześć i właściwa postawa wobec rodziców, opiekunów i przełożonych,
- uzasadnia, na czym polega odpowiedzialność za przekazywanie życia,
- uzasadnia zło antykoncepcji i wylicza jej skutki uboczne,
- uzasadnia zło zapłodnienia *in vitro*,
- wyjaśnia, na czym polegają zagrożenia dla życia,
- uzasadnia potrzebę ochrony życia od poczęcia do naturalnej śmierci.

II SEMESTR

- opisuje podstawowe pojęcia etyczne: prawo naturalne, wartości, sumienie, powinność moralna,
- rozpoznaje i wskazuje mechanizmy manipulacji w relacjach osobowych i w mediach,
- wyjaśnia pojęcie miłosierdzia Bożego, powołując się na przypowieść o miłosiernym Samarytaninie,
- omawia sposoby kształtowania sumienia,
- uzasadnia, że życie chrześcijanina jest odpowiedzią na wezwanie Boże,
- przedstawia, na czym polega uczestnictwo w życiu rodziny, grupy szkolnej i koleżeńskej oparte na prawdzie,
- uzasadnia wartość prawdomówności i dotrzymywania danego słowa,
- charakteryzuje przemiany w okresie dojrzewania w sferze emocji,
- omawia, jak pracować nad własnym rozwojem emocjonalnym
- wyjaśnia, czym są zachowania ryzykowne,
- argumentuje wartość bezpośrednich relacji osobowych
- wskazuje na wydarzenia i zjawiska religijne, które wpłynęły na budowanie tożsamości narodowej Polaków
- opowiada o roli Kościoła w czasach totalitaryzmu hitlerowskiego i bolszewickiego,
- charakteryzuje postawę bł. kard. Wyszyńskiego wobec Ojczyzny,
- uzasadnia wartość świadectwa wiary w różnych sytuacjach życiowych,
- wskazuje, gdzie jest katedra i seminarium duchowne,
- podaje możliwości włączenia się w życie Kościoła, a zwłaszcza wspólnoty parafialnej,
- wyjaśnia, że parafia jest jednocześnie jednostką administracyjną Kościoła i wspólnotą wiernych,
- definiuje pojęcie Kościoła domowego,
- opisuje zadania poszczególnych członków rodziny w realizowaniu idei Kościoła domowego,
- wskazuje na zjawiska religijne, które wpłynęły na budowanie tożsamości narodowej Polaków,
- uzasadnia, że przywiązanie do chrześcijańskich tradycji pozwoliło Polakom przetrwać najtrudniejsze doświadczenia dziejowe
- prezentuje wybrane sylwetki świętych polskich – ks. Józef Stanek, Natalia Tułasiewicz, Marianna Biernacka,
- wskazuje najważniejsze fakty z życia wybranych świętych z czasów II wojny światowej,
- podaje przykłady współczesnych chrześcijan, przeżywających cierpienie w duchu wiary,
- podaje przykłady, w jaki sposób można połączyć świętowanie uroczystości Matki Bożej, Królowej Polski z Narodowym Świętem Trzeciego Maja.

- wymienia osiem błogosławieństw,
- uzasadnia koncepcję szczęścia zawartą w ośmiu błogosławieństwach,
- ukazuje związek wydarzeń biblijnych z rokiem liturgicznym,
- charakteryzuje poszczególne okresy roku liturgicznego w kontekście wydarzeń zbawczych i nauczania Kościoła oraz życia chrześcijanina,
- omawia znaczenie zbawczej misji Jezusa Chrystusa dla całej ludzkości i poszczególnych ludzi,
- na podstawie dotychczasowej wiedzy przytacza wątki, tematy i postaci biblijne z Nowego Testamentu obecne w literaturze pięknej – „Bóg się rodzi”,
- wskazuje na skutki wynikające z Odkupienia dla życia chrześcijanina,
- analizuje i interpretuje tekst o pojmaniu Jezusa w ogrodzie Oliwnym, z
- Zestawia wydarzenia biblijne ze zwyczajami religijnymi – wyjaśnia: symbolikę grobu Pańskiego, -
- wymienia argumenty za prawdziwością zmartwychwstania Jezusa,
- wyjaśnia, że w parafii każdy powinien odnaleźć własne miejsce i zadanie do spełnienia,
- wyjaśnia dogmat maryjny: Boże Macierzyństwo,
- przedstawia, na czym polega uczestnictwo w życiu Kościoła (E.1.2).

Ocena „dobry”

Uczeń otrzymuje ocenę „dobry” jeśli spełnia wymagania na ocenę „dostateczny” i ponadto:

I SEMESTR

- podaje prawdę, że miłość Boga jest skierowana indywidualnie do każdego człowieka,
- uzasadnia, że przyjęcie Bożej miłości otwiera drogę do szczęścia.
- podaje, jak pokonać lęk przed wyznaniem grzechów spowiednikowi,
- interpretuje teksty biblijne o zaparciu się Piotra i zdradzie Judasza,
- uzasadnia, że przyznanie się do winy i żal prowadzi do oczyszczenia, a ich brak do nieszczęścia.
- uzasadnia, że działania człowieka skierowane ku dobru prowadzą do zbawienia,
- uzasadnia, że Bóg pragnie zbawienia każdego człowieka, ale wspólnie z innymi.
- wymienia owoce zaufania Jezusowi,
- interpretuje tekst o uzdrowieniu sługi setnika,
- uzasadnia, że prośba skierowana do Jezusa musi być połączona z głęboką wiarą i pokorą.
- wyjaśnia, że poznanie i przyjęcie słowa Bożego prowadzi do zmiany życia,
- wymienia sposoby objawiania się Boga: w słowie Bożym,
- omawia kontekst historyczny przyjścia na świat Jezusa,
- w skrótovej formie przedstawia pozachrześcijańskie dokumenty świadczące o Jezusie,
- interpretuje teksty biblijne mówiące o wniebowstąpieniu Jezusa i Jego pozostaniu wśród ludzi.
- uzasadnia, że aby słowo Boże mogło wydać plon, konieczne jest zaangażowanie człowieka,
- wyjaśnia, na czym polega bezinteresowny dar serca i uzasadnia jego wartość,
- określa, na czym polega roztropność i nieroztropność,
- wymienia sposoby powrotu do życia w łasce Bożej i warunki trwania w niej,
- uzasadnia, dlaczego powinniśmy być zawsze przygotowani na powtórne przyjście Chrystusa,
- wymienia sfery życia ludzi, w których Jezus dokonywał cudów,
- omawia prawdę, że Jezus jest Dobrym Pasterzem,
- wskazuje, że Boża miłość jest skierowana do każdej osoby indywidualnie,
- wymienia konsekwencje wynikające z przyjęcia sakramentu święceń i ślubów zakonnych,
- wyjaśnia znaczenie sakramentu święceń w życiu chrześcijańskim,
- omawia sposoby przygotowania do poszczególnych sakramentów,
- określa odpowiedzialność szafarzy przed Bogiem za właściwe przygotowanie kandydatów do sakramentów,
- interpretuje wybrane teksty biblijne i liturgiczne na temat sakramentu małżeństwa (B.3.2),
- wymienia symbole związane z sakramentem małżeństwa,

- wyjaśnia znaczenie sakramentu małżeństwa w życiu chrześcijańskim,
- charakteryzuje małżeństwo i rodzinę jako wspólnotę,
- potrafi wyjaśnić wartość różnorodności relacji w rodzinie wielodzietnej,
- charakteryzuje szczególne relacje pomocy i troski w rodzinie wielodzietnej,
- uzasadnia, dlaczego warto korzystać z doświadczenia dorosłych,
- omawia, czego dotyczą wybory życiowe młodego człowieka,
- wyjaśnia, czym jest NaProTechnologia,
- podaje, że naturalne planowanie rodziny stanowi styl życia,
- wyjaśnia, na czym polega zapłodnienie *in vitro*,
- wymienia postawy wynikające z prawdziwej miłości kobiety i mężczyzny.

II SEMESTR

- uzasadnia potrzebę respektowania obiektywnych norm moralnych,
- charakteryzuje skutki odrzucenia obiektywnych norm moralnych,
- wyjaśnia, czym samowola różni się od wolności,
- podaje przykłady funkcjonowania sumienia (prawidłowe i nieprawidłowe działanie),
- wykazuje różnicę w postępowaniu z przymusu i własnej woli,
- uzasadnia, że wybór dobra prowadzi do szczęścia dla pojedynczego człowieka i wszystkich ludzi,
- uzasadnia, dlaczego warto być uczciwym,
- podaje przykłady sytuacji, w których trzeba bronić prawdy i o nią walczyć, oraz ludzi, którzy zapłacili za taką postawę cenę wolności, a nawet życia,
- definiuje, czym są uzależnienia, i wyjaśnia, na czym polegają,
- charakteryzuje skutki uzależnienia,
- określa szkodliwość narkotyków,
- wymienia pozytywne i negatywne strony kontaktowania się przez Internet,
- podaje zasady właściwego korzystania z Internetu,
- charakteryzuje różnice między światem wirtualnym a realnym.
- ukazuje rolę Maryi w historii Polski dla zachowania wolności i tożsamości,
- określa, czym jest i jak się wyraża patriotyzm,
- uzasadnia religijną wartość miłości Ojczyzny,
- wymienia i omawia przykłady obecności Kościoła w dziejach narodu polskiego,
- podaje najważniejsze fakty związane z obchodami Tysiąclecia Chrztu Polski,
- podaje definicję sanktuarium, diecezji, seminarium,
- wymienia dobra materialne i duchowe, z których korzysta w parafii (ofiarowane przez wiernych w historii),
- opowiada historię swojego kościoła parafialnego, charakteryzuje rodzinę chrześcijańską jako Kościół domowy,
- wyjaśnia, dlaczego niedziela jest nazywana pierwszym dniem tygodnia,
- uzasadnia, dlaczego niedziela jest dniem wolnym od pracy, a poświęconym na spotkanie z Bogiem,
- wymienia chrześcijańskie tradycje dotyczące życia rodzinnego i społeczno- narodowego
- opowiada o męczeństwie św. Maksymiliana Kolbe,
- podaje przykłady inicjatyw podejmowanych przez Polaków związanych z osobą św. Jana Pawła II,
- wymienia najważniejsze fakty z życia ks. Jerzego Popiełuszki,
- charakteryzuje wpływ jego nauczania dla kształtowania narodowych postaw Polaków,
- uzasadnia potrzebę duchowej więzi ze świętym męczennikiem,
- podaje, genezę ustanowienia uroczystości Matki Bożej Królowej Polski,
- uzasadnia, że jest ono wyrazem wdzięczności za Bożą opiekę, jakiej doświadczają Polacy za pośrednictwem Maryi,
- wyjaśnia, co to jest kalendarz liturgiczny,
- mówi z pamięci tekst kolędy i omawia jej przesłanie,
- podaje cechy wiernego przyjaciela Chrystusa,

- określa, na czym polegała zdrada Judasza i charakteryzuje jego postać,
- omawia, dlaczego podczas liturgii Wielkiego Czwartku Najświętszy Sakrament jest przenoszony do ciemnicy,
- wskazuje przyczyny odchodzenia współczesnego człowieka od Chrystusa,
- wyjaśnia wybrane wezwania „Litani łoretańskiej do NMP”.

Ocena „bardzo dobry”

Uczeń otrzymuje ocenę „dobry” jeśli spełnia wymagania na ocenę „dostateczny” i ponadto:

I SEMESTR

- określa własne rozumienie szczęścia,
- określa istotę prawdziwego szczęścia i cierpienia,
- interpretuje tekst hymnu Magnificat,
- interpretuje biblijną perykopę o robotnikach w winnicy,
- uzasadnia konieczność troski o rozwijanie słowa Bożego w swoim sercu,
- interpretuje teksty biblijne mówiące o historycznym pochodzeniu Jezusa,
- wyjaśnia, dlaczego słuchanie słowa Bożego i wypełnianie go prowadzi do królestwa Bożego,
- uzasadnia, że zbawienie osiągamy, wykorzystując dary, które nam powierzono,
- omawia przesłanie perykopy o ubogiej wdowie.
- interpretuje perykopy biblijne opisujące wybrane cuda,
- charakteryzuje, na czym polega życie zakonne według rad ewangelicznych,
- wyjaśnia, na czym polega godne udzielanie i przyjmowanie sakramentów,
- definiuje pojęcie konfliktu międzypokoleniowego i wylicza jego przyczyny ,
- argumentuje sens życia zgodnie z naturą.

II SEMESTR

- uzasadnia, że do właściwego korzystania z wolności potrzebna jest odpowiedzialność,
- uzasadnia konieczność formacji sumienia i wskazuje, na czym powinna się opierać,
- analizuje wpływ nieuczciwości na życie religijne człowieka,
- analizuje wpływ krzywoprzysięstwa i wiarołomstwa na życie religijne człowieka,
- wyjaśnia, dlaczego bohaterowie mogą uratować naród i jego wiarę,
- charakteryzuje wartości, dla których Polacy oddawali życie,
- wyjaśnia rolę sanktuariów w życiu społecznym i narodowym,
- charakteryzuje charyzmat wybranej grupy parafialnej
- przygotowuje plan na wspólną niedzielę z rodziną.
- podaje, czym zajmują się bracia albertyni i siostry albertynki,
- opowiada o heroizmie życia wybranych świętych II wojny światowej,
- uzasadnia, że kult Jana Pawła II ma wpływ na postawy Polaków wobec wiary i Ojczyzny,
- interpretuje tekst z Księgi Apokalipsy Ap 11,19a.
- uzasadnia chrześcijański sens i wartość świętowania na przestrzeni roku liturgicznego,
- określa postawy ludzi wobec Jezusa, analizując tekst biblijny Mt 2,1-12,
- interpretuje tekst biblijny o cierpieniu Jezusa
- interpretuje tekst sekwencji wielkanocnej,
- uzasadnia, że przyjmując sakramenty we wspólnocie parafialnej, stajemy się odpowiedzialni za dzieło ewangelizacyjne Kościoła,
- wyjaśnia znaczenie obrzędów, symboli i znaków używanych podczas procesji Bożego Ciała.

Ocena „celujący”

Uczeń otrzymuje ocenę „celujący” jeśli spełnia 100% wymagań

I SEMESTR

- interpretuje teksty biblijne mówiące o wzajemnych relacjach osób tworzących Świętą Rodzinę
- prezentuje główną myśl teologiczną czterech ewangelistów,
- wyjaśnia podobieństwa i różnice w czterech Ewangeliach w świetle ich teologii.
- charakteryzuje postawę człowieka budującego swoje życie na słowie Bożym,
- przygotowuje plan akcji charytatywnej uzasadnia, że cuda Jezusa są potwierdzeniem Jego Synostwa Bożego i ogłaszaniem królestwa Bożego
- uzasadnia, że słowo Boże ma moc przemiany ludzkich serc.
- wskazuje różnice między wychowaniem religijnym a świeckim,
- uzasadnia wartość i potrzebę chrześcijańskiego wychowania,
- wyjaśnia znaczenie samodzielności w życiu osoby dojrzewającej

II SEMESTR

- określa, na czym polega relatywizm moralny, uzasadnia
- wyjaśnia, w jaki sposób przeżywane emocje mogą wpływać na nasze relacje i podejmowane przez nas decyzje,
- potrzebę uświadamiania sobie i rozpoznawania przeżywanych aktualnie uczuć
- charakteryzuje działalność społeczno-kulturalną Kościoła w czasach niewoli narodowej,
- omawia najważniejsze wydarzenia z historii swojej diecezji,
- podaje przykłady pielęgnowania chrześcijańskich tradycji przez Polaków w różnych okolicznościach dziejowych
- uzasadnia, że przyjęcie śmierci przez św. Maksymiliana za współwzięcia jest wynikiem świętości życia,
- charakteryzuje wpływ nauczania ks. Jerzego Popiełuszki dla kształtowania narodowych postaw Polaków
- dokonuje porównania treści kolęd z przesłaniem tekstów biblijnych o narodzeniu Jezusa,
- na podstawie tekstu „Gorzkich żali” i rozważań nabożeństwa drogi krzyżowej opisuje cierpienia Jezusa dla naszego zbawienia
- opisuje zmartwychwstanie Chrystusa jako wypełnienie Bożej tajemnicy zbawienia, która uobecnia się w tajemnicy przemiany chleba w Ciało i wina w Krew,
- wymienia zwyczaje związane z uroczystością Bożego Ciała spotykane w jego regionie