

## WYMAGANIA EDUKACYJNE - klasa II

### Ocena śródroczna - klasa II

#### EDUKACJA POLONISTYCZNA – uczeń:

##### **Ocena celująca (6)**

- wypowiada się w formie rozwiniętych zdań, poprawnie pod względem gramatycznym i logicznym stosując bogate słownictwo, dostrzega związki przyczynowo–skutkowe, wskazuje postacie główne i drugoplanowe, potrafi ocenić ich zachowanie, opowiadając treść obrazków lub historyjek określa prawidłowo stosunki przestrzenne, układa dialogi,
- pisze kształtnie zachowując proporcje i prawidłowe łączenie liter, posługuje się ze zrozumieniem określeniami: głoska, litera, samogłoska, spółgłoska, zapisuje wyrazy w kolejności alfabetycznej, wskazuje w zdaniach nazwy ludzi, zwierząt, roślin, rzeczy oraz wyrazy oznaczające czynności, zna i stosuje zasady ortograficzne w przepisywaniu, pisaniu z pamięci i ze słuchu,
- czyta płynnie, biegle i ze zrozumieniem każdy tekst, prawidłowo czyta z podziałem na role, wyszukuje w tekście fragmenty na określony temat, chętnie korzysta z biblioteki szkolnej, czyta literaturę nadobowiązkową oraz czasopisma dla dzieci.

##### **Ocena bardzo dobra (5)**

- samodzielnie opowiada wysłuchane treści używając zdań rozwiniętych, potrafi wyodrębnić bohaterów, opowiada treść obrazków lub historyjek dostrzegając zachodzące związki przyczynowo–skutkowe, potrafi ułożyć dialog na podstawie treści pochodzących z gotowych tekstów literackich,
- pisze kształtnie, dzieli wyrazy na głoski, litery, rozpoznaje litery oznaczające samogłoski i spółgłoski, stosuje wielką literę na początku zdań, przecinek przy wyliczaniu, wyszukuje w tekście nazwy rzeczy, roślin, ludzi, zwierząt oraz nazwy czynności, zna alfabet, samodzielnie układa zdania z rozsypanki, rozpoznaje wszystkie rodzaje zdań, bezbłędnie przepisuje, popełnia tylko nieliczne błędy przy pisaniu z pamięci i ze słuchu,
- czyta płynnie, wyraziście i ze zrozumieniem przygotowane wcześniej teksty, płynnie czyta z podziałem na role, systematycznie korzysta z biblioteki szkolnej, czyta czasopisma dziecięce, wyszukuje wskazane fragmenty tekstu.

##### **Ocena dobra (4)**

- często wypowiada się na podane tematy krótkimi zdaniami, potrafi wyodrębnić bohaterów i wydarzenia bez powiązań przyczynowo-skutkowych, opowiada treść obrazków lub historyjek, choć czasami ma problem z ułożeniem ich w odpowiedniej kolejności, układa dialogi z pomocą nauczyciela,
- zachowuje kształt liter, ale nie zawsze stosuje właściwe połączenia, dzieli proste wyrazy na głoski, litery, czasami popełnia błędy przy różnicowaniu samogłosek i spółgłosek, układa zadania z rozsypanek wyrazowych i poprawnie je przepisuje, z niewielkimi błędami układa wyrazy w kolejności alfabetycznej, rozpoznaje nazwy rzeczy, roślin, ludzi, zwierząt oraz nazwy czynność, popełnia błędy w pisaniu z pamięci i ze słuchu,
- czyta poprawnie i płynnie, zwykle ze zrozumieniem opracowane wcześniej teksty, poprawnie czyta z podziałem na role, zna tytuły przeczytanych utworów i niektóre ich fragmenty, sięga tylko po lektury obowiązkowe.

##### **Ocena dostateczna (3)**

- wypowiada się na dany temat w formie prostych zdań, wskazuje głównych bohaterów, opowiada treść historyjki obrazkowej w formie nieuporządkowanej, wykorzystuje słownictwo najczęściej stosowane na lekcjach, odtwarza gotowe role,
- zachowuje kształt liter, ale często nie stosuje właściwych połączeń, popełnia błędy przy różnicowaniu samogłosek i spółgłosek, układa krótkie (3,4 wyrazowe) zdania z rozsypanki sylabowej, popełnia błędy w zapisywaniu wyrazów w kolejności alfabetycznej, pisze poprawnie tylko wyrazy bez trudności ortograficznych, wyszukuje w tekstach nazwy rzeczy, czasami czynności, zapisuje odpowiedź na pytanie,
- czyta poprawnie krótkie wyuczone teksty, czytając cicho rozumie tylko niektóre fragmenty, czytając z podziałem na role myli role odpowiadające bohaterom tekstu, korzysta z biblioteki szkolnej.

### **Ocena dopuszczająca (2)**

- wymaga aktywizacji ze strony nauczyciela wypowiadając się na podane tematy, na stawiane pytania odpowiada najczęściej jednym wyrazem, omawiając obrazki lub historyjki wylicza tylko pewne elementy, jedynie z pomocą nauczyciela dostrzega związki przyczynowo-skutkowe i ustala kolejność wydarzeń, odtwarza role według wskazówek nauczyciela,
- myli litery, nie zwraca uwagi na prawidłowe łączenie liter w wyrazach, próbuje różnicować samogłoski i spółgłoski, popełnia błędy w analizie wyrazów na głoski i litery, przepisuje ułożone teksty z błędami, przy pomocy nauczyciela układa wyrazy z rozsypanki, stosuje zasady dotyczące pisowni wielkich liter na początku zdań, w zbiorze rzeczowników wyodrębnia nazwy rzeczy,
- czyta wyrazy i wyuczone wcześniej krótkie teksty głoskami i sylabami dokonując ich syntezy, przy czytaniu na role wymaga pomocy nauczyciela nie zawsze rozumie czytany tekst, na polecenie nauczyciela korzysta z biblioteki szkolnej.

## **EDUKACJA MATEMATYCZNA – uczeń:**

### **Ocena celująca (6)**

- biegle dodaje i odejmuje w pamięci w zakresie 20 z przekroczeniem progu dziesiętkowego,
- samodzielnie analizuje, rozwiązuje, przekształca i układa proste zadania z treścią,
- sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami w sytuacjach praktycznych,
- bezbłędnie określa położenie przedmiotów w przestrzeni i na płaszczyźnie,
- klasyfikuje i przyporządkowuje obiekty.

### **Ocena bardzo dobra (5)**

- sprawnie dodaje i odejmuje w pamięci w zakresie 20 z przekroczeniem progu dziesiętkowego,
- samodzielnie rozwiązuje i układa proste zadania tekstowe,
- posługuje się wiadomościami w sytuacjach praktycznych,
- określa położenie przedmiotów w przestrzeni i na płaszczyźnie,
- potrafi klasyfikować i przyporządkować obiekty.

### **Ocena dobra (4)**

- dodaje i odejmuje w zakresie 20 ( czasami popełnia błędy), w tym z przekroczeniem progu dziesiętkowego,
- rozwiązuje proste zadania tekstowe
- stara się posługiwać się wiadomościami w sytuacjach praktycznych,
- czasami popełnia błędy w określaniu położenia przedmiotów w przestrzeni i na płaszczyźnie,

- stara się klasyfikować i przyporządkowywać obiekty.

### **Ocena dostateczna (3)**

- manipulacyjnie dodaje i odejmuje w zakresie 20, w tym z przekroczeniem progu dziesiątkowego (często popełnia błędy),
- rozwiązuje proste zadania tekstowe na konkretach,
- potrafi posługiwać się niektórymi wiadomościami w sytuacjach praktycznych,
- często popełnia błędy w określaniu położenia przedmiotów w przestrzeni i na płaszczyźnie,
- stara się klasyfikować i przyporządkowywać obiekty.

### **Ocena dopuszczająca (2)**

- manipulacyjnie dodaje i odejmuje w zakresie 20, (często popełnia błędy),
- rozwiązuje proste zadania tekstowe tylko na konkretach i z pomocą nauczyciela,
- zdobył niektóre wiadomości, ale ma trudności z ich zastosowaniem w sytuacjach praktycznych,
- ma problemy w określaniu położenia przedmiotów w przestrzeni i na płaszczyźnie, nie zawsze potrafi sklasyfikować i przyporządkowywać obiekty.

## **EDUKACJA PRZYRODNICZA – uczeń:**

### **Ocena celująca (6)**

- ma wiedzę na temat różnych typów krajobrazów i ich charakterystycznych cech, wie co oznaczają znaki i kolory na mapie, potrafi korzystać z mapy;
- dokonuje obserwacji przyrodniczych i podejmuje próby wnioskowania;
- rozumie na czym polega wirowy i obiegowy ruch Ziemi, oraz związane z nim zmiany w przyrodzie;
- rozumie potrzebę ochrony przyrody i aktywnie podejmuje działania ekologiczne;
- zna elementy pogody, oraz ich symbole, uważnie śledzi zjawiska i systematycznie prowadzi kalendarz pogody;
- rozumie na czym polega obieg wody w przyrodzie;

### **Ocena bardzo dobra (5)**

- zna wybrane typy krajobrazów i ich charakterystyczne cechy, wie co oznaczają znaki i kolory na mapie;
- interesuje się przyrodą i rozumie zachodzące w niej zmiany;
- wie dlaczego zmieniają się pory roku, oraz dlaczego mamy dzień i noc;
- wie co to są surowce wtórne i rozumie potrzebę segregacji śmieci;
- zna elementy pogody, oraz ich symbole (prowadzi kalendarz pogody);
- zna stany skupienia wody;

### **Ocena dobra (4)**

- wie co oznaczają znaki i kolory na mapie, potrafi pokazać wybrane krajobrazy;
- dostrzega zmiany zachodzące w przyrodzie wraz ze zmianą pory roku;
- zna pory roku, oraz wie dlaczego mamy dzień i noc;
- posiada podstawową wiedzę na temat przystosowania zwierząt do środowiska w którym żyją;
- wie jak należy dbać o środowisko;
- zna elementy pogody, oraz ich symbole (prowadzi kalendarz pogody);

### **Ocena dostateczna (3)**

- wie co oznaczają znaki i kolory na mapie,
- dostrzega zmiany zachodzące w przyrodzie wraz ze zmianą pory roku,
- zna budowę drzewa i krzewu,
- ma podstawową wiedzę dotyczącą ochrony środowiska,
- dostrzega elementy pogody i zna ich symbole,

### **Ocena dopuszczająca (2)**

- wie co oznaczają wybrane kolory i znaki na mapie,
- dostrzega zmiany zachodzące w przyrodzie wraz ze zmianą pory roku,
- rozumie potrzebę dokarmiania ptaków zimą,
- wie jak dbać o środowisko.

## **EDUKACJA PLASTYCZNA I ZAJĘCIA TECHNICZNE – uczeń:**

### **Ocena celująca (6)**

- szuka oryginalnych rozwiązań plastyczno-technicznych, dba o estetykę i dobrą organizację warsztatu pracy, przestrzega zasad bezpieczeństwa podczas zajęć, rozpoznaje wybrane dzieła malarskie.
- samodzielnie korzysta z instrukcji i zgodnie z nią wykonuje prace papierowe; wycina, zagina, skleja, bada zjawiska nakładania się kolorów i powstawania barw pochodnych.
- zna i stosuje zasady poruszania się po drogach, bezpiecznego i prawidłowego korzystania ze środków lokomocji,

### **Ocena bardzo dobra (5)**

- dba o bezpieczeństwo i porządek w swoim miejscu pracy, zna wybrane dzieła malarskie,
- potrafi wykonać prace zgodnie z podaną instrukcją, posługuje się środkami wyrazu plastycznego(barwy ciepłe, zimne),
- zna zasady ruchu drogowego, bezpiecznego i prawidłowego korzystania ze środków lokomocji.

### **Ocena dobra (4)**

- wykorzystuje poznane techniki plastyczno-techniczne, wykonane prace są estetyczne, zgodne z projektem, przestrzega porządku w miejscu pracy, rozpoznaje wybrane dzieła malarskie,
- wykonuje prace zgodnie z instrukcją po jej objaśnieniu przez nauczyciela, potrzebuje zachęty, aby doprowadzić pracę do końca,
- orientuje się w zasadach ruchu drogowego, bezpiecznego korzystania ze środków lokomocji.

### **Ocena dostateczna (3)**

- w pracach plastyczno-technicznych wykorzystuje zwykle jedną, ulubioną technikę, stara się dbać o porządek na swoim miejscu pracy, rozpoznaje niektóre dzieła malarskie,
- dokonuje uproszczeń scen, wykorzystuje ubogą gamę kolorów,
- potrafi bezpiecznie uczestniczyć w ruchu drogowym i korzystać ze środków lokomocji.

### **Ocena dopuszczająca (2)**

- wykonuje zadania plastyczno-techniczne posługując się prostymi środkami wyrazu, zdarza

się, że estetyka prac budzi zastrzeżenia, wie, że należy dbać o bezpieczeństwo i porządek w miejscu pracy, ale nie zawsze ich przestrzega, nie zawsze właściwie rozpoznaje dzieła malarskie,

- ogranicza liczbę kolorów, stosowane techniki, wykonuje prace plastyczno-techniczne z pomocą nauczyciela,
- zna podstawowe zasady ruchu drogowego i bezpiecznego korzystania ze środków lokomocji, ale nie zawsze ich przestrzega.

### **EDUKACJA MUZYCZNA – uczeń:**

#### **Ocena celująca (6)**

- wykonuje śpiewanki i rymowanki tematyczne,
- gra na instrumentach melodycznych, gra wybraną kolędę,
- odróżnia podstawowe elementy muzyki.

#### **Ocena bardzo dobra (5)**

- śpiewa piosenki z dziecięcego repertuaru,
- wykonuje „ilustrację” muzyczną na określony temat,
- wykonuje rytm z wartościami ósemek i ćwierćnut, zna podstawowy krok polki.

#### **Ocena dobra (4)**

- wykonuje improwizacje ruchowe oraz ćwiczenia rytmiczne przy muzyce,
- świadomie i aktywnie słucha muzyki,
- śpiewa poznane kolędy.

#### **Ocena dostateczna (3)**

- słucha utworów o tematyce patriotycznej,
- odróżnia śpiew solowy od zespołowego, powtarza głosem proste melodie,
- kulturalnie zachowuje się na szkolnych koncertach.

#### **Ocena dopuszczająca (2)**

- rozpoznaje odgłosy i dźwięki z otoczenia,
- uczestniczy w zabawach ze śpiewem, maszeruje w rytm uderzeń bębna,
- przyjmuje właściwą postawę podczas śpiewania hymnu narodowego.

### **WYCHOWANIE FIZYCZNE I EDUKACJA ZDROWOTNA – uczeń:**

#### **Ocena celująca (6)**

- sprawnie pokonuje tory przeszkód, bierze udział w poznanych grach zespołowych,
- wykazuje się znajomością zasad gry - „dwa ognie”, potrafi pogodzić się z poniesioną porażką,
- rozumie konieczność dbania o własne zdrowie, zna wartości odżywcze owoców i warzyw, właściwie się odżywia.

#### **Ocena bardzo dobra (5)**

- potrafi rzucać do celu wysokiego, niskiego oraz na odległość,
- wykonuje ćwiczenia z przyborem (skakanka, obręcz, worek, piłka) i bez przyboru, kształtuje skoczność, zwinność i wytrzymałość,
- wie, jak higienicznie spożywać owoce i warzywa, dba o higienę osobistą.

#### **Ocena dobra (4)**

- bierze udział w zabawach bieżnych ze zmianą kierunku na określony sygnał,
- bierze udział w grach i zabawach sportowych, stara się kształtować zmysł równowagi,
- wie, jakie znaczenie ma ruch na świeżym powietrzu, prowadzi higieniczny tryb życia.

#### **Ocena dostateczna (3)**

- stara się rozwijać ogólną sprawność fizyczną,
- uczestniczy w zabawach i grach terenowych z wykorzystaniem różnych przeszkód,
- dostosowuje ubiór do warunków atmosferycznych.

#### **Ocena dopuszczająca (2)**

- potrafi okazać radość ze zwycięstwa,
- bierze udział w tematycznych zabawach ruchowych, stara się sprawnie biegać, wie, jak prawidłowo siedzieć w ławce.

### **ZAJECIA KOMPUTEROWE**

#### **Ocena celująca (6)**

Wypowiedzi ucznia wskazują na szczególne zainteresowanie przedmiotem. Spełnia kryteria oceny B. W wypowiedziach zawiera własne, oryginalne przemyślenia i oceny, prezentuje treści zaczerpnięte ze źródeł poza podręcznikowych. Wykonuje ćwiczenia praktyczne ze szczególnym zainteresowaniem i starannością, potrafi w swojej pracy wykorzystać posiadane wiadomości i umiejętności, stosuje rozwiązania nietypowe.

#### **Ocena bardzo dobra (5)**

Wypowiedzi ucznia są wyczerpujące. Ćwiczenia praktyczne wykonuje samodzielnie, stosuje przemyślane rozwiązania a ponadto:

- zna i zawsze stosuje zasady obowiązujące w pracowni komputerowej,
- wie, jak wyglądają ikony plików i zna ich przeznaczenie,
- wie, co to jest folder i jak brzmi jego pełna nazwa,
- zna i potrafi samodzielnie zastosować narzędzia programu graficznego rysując prace na zadany temat,
- samodzielnie uruchamia i kończy pracę z programem graficznym MS Paint,
- samodzielnie otwiera i zamyka okna aplikacji komputerowych,
- samodzielnie zapisuje i odszukuje pliki we wskazanej lokalizacji,
- samodzielnie tworzy nowy folder oraz przenosi pliki z jednego folderu do drugiego,
- samodzielnie kopiuje i wkleja elementy rysunku za pomocą skrótów klawiaturowych.

#### **Ocena dobra (4)**

Wypowiedzi ucznia są poprawne. Ćwiczenia praktyczne wykonuje na ogół samodzielnie, niekiedy wymaga wsparcia nauczyciela, stosuje jedynie typowe rozwiązania a ponadto:

- zna i stosuje zasady obowiązujące w pracowni komputerowej,
- wie, jak wyglądają ikony plików i stara się wymienić ich przeznaczenie przeznaczenie,
- wie, co to jest folder i jak brzmi jego pełna nazwa,
- zna i na ogół samodzielnie potrafi zastosować narzędzia programu graficznego rysując prace na zadany temat,
- stara się samodzielnie otwierać i zamykać okna aplikacji komputerowych, niekiedy jednak wymaga wsparcia ze strony nauczyciela,
- na ogół samodzielnie zapisuje i odszukuje pliki we wskazanej lokalizacji, niekiedy jednak wymaga wsparcia ze strony nauczyciela,

- na ogół samodzielnie tworzy nowy folder, niekiedy jednak wymaga wsparcia ze strony nauczyciela,
- na ogół samodzielnie uruchamia i kończy pracę z programem graficznym MS Paint, niekiedy wymaga porady nauczyciela,
- na ogół samodzielnie kopiuje i wkleja elementy rysunku za pomocą skrótów klawiaturowych.

### **Ocena dostateczna (3)**

Wypowiedzi ucznia są nie wyczerpujące. Ćwiczenia praktyczne wykonuje na miarę swoich możliwości, wymaga ciągłego nadzoru ze strony nauczyciela. Ponadto:

- zna i stosuje jedynie ogólne zasady obowiązujące w pracowni komputerowej,
- wie, jak wyglądają ikony plików,
- wie, co to jest folder,
- zna narzędzia programu graficznego, rysując prace na zadany temat korzysta z nich z pomocą nauczyciela,
- z pomocą nauczyciela otwiera i zamyka okna aplikacji komputerowych,
- z pomocą nauczyciela zapisuje i odszukuje pliki we wskazanej lokalizacji,
- z pomocą nauczyciela tworzy nowy folder,
- z pomocą nauczyciela uruchamia i kończy pracę z programem graficznym MS Paint,
- z pomocą nauczyciela kopiuje i wkleja elementy rysunku za pomocą skrótów klawiaturowych.

### **Ocena dopuszczająca (2)**

Wypowiedzi ucznia są niepełne. Ćwiczenia praktyczne wykonuje niestarannie i niechętnie pomimo pomocy ze strony nauczyciela. Ponadto:

- zna i stosuje jedynie nieliczne zasady obowiązujące w pracowni komputerowej,
- jedynie z pomocą nauczyciela wskazuje ikony plików,
- zna podstawowe narzędzia programu graficznego, rysując prace na zadany temat zawsze korzysta z pomocą nauczyciela,
- zawsze potrzebuje pomocy nauczyciela otwierając i zamykając okna aplikacji komputerowych,
- tylko z pomocą nauczyciela zapisuje i odszukuje pliki we wskazanej lokalizacji,
- tylko z pomocą nauczyciela tworzy nowy folder,
- zawsze korzysta z pomocy nauczyciela uruchamiając i kończąc pracę z programem graficznym MS Paint,
- kopiuje i wkleja elementy rysunku za pomocą skrótów klawiaturowych wyłącznie z pomocą nauczyciela

## **Ocena roczna - klasa II**

### **EDUKACJA POLONISTYCZNA – uczeń;**

#### **Ocena celująca (6)**

- tworzy ciekawą, spójną kilkuzdaniową wypowiedź, poprawną pod względem logicznym i gramatycznym, używa bogatego słownictwa, dostrzega i tworzy związki przyczynowo-skutkowe,
- poprawnie pisze i łączy litery, zachowuje poprawność ortograficzną przy przepisywaniu, pisaniu z pamięci i ze słuchu oraz w pracach samodzielnych, redaguje opis, życzenia, list;

■ czyta płynnie, biegle, wyraziście i ze zrozumieniem, wyszukuje informacje w tekście, wciela się w role, odtwarza różne teksty z pamięci.

#### **Ocena bardzo dobra (5)**

- wypowiada się w formie kilku logicznych zdań, poprawnych pod względem gramatycznym, dostrzega związki przyczynowo-skutkowe, systematycznie bogaci słownictwo,
- poprawnie odtwarza kształt liter, przepisuje bezbłędnie, popełnia tylko nieliczne błędy przy pisaniu z pamięci i ze słuchu, potrafi układać i zapisywać zdania oraz zredagować życzenia, list, opis;
- czyta poprawnie, płynnie i ze zrozumieniem, wyszukuje wskazane fragmenty tekstu, recytuje wiersze z pamięci.

#### **Ocena dobra (4)**

- wypowiada się, odpowiadając na pytania krótkimi, prostymi zdaniami, wymienia zdarzenia bez powiązań przyczynowo-skutkowych,
- poprawnie odtwarza kształt większości liter; popełnia błędy przy przepisywaniu, pisaniu z pamięci i ze słuchu, bezbłędnie pisze często używane wyrazy, włącza się w zbiorowe redagowanie form użytkowych,
- czyta poprawnie, płynnie i zwykle ze zrozumieniem krótkie teksty po uprzednim przygotowaniu, odtwarza z pamięci teksty wierszy.

#### **Ocena dostateczna (3)**

- wypowiada się na temat wykonanej pracy w formie krótkich i nie zawsze uporządkowanych zdań, stosując te same określenia stosunków czasowych,
- próbuje pisać kształtnie i czytelnie, na ogół stosuje właściwe proporcje liter, często popełnia błędy w pisowni zwrotów grzecznościowych, nie zawsze stosuje wielkie litery, potrafi dodać podpisy do ilustracji;
- czyta poprawnie krótkie wyuczone teksty, czytając cicho rozumie tylko niektóre fragmenty, odtwarza z pamięci krótkie wiersze.

#### **Ocena dopuszczająca (2)**

- konstruuje wypowiedzi z pomocą nauczyciela, odpowiada na pytania pojedynczymi wyrazami, związki przyczynowo-skutkowe dostrzega jedynie z pomocą nauczyciela,
- ma trudności z odtwarzaniem prawidłowego kształtu liter i przepisuje poprawnie tylko z pomocą nauczyciela, pisze poprawnie tylko wyrazy bez trudności ortograficznych,
- czyta poprawnie wyuczone wcześniej krótkie teksty, zwykle sylabami z syntezą, nie zawsze rozumie czytany tekst, z pomocą nauczyciela odtwarza z pamięci teksty wierszy.

### **EDUKACJA MATEMATYCZNA – uczeń:**

#### **Ocena celująca (6)**

- biegle dodaje i odejmuje w pamięci w zakresie 20 z przekroczeniem progu dziesiątkowego, sprawnie oblicza sumy i różnice w zakresie 100, oblicza działania z okienkami, sprawnie mnoży i dzieli w zakresie 30,
- samodzielnie analizuje, rozwiązuje, przekształca i układa zadania z treścią o różnym stopniu trudności, także na porównywanie różnicowe,
- sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami w sytuacjach praktycznych.

### **Ocena bardzo dobra (5)**

- sprawnie dodaje i odejmuje w pamięci w zakresie 20 z przekroczeniem progu dziesiętkowego, zna zapis liczb do 100 i radzi sobie z obliczeniem sum i różnic, mnoży i dzieli w zakresie 30,
- samodzielnie rozwiązuje i układa proste zadania tekstowe, także na porównywanie różnicowe,
- posługuje się zdobytymi wiadomościami w sytuacjach praktycznych.

### **Ocena dobra (4)**

- dodaje i odejmuje w zakresie 20, czasami popełnia błędy, w tym z przekroczeniem progu dziesiętkowego, dodaje i odejmuje proste przypadki w zakresie 100, mnoży w zakresie 30 i sprawdza wynik za pomocą dzielenia,
- rozwiązuje proste zadania tekstowe,
- stara się posługiwać się zdobytymi wiadomościami w sytuacjach praktycznych.

### **Ocena dostateczna (3)**

- poprawnie dodaje i odejmuje w zakresie 20 na konkretach, w tym z przekroczeniem progu dziesiętkowego, dodaje i odejmuje na konkretach w zakresie 100, oblicza niektóre przykłady mnożenia w zakresie 30,
- rozwiązuje manipulacyjnie proste zadania tekstowe,
- potrafi posługiwać się niektórymi wiadomościami w sytuacjach praktycznych.

### **Ocena dopuszczająca (2)**

- dodaje i odejmuje w zakresie 20, ale popełnia błędy, dodaje i odejmuje dziesiątkami w zakresie 100, wie, że dodawanie tych samych liczb można zastąpić mnożeniem;
- rozwiązuje zadania tekstowe tylko z pomocą nauczyciela,
- zdobył/a niektóre wiadomości, ale ma trudności z ich zastosowaniem w sytuacjach praktycznych.

## **EDUKACJA PRZYRODNICZA – uczeń:**

### **Ocena celująca (6)**

- aktywnie uczestniczy w poznawaniu świata, prowadzi obserwacje i doświadczenia, wyciąga wnioski, zna zagrożenia ze strony zjawisk przyrodniczych, wie, jak należy się zachować w sytuacjach takiego zagrożenia,
- ma bogatą wiedzę o roślinach i zwierzętach,
- rozumie wzajemne zależności między człowiekiem a środowiskiem, rozumie potrzebę ochrony środowiska i wie, jakie działania praktyczne służą jego ochronie.

### **Ocena bardzo dobra (5)**

- interesuje się środowiskiem przyrodniczym, prowadzi obserwacje, podejmuje próby wnioskowania, zna zagrożenia ze strony zjawisk przyrodniczych,
- ma wiedzę na temat wybranych roślin i zwierząt,
- zna zależności zachodzące między człowiekiem a środowiskiem, zdaje sobie sprawę z konieczności dbania o przyrodę.

### **Ocena dobra (4)**

- wie, w jaki sposób można poznawać przyrodę, prowadzi proste obserwacje, dostrzega zmiany zachodzące w otoczeniu, wymienia cechy pór roku, podaje przykłady zagrożeń przyrodniczych,
- zna wybrane wiadomości na temat roślin i zwierząt,

- wie, że istnieją wzajemne zależności między człowiekiem a przyrodą, rozumie konieczność ochrony przyrody.

### **Ocena dostateczna (3)**

- dostrzega zmiany zachodzące w przyrodzie w poszczególnych porach roku, nie zawsze rozumie istotę zjawisk przyrodniczych, prowadzi proste obserwacje pod kierunkiem nauczyciela,
- ma podstawowe wiadomości o roślinach i zwierzętach,
- orientuje się w skutkach niewłaściwych działań człowieka.

### **Ocena dopuszczająca (2)**

- z pomocą nauczyciela wymienia zmiany zachodzące w przyrodzie w różnych porach roku, obserwuje zjawiska przyrodnicze,
- wymienia najczęściej spotykane zwierzęta i rośliny,
- wie, że należy dbać o przyrodę, ale nie zawsze rozumie znaczenie przyrody dla człowieka.

## **EDUKACJA PLASTYCZNA I ZAJĘCIA TECHNICZNE – uczeń:**

### **Ocena celująca (6)**

- ma twórcze podejście do zadań plastyczno-technicznych i wykonuje je estetycznie, rozpoznaje wybrane dziedziny sztuki,
- samodzielnie czyta instrukcję i pracuje zgodnie z nią, wycina, majsterkuje, łączy ze sobą różne materiały, eksperymentuje z kolorem,
- przestrzega zasad bezpieczeństwa pracy i zabawy, zna i stosuje zasady ruchu drogowego.

### **Ocena bardzo dobra (5)**

- wykorzystuje różne techniki plastyczne, stosuje różne środki ekspresji, zna wybrane dziedziny sztuki,
- potrafi pracować zgodnie z instrukcją, łączy barwy, potrafi majsterkować,
- zwykle przestrzega zasad bezpieczeństwa pracy i zabawy, zna zasady ruchu drogowego.

### **Ocena dobra (4)**

- wykonane prace są zawsze estetyczne i pomysłowe, zgodne z projektem,
- pracuje zgodnie z instrukcją po jej objaśnieniu przez nauczyciela, potrzebuje dodatkowej motywacji, żeby doprowadzić pracę do końca,
- przestrzega ładu i porządku w trakcie pracy, orientuje się w zasadach ruchu drogowego.

### **Ocena dostateczna (3)**

- w pracach plastyczno-technicznych stosuje ulubione techniki, rozpoznaje niektóre dziedziny sztuki,
- wykonane prace nieraz odbiegają od projektu lub szablonu,
- zna zasady bezpieczeństwa pracy i zabawy i stara się je stosować w praktyce, potrafi bezpiecznie uczestniczyć w ruchu drogowym.

### **Ocena dopuszczająca (2)**

- prace plastyczno-techniczne wykonuje według prostych schematów, zdarza się, że estetyka prac budzi zastrzeżenia, nie zawsze właściwie rozpoznaje dziedziny sztuki,
- wykonuje proste prace plastyczno-techniczne pod kierunkiem nauczyciela,

- zna zasady bezpieczeństwa pracy i zabawy, ale nie zawsze ich przestrzega, zna podstawowe zasady z zakresu bezpieczeństwa ruchu drogowego.

### **EDUKACJA MUZYCZNA – uczeń:**

#### **Ocena celująca (6)**

- chętnie śpiewa, tańczy, zna kroki wybranego tańca ludowego, gra proste melodie na wybranym instrumencie, odtwarza i tworzy rytmy oraz akompaniament na instrumentach perkusyjnych, twórczo uczestniczy w zabawach przy muzyce, potrafi zapisać i odczytać gamę, rozpoznaje instrumenty muzyczne należące do różnych grup.

#### **Ocena bardzo dobra (5)**

- śpiewa piosenki, gra gamę i proste układy dźwięków na wybranym instrumencie, odtwarza rytmy i akompaniuje na instrumentach perkusyjnych, aktywnie uczestniczy w zabawach muzyczno-ruchowych, wie, że muzykę można zapisać i odczytać, zna wybrane instrumenty muzyczne.

#### **Ocena dobra (4)**

- śpiewa piosenki, gra pojedyncze dźwięki na wybranym instrumencie, odtwarza układy rytmiczne i proste akompaniamenty, chętnie uczestniczy w zajęciach muzyczno-ruchowych, nazywa niektóre instrumenty muzyczne.

#### **Ocena dostateczna (3)**

- śpiewa kilka poznanych piosenek, gra pojedyncze dźwięki pod kierunkiem nauczyciela, odtwarza proste rytmy, bawi się przy muzyce, zna podstawowe instrumenty muzyczne.

#### **Ocena dopuszczająca (2)**

- śpiewa piosenki w skali przewidzianej dla ucznia klasy II, ale nie zawsze zachowuje linię melodyczną, potrafi poruszać się rytmicznie, ale wymaga zachęty do zabaw przy muzyce, rozpoznaje niektóre instrumenty muzyczne wykorzystywane podczas zajęć.

### **WYCHOWANIE I FIZYCZNE I EDUKACJA ZDROWOTNA – uczeń:**

#### **Ocena celująca (6)**

- jest bardzo sprawny/a fizycznie, zwinnie i szybko pokonuje przeszkody, rzuca i chwyta piłkę, bezbłędnie wykonuje ćwiczenia gimnastyczne, chętnie i aktywnie uczestniczy w zabawach, grach zespołowych i ćwiczeniach terenowych,
- rozumie wpływ ruchu, higieny i odżywiania na zdrowie człowieka, przestrzega poznanych zasad higieny zdrowotnej.

#### **Ocena bardzo dobra (5)**

- jest sprawny/a fizycznie, zręcznie i szybko realizuje zadania sportowe, poprawnie wykonuje ćwiczenia z przyborami i bez przyborów, wykazuje dużą aktywność w wykonywaniu zadań ruchowych, współpracuje z partnerem i drużyną,
- wie, jaki wpływ mają ruch, higiena i odżywianie na zdrowie człowieka, stara się przestrzegać poznanych zasad higieny zdrowotnej.

#### **Ocena dobra (4)**

- sprawnie wykonuje ćwiczenia gimnastyczne, potrafi wykonywać ćwiczenia równoważne, pokonywać przeszkody naturalne i sztuczne; współpracuje z partnerem podczas wykonywania ćwiczeń,

- wie, że choroby są zagrożeniem dla zdrowia i można im zapobiegać poprzez właściwe odżywianie i aktywność fizyczną.

### **Ocena dostateczna (3)**

- poprawnie wykonuje ćwiczenia gimnastyczne, dobrze radzi sobie z pokonywaniem torów przeszkód, chętnie uczestniczy w zabawach i grach ruchowych,
- wie, co ma wpływ na zdrowie człowieka, stara się korzystać z aktywnych form wypoczynku.

### **Ocena dopuszczająca (2)**

- wykonuje podstawowe ćwiczenia gimnastyczne, uczestniczy w zabawach i grach ruchowych, ale szybko się zniechęca i wycofuje z zabawy,
- wie, że należy dbać o zdrowie, ale nie zawsze stosuje się do zasad higieny zdrowotnej.

## **ZAJECIA KOMPUTEROWE**

### **Ocena celująca (6)**

Wypowiedzi ucznia wskazują na szczególne zainteresowanie przedmiotem. Spełnia kryteria oceny bardzo dobrej. W wypowiedziach zawiera własne, oryginalne przemyślenia i oceny, prezentuje treści zaczerpnięte ze źródeł poza podręcznikowych. Wykonuje ćwiczenia praktyczne ze szczególnym zainteresowaniem i starannością, potrafi w swojej pracy wykorzystać posiadane wiadomości i umiejętności, stosuje rozwiązania nietypowe.

### **Ocena bardzo dobra (5)**

Wypowiedzi ucznia są wyczerpujące. Ćwiczenia praktyczne wykonuje samodzielnie, stosuje przemyślane rozwiązania. **Spełnia wymagania śródroczne** a ponadto:

- samodzielnie uruchamia edytor tekstu (MS Word),
  - samodzielnie wpisuje każdy tekst, zgodnie z regułami poprawnego wprowadzania tekstu, samodzielnie korzysta z narzędzi pogrubienie, pochylenie, podkreślenie, kolor czcionki,
  - zna pojęcie „krój czcionki”,
  - samodzielnie posługuje się narzędziem Clipart,
  - samodzielnie wstawia ilustrację w edytorze tekstu,
  - samodzielnie formatuje wstawiony obraz przy pomocy narzędzia formatuj,
  - zna pojęcie formatowanie, samodzielnie wykonuje wcięcie akapitowe w tekście przy użyciu TAB,
  - zna i zawsze stosuje zasady bezpiecznego korzystania z Internetu,
  - samodzielnie uruchamia przeglądarkę internetową i przegląda strony WWW,
  - zna zagrożenia wynikające z korzystania z komputera i Internetu,
- samodzielnie wykonuje wszystkie ćwiczenia z płyty CD dołączonej do podręcznika.

### **Ocena dobra (4)**

Wypowiedzi ucznia są poprawne. Ćwiczenia praktyczne wykonuje na ogół samodzielnie, niekiedy wymaga wsparcia nauczyciela, stosuje jedynie typowe rozwiązania. **Spełnia wymagania śródroczne** a ponadto:

- wie jak uruchomić edytor tekstu, (MS Word),
- na ogół samodzielnie wpisuje tekst, zgodnie z regułami poprawnego wprowadzania tekstu,
- niekiedy wymaga pomocy ze strony nauczyciela,
- na ogół samodzielnie korzysta z narzędzi pogrubienie, pochylenie, podkreślenie, kolor czcionki, niekiedy korzysta z pomocy nauczyciela,
- zna pojęcie „krój czcionki”,

- niekiedy wymaga wsparcia posługując się narzędziem Clipart,
- wstawia ilustrację w edytorze tekstu, niekiedy jednak wymaga wsparcia ze strony nauczyciela,
- zna pojęcie formatowanie,
- zna i stara się stosować zasady bezpiecznego korzystania z Internetu,
- na ogół samodzielnie uruchamia przeglądarkę internetową i przegląda strony WWW,
- przy niewielkim wsparciu ze strony nauczyciela wymienia podstawowe zagrożenia wynikające z korzystania z komputera i Internetu,
- na ogół samodzielnie wykonuje większość ćwiczeń z płyty CD dołączonej do podręcznika.

### **Ocena dostateczna (3)**

Wypowiedzi ucznia są nie wyczerpujące. Ćwiczenia praktyczne wykonuje na miarę swoich możliwości, wymaga ciągłego nadzoru ze strony nauczyciela. **Spełnia wymagania śródroczne** a ponadto:

- wie jak uruchomić edytor tekstu, (MS Word), lecz nie zawsze uruchamia go samodzielnie,
- pod kontrolą nauczyciela wpisuje tekst, zgodnie z regułami poprawnego wprowadzania tekstu,
- z pomocą nauczyciela korzysta z narzędzi pogrubienie, pochylenie, podkreślenie, kolor czcionki,
- zna pojęcie „krój czcionki”,
- z pomocą nauczyciela posługuje się narzędziem Clipart,
- z pomocą nauczyciela wstawia ilustrację w edytorze tekstu,
- zna pojęcie formatowanie,
- z pomocą nauczyciela wymienia zasady bezpiecznego korzystania z Internetu,
- przy wsparciu nauczyciela uruchamia przeglądarkę internetową i przegląda strony WWW,
- z pomocą nauczyciela wymienia niektóre zagrożenia wynikające z korzystania z komputera i Internetu.
- z pomocą nauczyciela wykonuje ćwiczenia z płyty CD dołączonej do podręcznika.

### **Ocena dopuszczająca (2)**

Wypowiedzi ucznia są niepełne. Ćwiczenia praktyczne wykonuje niestarannie i niechętnie pomimo pomocy ze strony nauczyciela. **Spełnia wymagania śródroczne** a ponadto:

- z pomocą nauczyciela uruchamia edytor tekstu, (MS Word),
- wpisuje proste teksty pod ścisłą kontrolą nauczyciela,
- zawsze wymaga pomocy nauczyciela korzystając z narzędzi pogrubienie, pochylenie, podkreślenie, kolor czcionki,
- wyłącznie z pomocą nauczyciela posługuje się narzędziem Clipart,
- wyłącznie z pomocą nauczyciela wstawia ilustrację w edytorze tekstu,
- z pomocą nauczyciela wymienia nieliczne zasady bezpiecznego korzystania z Internetu,
- z pomocą nauczyciela uruchamia przeglądarkę internetową i przegląda nieliczne strony WWW wskazane przez nauczyciela,
- z pomocą nauczyciela wymienia nieliczne zagrożenia wynikające z wykorzystania komputera i Internetu.
- wyłącznie z pomocą nauczyciela wykonuje ćwiczenia z płyty CD dołączonej do podręcznika.