

WYMAGANIA EDUKACYJNE

klasa I

Ocena śródroczna - klasa I

EDUKACJA POLONISTYCZNA – uczeń:

Ocena celująca (6)

- rozumie słowo mówione, samodzielnie wypowiada się na tematy własnych przeżyć i lektury, bierze udział w rozmowie inspirowanej lekturą, samodzielnie układa zdania do ilustracji i historyjki obrazkowej, ilustruje mimiką, gestem, ruchem zachowanie bohaterów literackich, potrafi tworzyć ciąg dalszy opowiadania i zredagować 3-4 zdania na tematy bliskie dzieciom,
- czyta płynnie, poprawnie i wyraziście tekst drukowany i pisany, czyta z podziałem na role oraz wiersze używając odpowiedniej intonacji,
- zna i stosuje zasady pisowni wielką literą, stosuje przecinek przy wyliczaniu, pisze poprawnie z pamięci oraz często stosowane wyrazy z „ó”, „rz”, „h”.

Ocena bardzo dobra (5)

- umie słuchać i rozumie tekst, opowiada treść ilustracji i historyjki obrazkowej, potrafi opowiedzieć o zaobserwowanych zjawiskach,
- opracowany tekst czyta poprawnie, odróżnia zdania pojedyncze od złożonych, wie co to jest głoska, litera, sylaba, samogłoska, spółgłoska,
- potrafi ułożyć i zapisać wyrazy i zdania, płynnie, czytelnie i estetycznie przepisuje krótkie teksty, poprawnie pisze z pamięci wyrazy i zdania w zakresie opracowanego materiału, potrafi ułożyć i zapisać wyrazy i zdania z rozsypanki wyrazowej, umie zapisać poznane wyrazy ze spółgłoskami miękkimi, zapisuje głoski z użyciem dwuznaków i znaków diaktrycznych (i, ż, dź, dż, ą, ę).

Ocena dobra (4)

- krótkimi pojedynczymi zdaniami wypowiada się na określony temat, samodzielnie układa zdania pojedyncze,
- czyta poprawnie wyrazy, zdania, rozumie czytany tekst, potrafi wyszukać fragmenty tekstu z podanego materiału i przeczytać, czytając stosuje znaki „.”, „?”, „!”,
- przepisuje bezbłędnie teksty drukowane i pisane, samodzielnie pisze ułożone przez siebie zdania pojedyncze, pisze litery i wyrazy z zachowaniem prostych zasad kaligrafii, utrzymuje pismo w liniaturze, stosuje prawidłowe łączenia.

Ocena dostateczna (3)

- posiada mały zasób słów, układa krótkie zdania z rozsypanki wyrazowej,
- ma kłopoty ze zrozumieniem czytanego tekstu, czyta głoskami lub sylabami, ma problemy z zapamiętywaniem niektórych liter,
- pisze litery i wyrazy nie zawsze uwzględniając kształt, łączenie, proporcje oraz utrzymywanie w liniaturze, ma trudności w przepisywaniu z podręcznika i tablicy, w pisaniu z pamięci popełnia liczne błędy.

Ocena dopuszczająca (2)

- nie układa zdań z rozsypanki wyrazowej, ma problem z wypowiedzią pełnym zdaniem, ma problemy z prawidłowym wykonywaniem poleceń w ćwiczeniach,
- słabo czyta i rozumie czytany tekst, dokonuje tylko analizy wyrazów, myli pojęcie spółgłoski i samogłoski, myli dwuznaki, nie rozumie zmiękczeń,
- popełnia błędy w przepisywaniu wyrazów i zdań zgodnie z podanym wzorem, w pisaniu z pamięci robi wiele błędów.

EDUKACJA MATEMATYCZNA – uczeń:

Ocena celująca (6)

- bezbłędnie wyprowadza kierunki od innej osoby,
- nazywa, rozróżnia, rozpoznaje wokół figury geometryczne,
- rysuje i układa kształty figur tworząc kompozycję,
- porównuje długości boków figur za pomocą linijki,
- bezbłędnie porównuje i porządkuje przedmioty pod względem wyróżnionej cechy,
- porównuje liczebność zbiorów przeliczając elementy,
- wyodrębnia podzbiory oraz część wspólną i złączenie zbiorów,
- rozumie pojęcie liczby naturalnej i jej zapis cyfrowy,
- biegle i bezbłędnie liczy dodając i odejmując w zakresie 10,
- bezbłędnie układa i rozwiązuje zadania tekstowe,
- dokonuje obliczeń czasowych, pieniężnych, mierniczych i ciężkości.

Ocena bardzo dobra (5)

- wyprowadza kierunki od innej osoby,
- nazywa i rozróżnia wokół figury geometryczne,
- rysuje i układa kształty figur,
- porównuje długości boków figur przez przykładanie do siebie,
- porównuje i porządkuje przedmioty pod względem wyróżnionej cechy (popełnia sporadycznie błędy),
- porównuje liczebność zbiorów przeliczając elementy(sporadyczne błędy w liczeniu),
- wyodrębnia podzbiory oraz część wspólną zbiorów,
- zna i zapisuje liczby w zakresie 10,
- oblicza sumy i różnice w zakresie 10,
- układa , rozwiązuje i przekształca zadania tekstowe,
- wykonuje obliczenia związane z mierzeniem, zna dni tygodnia, liczy pieniądze.

Ocena dobra (4)

- określa prawą i lewą stronę osoby stojącej tyłem i przodem,
- zna nazwy figur geometrycznych,
- rysuje i układa kształty figur,
- porównuje i porządkuje przedmioty pod względem wyróżnionej cechy(popełnia błędy),
- porównuje liczebność zbiorów bez przeliczania,
- wyodrębnia podzbiory oraz część wspólną zbiorów popełniając błędy,
- zna i zapisuje liczby w zakresie 10,
- wolno dodaje i odejmuje liczby w zakresie 10,
- rozwiązuje proste zadania tekstowe,
- zna dni tygodnia, odczytuje wskazania zegara.

Ocena dostateczna (3)

- rozróżnia prawą i lewą stronę swojego ciała,
- myli nazwy figur geometrycznych,
- odrysowuje od szablonów kształty figur,
- porównuje i porządkuje przedmioty pod względem wyróżnionej cechy(popełnia liczne błędy),
- porównuje liczebność zbiorów popełniając błędy w liczeniu,
- wyodrębnia podzbiory,
- zna i zapisuje liczby w zakresie 10 czasami myląc zapis liczby,
- dodaje i odejmuje liczby w zakresie 10 na konkretach,
- rozwiązuje proste zadania tekstowe za pomocą konkretów,
- zna banknot i monety o wartości 10 złotych, odczytuje wskazania zegara.

Ocena dopuszczająca (2)

- myli prawą i lewą stronę swojego ciała,
- ma problemy z rozpoznawaniem figur geometrycznych,
- odrysowuje od szablonów kształty figur,
- porównuje i porządkuje przedmioty pod względem wyróżnionej cechy przy pomocy nauczyciela,
- porównuje liczebność zbiorów przy pomocy nauczyciela,
- wyodrębnia podzbiory popełniając błędy,
- zna i zapisuje liczby w aspekcie głównym w zakresie 10,
- przy pomocy nauczyciela przelicza w zakresie 10,
- rozwiązuje proste zadania tekstowe za pomocą konkretów z pomocą nauczyciela,
- zna banknot i monety o wartości 10 złotych, popełnia błędy w odczycie wskazania zegara.

EDUKACJA PRZYRODNICZA I SPOŁECZNA – uczeń:

Ocena celująca (6)

- potrafi zaobserwować zmiany zachodzące w przyrodzie w różnych porach roku i opowiadać o nich,
- rozpoznaje i nazywa kilka gatunków roślin i zwierząt z najbliższego otoczenia,
- wie, jak opiekować się roślinami i zwierzętami,
- rozróżnia owady, ptaki i ssaki,
- rozumie konieczność ochrony środowiska,
- dba o estetykę otoczenia,
- zna podstawową strukturę rodziny, nazywa jej członków,
- określa pracę zawodową rodziców,
- zna typowe zawody mieszkańców swojej miejscowości,
- umie poprawnie zachować się w klasie, w szkole i w drodze do szkoły,
- potrafi odróżnić dobro od zła w kontaktach z kolegami i dorosłymi,
- zna najbliższą okolicę w której mieszka, nazywa swoją miejscowość,
- wymienia własną narodowość, wie, że Warszawa jest stolicą Polski, zna symbole narodowe,
- wie, co to jest Unia Europejska, rozpoznaje jej flagę,
- potrafi poprawnie wezwać pomoc oraz wie, jak udzielić pierwszej pomocy w różnych sytuacjach.

Ocena bardzo dobra (5)

- dba o estetykę otoczenia,
- rozumie, że należy chronić środowisko,
- rozpoznaje i nazywa pospolite drzewa i krzewy,
- rozpoznaje i nazywa zwierzęta domowe i leśne,
- potrafi zaobserwować zmiany zachodzące w przyrodzie w różnych porach roku,
- zna zasady bezpiecznego poruszania się po drogach i przestrzega ich,
- zna swój adres zamieszkania
- zna i stosuje zasady zachowania się obowiązujące w klasie i w szkole,
- potrafi odróżnić dobro od zła w kontaktach z kolegami i dorosłymi,
- zna najbliższą okolicę w której mieszka, nazywa swoją miejscowość,
- wymienia własną narodowość, wie, że Warszawa jest stolicą Polski, zna symbole narodowe,
- wie, co to jest Unia Europejska, rozpoznaje jej flagę,
- potrafi poprawnie wezwać pomoc oraz wie, jak udzielić pierwszej pomocy w różnych sytuacjach.

Ocena dobra (4)

- dba o higienę osobistą,
- dostrzega zmiany zachodzące w przyrodzie,
- rozpoznaje drzewa i krzewy rosnące wokół szkoły i wokół domu,
- rozpoznaje i nazywa zwierzęta domowe,
- umie zachować się w klasie, w szkole i w drodze do domu czy szkoły,
- zna strukturę swojej rodziny, potrafi nazwać jej członków,
- zazwyczaj potrafi odróżnić dobro od zła w kontaktach z kolegami i dorosłymi,
- zna najbliższą okolicę w której mieszka oraz swoją miejscowość,
- wymienia własną narodowość, rozpoznaje symbole narodowe,
- wie, co to jest Unia Europejska, rozpoznaje jej flagę,
- wie, jak wezwać pomoc oraz udzielić pierwszej pomocy w różnych sytuacjach.

Ocena dostateczna (3)

- wie, w jakim zawodzie pracują jego rodzice,
- potrafi nazwać członków swojej rodziny,
- rozumie potrzebę opiekowania się roślinami i zwierzętami,
- wie, że należy dbać o środowisko,
- potrafi rozpoznać i nazwać często spotykane drzewa i krzewy,
- nazywa zwierzęta domowe,
- z pomocą nauczyciela potrafi odróżnić dobro od zła w kontaktach z kolegami i dorosłymi,
- zna najbliższą okolicę w której mieszka,
- wymienia własną narodowość oraz symbole narodowe,
- wie, co to jest Unia Europejska,
- wie, jak wezwać pomoc oraz udzielić pierwszej pomocy w różnych sytuacjach.

Ocena dopuszczająca (2)

- uczeń nie przyswoił w pełni treści programowych,
- z pomocą nauczyciela potrafi dokonać podziału znanych zwierząt na ssaki i ptaki,
- dba o porządek wokół siebie,
- zna członków rodziny i potrafi ich nazwać,
- nie zawsze potrafi odróżnić dobro od zła w kontaktach z kolegami i dorosłymi,

- wymienia własną narodowość, z pomocą nauczyciela rozpoznaje symbole narodowe,
- wie, że jest Unia Europejska,
- z pomocą nauczyciela wyjaśnia, jak wezwać pomoc oraz udzielić pierwszej pomocy w różnych sytuacjach.

ZAJĘCIA KOMPUTEROWE – uczeń:

Ocena celująca (6)

- biegle posługuje się poznanymi narzędziami programu komputerowego Word i Paint,
- przestrzega wszelkich zasad bezpieczeństwa.

Ocena bardzo dobra (5)

- dość dobrze posługuje się poznanymi narzędziami programu komputerowego Word i Paint,
- przestrzega zasad bezpieczeństwa i organizacji pracy.

Ocena dobra (4)

- stara się być aktywny,
- dostosowuje się do poznanych zasad bezpieczeństwa.

Ocena dostateczna (3)

- posługuje się poznanymi narzędziami programu komputerowego korzystając z pomocy nauczyciela,
- jest słabo zaangażowany w pracę,
- zna zasady bezpiecznej pracy z komputerem.

Ocena dopuszczająca (2)

- posługuje się poznanymi narzędziami programu komputerowego wyłącznie przy pomocy nauczyciela,
- nie zawsze przestrzega zasad bezpiecznej pracy z komputerem.

EDUKACJA PLASTYCZNA I ZAJĘCIA TECHNICZNE – uczeń:

Ocena celująca (6)

- twórczo i estetycznie wykonuje prace plastyczno – techniczne,
- wykonuje prace zgodnie z instrukcją,
- przestrzega zasad bezpieczeństwa podczas pracy.

B Ocena bardzo dobra (5)

- stosuje różne techniki w pracach plastyczno – technicznych,
- stara się wykonywać prace zgodnie z instrukcją nauczyciela,
- zwykle przestrzega zasad bezpieczeństwa pracy.

Ocena dobra (4)

- w pracach plastyczno – technicznych stosuje poznane techniki,
- wymaga objaśnienia instrukcji,
- stara się stosować poznane zasady bezpieczeństwa podczas pracy.

Ocena dostateczna (3)

- prace wykonuje schematycznie,
- stosuje proste techniki rysunkowe,
- prace są ubogie w szczegóły,
- prace techniczne wykonuje z pomocą nauczyciela.

Ocena dopuszczająca (2)

- niechętnie podejmuje zadania plastyczno – techniczne,
- nie zawsze kończy pracę w wyznaczonym czasie,
- prace plastyczne nie zawsze są staranne,
- wymaga pomocy nauczyciela w organizowaniu warsztatu pracy i rozumieniu instrukcji.

EDUKACJA MUZYCZNA – uczeń:

Ocena celująca (6)

- wykazuje aktywną postawę twórczą oraz umiejętności muzyczne,
- słucha, rozpoznaje i samodzielnie tworzy różne rytmy,
- umie taktować na 2 i 3,
- zna wartość ćwierćnut, ósemek i pauz im odpowiadającym,
- układa rytmiczne rymowanki,
- słucha i rozpoznaje odgłosy przyrody,
- słucha i rozpoznaje brzmienie instrumentów perkusyjnych,
- rozpoznaje zmianę barwy dźwięków,
- śpiewa gamę C- dur (w górę i w dół),
- zna i śpiewa hymn państwowy,
- potrafi określić charakter i nastrój utworów muzycznych,
- umie porównać fragmenty muzyki o charakterze kontrastowym,
- potrafi samodzielnie śpiewać poznane piosenki.

Ocena bardzo dobra (5)

- chętnie uczestniczy w zajęciach muzycznych,
- słucha, rozpoznaje różne rytmy,
- umie taktować na 2 i 3,
- zna wartość ćwierćnut, ósemek i pauz muzycznych,
- wykonuje rytmiczne rymowanki,
- słucha i rozpoznaje brzmienie popularnych instrumentów perkusyjnych,
- śpiewa gamę C- dur (w górę i w dół),
- zna i śpiewa hymn państwowy,
- potrafi określić nastrój utworów muzycznych,
- umie porównać fragmenty muzyki o charakterze kontrastowym,
- potrafi samodzielnie śpiewać poznane piosenki.

Ocena dobra (4)

- chętnie uczestniczy w zajęciach muzycznych,
- słucha, rozpoznaje różne rytmy,
- umie taktować na 2 i 3,
- zna wartość ćwierćnut, ósemek i pauz muzycznych,
- wykonuje rytmiczne rymowanki,
- słucha i rozpoznaje brzmienie popularnych instrumentów perkusyjnych,

- śpiewa gamę C- dur (w górę i w dół),
- zna i śpiewa hymn państwowy,
- potrafi określić nastrój utworów muzycznych,
- umie porównać fragmenty muzyki o charakterze kontrastowym,
- potrafi samodzielnie śpiewać poznane piosenki.

Ocena dostateczna (3)

- stara się uczestniczyć w zajęciach muzycznych,
- słucha prostych rytmów, ale nie zawsze je rozpoznaje,
- próbuje taktować na 2 i 3, popełnia błędy,
- umie odtworzyć wartości ćwierćnut, ósemek ruchem,
- próbuje uczestniczyć przy wykonywaniu rytmicznych rymowanek,
- rozpoznaje brzmienie co najmniej dwóch popularnych instrumentów perkusyjnych,
- śpiewa gamę C- dur przy pomocy zespołu,
- rozpoznaje hymn państwowy,
- potrafi określić nastrój utworów muzycznych,
- ma trudności w skupieniu uwagi podczas słuchania utworów muzycznych,
- częściowo wykonuje poznane piosenki, włączając się czasem do zespołu pozostałych wykonawców.

Ocena dopuszczająca (2)

- mało aktywnie uczestniczy w zajęciach muzycznych,
- słucha prostych rytmów ale ich nie rozpoznaje,
- nie potrafi samodzielnie taktować na 2 i 3,
- nie odtwarza wartości ćwierćnut, ósemek ruchem,
- rytmiczne rymowanki odtwarza przy pomocy nauczyciela,
- rozpoznaje brzmienie jednego instrumentu perkusyjnego (bębenek),
- nie śpiewa gamy C- dur nawet przy pomocy zespołu,
- przyjmuje prawidłową postawę słysząc hymn państwowy,
- ma duże trudności w skupieniu uwagi podczas słuchania utworów muzycznych,
- na ogół nie śpiewa poznanych piosenek.

WYCHOWANIE FIZYCZNE I EDUKACJA ZDROWOTNA – uczeń:

Ocena celująca (6)

- aktywnie i kreatywnie uczestniczy w zajęciach wychowania fizycznego,
- zna, rozumie i przestrzega zasady bezpiecznej zabawy,
- potrafi współdziałać w mniejszych i większych grupach podczas zajęć ruchowych,
- zręcznie posługuje się przyborami i zawsze pamięta o bezpieczeństwie korzystając z nich,
- prawidłowo reaguje na sygnały wzrokowe, słuchowe i dotykowe,
- przestrzega zasad i reguł obowiązujących w zabawach i grach,
- przestrzega zasad higieny osobistej, zawsze przebiera się samodzielnie w strój gimnastyczny przed zajęciami,
- zwinnie i zręcznie wykonuje różne zadania ruchowe,
- różnicuje tempo wykonywanych zadań stosownie do rodzaju ćwiczenia,
- dobiera ubrania odpowiednio do pory roku,
- prawidłowo nazywa wszystkie zmysły człowieka i rozumie znaczenie tych nazw.

Ocena bardzo dobra (5)

- aktywnie uczestniczy w zajęciach wychowania fizycznego,
- rozumie i przestrzega zasady bezpiecznej zabawy,
- współdziała w mniejszych i większych grupach podczas zajęć ruchowych,
- zręcznie posługuje się przyborami i pamięta o bezpieczeństwie korzystając z nich,
- prawidłowo reaguje na sygnały wzrokowe, słuchowe i dotykowe,
- przestrzega zasad i reguł obowiązujących w zabawach i grach,
- przestrzega zasad higieny osobistej, zawsze przebiera się samodzielnie w strój gimnastyczny przed zajęciami,
- zwinnie i zręcznie wykonuje różne zadania ruchowe,
- nie zawsze dostosowuje tempo wykonywanych zadań,
- dobiera ubrania odpowiednio do pory roku,
- prawidłowo nazywa wszystkie zmysły człowieka.

C Ocena dobra (4)

- chętnie uczestniczy w zajęciach wychowania fizycznego,
- na ogół rozumie i przestrzega zasady bezpiecznej zabawy,
- współdziała w mniejszych i większych grupach podczas zajęć ruchowych, ale czasami stwarza konflikty,
- posługuje się przyborami , czasami zapomina o bezpieczeństwie korzystając z nich,
- przeważnie właściwie reaguje na sygnały wzrokowe, słuchowe i dotykowe,
- stara się przestrzegać zasad i reguł obowiązujących w zabawach i grach,
- na ogół przestrzega zasad higieny osobistej, czasami zapomina stroju gimnastycznego,
- zwinnie wykonuje różne zadania ruchowe, ale często gubi tempo i rytm wykonywanych ćwiczeń,
- nie zawsze pamięta o stroju odpowiednim do pory roku(zostawia w szatni czapkę, szalik),
- wie, że człowiek posiada zmysły, ale nie potrafi wymienić wszystkich.

Ocena dostateczna (3)

- mało chętnie uczestniczy w zajęciach wychowania fizycznego,
- czasami zapomina o przestrzeganiu zasad bezpiecznej zabawy,
- współdziała w mniejszych i większych grupach podczas zajęć ruchowych, ale czasami stwarza konflikty,
- posługuje się przyborami , czasami zapomina o bezpieczeństwie korzystając z nich,
- reaguje na sygnały wzrokowe, słuchowe i dotykowe zbyt wolno,
- ma problemy z akceptacją zasad i reguł obowiązujących w zabawach i grach,
- często zapomina o przynoszeniu stroju gimnastycznego,
- wykonuje różne zadania ruchowe często w złym tempie i rytmie,
- trzeba przypominać o stroju odpowiednim do pory roku,
- potrafi wymienić jeden/dwa zmysły człowieka.

Ocena dopuszczająca (2)

- niechętnie uczestniczy w zajęciach wychowania fizycznego,
- często zapomina o przestrzeganiu zasad bezpiecznej zabawy,
- podczas zajęć ruchowych stwarza konflikty,
- nie szanuje przyborów, zapomina o bezpieczeństwie korzystając z nich,
- niechętnie reaguje na sygnały wzrokowe, słuchowe i dotykowe,
- ma duże trudności z przestrzeganiem zasad i reguł obowiązujących w zabawach i grach,
- nagminnie zapomina o przynoszeniu stroju gimnastycznego,

- mało zwinnie wykonuje różne zadania ruchowe, nie przestrzega tempa i rytmu wykonywanych ćwiczeń,
- nie zawsze wie jaki strój będzie odpowiedni do pory roku,
- nie zna nazw zmysłów człowieka.

W ramach zajęć wychowania fizycznego realizuje się treści nauczania związane z diagnozowaniem i interpretowaniem rozwoju fizycznego i sprawności fizycznej uczniów. W każdym roku szkolnym w okresie od lutego do kwietnia nauczyciel przeprowadza testy sprawnościowe, które obejmują:

- bieg wahadłowy 10 razy po 5 metrów – służący pomiarowi zdolności szybkościowo-siłowo-koordynacyjnych;
- 20-metrowy wytrzymałościowy bieg wahadłowy wykonywany według Europejskiego Testu Sprawności Fizycznej – Eurofit opracowanego przez Radę Europy – służący pomiarowi zdolności wytrzymałościowych w biegu;
- podpór leżąc przodem na przedramionach (deska) – służący pomiarowi zdolności siłowo-wytrzymałościowych całego ciała;
- skok w dal z miejsca – służący pomiarowi skoczności i siły.

Testy mają charakter diagnostyczny – nie wpływają na ocenę z wychowania fizycznego. Służą poznaniu potrzeb uczniów i pomagają w planowaniu wsparcia oraz monitorowaniu motoryki, siły, wytrzymałości i koordynacji ruchowej.

Ocena roczna - klasa I

EDUKACJA POLONISTYCZNA – uczeń:

Ocena celująca (6)

- tworzy spójną, kilkuzdaniową wypowiedź; używając bogatego słownictwa, dostrzega i tworzy związki przyczynowo – skutkowe,
- poprawnie pisze i łączy litery; bezbłędnie pisze z pamięci i przepisuje, samodzielnie układa i pisze zdania,
- czyta płynnie ze zrozumieniem.

Ocena bardzo dobra (5)

- wypowiada się w formie logicznych zdań, dostrzega związki przyczynowo-skutkowe,
- poprawnie odtwarza kształt liter; popełnia nieliczne błędy w przepisywaniu i pisaniu z pamięci; potrafi układać i zapisywać zdania,
- czyta poprawnie ze zrozumieniem.

Ocena dobra (4)

- wypowiada się w formie odpowiedzi na pytania,
- odtwarza poprawnie kształty większości liter, popełnia błędy w przepisywaniu i pisaniu z pamięci; podpisuje obrazki,
- czyta poprawnie przygotowane, krótkie teksty; zwykle ze zrozumieniem.

Ocena dostateczna (3)

- konstruuje wypowiedzi z pomocą nauczyciela,
- ma trudności z odtwarzaniem prawidłowych kształtów liter, przepisuje poprawnie tylko z pomocą nauczyciela,

- czyta poprawnie wyrazy i krótkie zdania, nie zawsze rozumie czytany tekst.

Ocena dopuszczająca (2)

- głośkuje, dokonuje analizy i syntezy słuchowej,
- przepisuje tekst odwzorowując litera po literze, pisząc z pamięci popełnia wiele błędów (np. opuszcza lub dodaje litery, myli litery o podobnym kształcie, robi błędy ortograficzne), nie zachowuje kształtu liter i połączeń literowych, myli wielkie litery z małymi,
- wypowiada się wyrazami, ma ubogi zasób słownictwa, popełnia błędy językowe.

EDUKACJA MATEMATYCZNA – uczeń:

Ocena celująca (6)

- biegle dodaje i odejmuje w pamięci w zakresie 10, sprawnie w zakresie 20,
- układa i rozwiązuje zadania z treścią o różnym stopniu trudności,
- posługuje się wiadomościami w sytuacjach praktycznych.

Ocena bardzo dobra (5)

- dodaje i odejmuje w pamięci w zakresie 10, zna zapis liczb do 20,
- układa i rozwiązuje proste zadania tekstowe,
- potrafi posługiwać się wiadomościami w sytuacjach praktycznych.

Ocena dobra (4)

- poprawnie dodaje i odejmuje na konkretnych w zakresie 10,
- potrzebuje pomocy nauczyciela przy rozwiązywaniu zadań tekstowych,
- potrafi posługiwać się niektórymi wiadomościami w sytuacjach praktycznych.

Ocena dostateczna (3)

- dodaje i odejmuje w zakresie 10 na konkretnych, popełnia błędy,
- rozwiązywanie prostych zadań tekstowych i zastosowanie wiadomości praktycznych wymaga wsparcia ze strony nauczyciela.

Ocena dopuszczająca (2)

- liczy na konkretnych i popełnia przy tym liczne błędy, nie kojarzy znaku matematycznego z konkretnym działaniem,
- nie rozumie treści zadania, z pomocą nauczyciela wykonuje proste zadania jednodziałaniowe oraz schematy graficzne,
- z pomocą nauczyciela wykonuje proste pomiary długości i masy, nie potrafi zapisać wyników za pomocą skrótów.

EDUKACJA PRZYRODNICZA I SPOŁECZNA – uczeń:

Ocena celująca (6)

- aktywnie uczestniczy w poznawaniu świata, prowadzi obserwacje i doświadczenia,
- ma bogatą wiedzę o roślinach i zwierzętach,
- rozumie wzajemne zależności między człowiekiem a środowiskiem,
- potrafi odróżnić dobro od zła w kontaktach z kolegami i dorosłymi,
- nazywa swoją miejscowość,
- wie, jakiej jest narodowości, że mieszka w Polsce, a Polska znajduje się w Europie,
- rozpoznaje flagę i hymn Unii Europejskiej,
- zna i nazywa symbole narodowe: flaga, godło, hymn narodowy,

- potrafi poprawnie wezwać pomoc oraz wie, jak udzielić pierwszej pomocy w różnych sytuacjach.

Ocena bardzo dobra (5)

- interesuje się środowiskiem przyrodniczym, prowadzi obserwacje,
- ma wiadomości na temat roślin i zwierząt,
- zna niektóre zależności zachodzące między człowiekiem a środowiskiem,
- potrafi odróżnić dobro od zła w kontaktach z kolegami i dorosłymi,
- wie, jakiej jest narodowości, że mieszka w Polsce, a Polska znajduje się w Europie,
- rozpoznaje flagę i hymn Unii Europejskiej,
- zna i nazywa symbole narodowe: flaga, godło, hymn narodowy,
- potrafi poprawnie wezwać pomoc oraz wie, jak udzielić pierwszej pomocy w różnych sytuacjach.

Ocena dobra (4)

- wie, w jaki sposób możemy poznawać przyrodę, dostrzega zmiany w niej zachodzące,
- zna wybrane informacje na temat roślin i zwierząt,
- wie, że są wzajemne zależności między przyrodą a człowiekiem,
- zazwyczaj potrafi odróżnić dobro od zła w kontaktach z kolegami i dorosłymi,
- wie, jakiej jest narodowości, że mieszka w Polsce,
- rozpoznaje flagę Unii Europejskiej,
- zna i nazywa symbole narodowe: flaga, godło, hymn narodowy,
- wie, jak wezwać pomoc oraz jak udzielić pierwszej pomocy w różnych sytuacjach.

Ocena dostateczna (3)

- dostrzega istotne zmiany zachodzące w przyrodzie w poszczególnych porach roku,
- ma podstawowe wiadomości o roślinach i zwierzętach,
- rozumie potrzebę dbania o przyrodę,
- z pomocą nauczyciela potrafi odróżnić dobro od zła w kontaktach z kolegami i dorosłymi,
- wie, że mieszka w Polsce,
- z pomocą nauczyciela rozpoznaje flagę Unii Europejskiej,
- zna i nazywa wybrane symbole narodowe: flaga, godło, hymn narodowy,
- ma podstawową wiedzę na temat numerów alarmowych oraz udzielania pierwszej pomocy w różnych sytuacjach.

Ocena dopuszczająca (2)

- z pomocą rozpoznaje poznane gatunki roślin,
- słabo orientuje się w otaczającym środowisku społeczno – przyrodniczym,
- nie zawsze potrafi odróżnić dobro od zła w kontaktach z kolegami i dorosłymi,
- nie zna swojego adresu zamieszkania,
- wie, że mieszka w Polsce,
- wymienia niektóre symbole narodowe: flaga, godło, hymn narodowy,
- z pomocą nauczyciela wymienia numery alarmowe oraz sposoby udzielania pierwszej pomocy w różnych sytuacjach.

ZAJĘCIA KOMPUTEROWE – uczeń:

Ocena celująca (6)

- swobodnie operuje poznaną terminologią informatyczną,
- samodzielnie i twórczo wykorzystuje zdobyte wiadomości i umiejętności,
- biegle posługuje się poznanymi narzędziami programu komputerowego Word i Point,
- przygotowuje dodatkowe informacje na zajęcia,
- przestrzega wszelkich zasad bezpieczeństwa,

Ocena bardzo dobra (5)

- w pełni wykorzystuje zdobyte wiadomości i umiejętności,
- dość dobrze posługuje się poznanymi narzędziami programu komputerowego Word i Point,
- efektywnie wykorzystuje czas pracy, jest zaangażowany w pracę i aktywny,
- przestrzega zasad bezpieczeństwa i organizacji pracy.

Ocena dobra (4)

- rozumie poznaną terminologię informatyczną i w znacznym stopniu się nią posługuje,
- stara się być aktywny,
- nie zawsze efektywnie wykorzystuje czas pracy,
- czasem brak mu staranności i systematyczności w działaniu.

Ocena dostateczna (3)

- posługuje się poznanymi narzędziami programu komputerowego korzystając z pomocy nauczyciela,
- jest słabo zaangażowany w pracę,
- zna zasady bezpiecznej pracy z komputerem.

Ocena dopuszczająca (2)

- posługuje się poznanymi narzędziami programu komputerowego wyłącznie przy pomocy nauczyciela,
- nie zawsze przestrzega zasad bezpiecznej pracy z komputerem.

EDUKACJA PLASTYCZNA I ZAJĘCIA TECHNICZNE – uczeń:

Ocena celująca (6)

- twórczo i estetycznie wykonuje zadania plastyczno – techniczne,
- samodzielnie czyta instrukcję i pracuje zgodnie z nią,
- przestrzega zasad bezpieczeństwa pracy.

Ocena bardzo dobra (5)

- stosuje różne techniki i środki ekspresji w pracach plastyczno – technicznych,
- potrafi pracować zgodnie z instrukcją,
- zwykle przestrzega zasad bezpieczeństwa pracy.

Ocena dobra (4)

- w pracach plastyczno – technicznych stosuje ulubione techniki,

- wymaga objaśnienia instrukcji,
- zna zasady bezpieczeństwa pracy i stara się je stosować w praktyce.

Ocena dostateczna (3)

- prace plastyczno-techniczne wykonuje schematycznie,
- wykonuje proste prace plastyczno – techniczne pod kierunkiem nauczyciela,
- zna zasady bezpieczeństwa pracy.

Ocena dopuszczająca (2)

- niechętnie podejmuje zadania plastyczne i techniczne,
- nie zawsze doprowadza pracę do końca,
- praca nie zawsze jest staranna,
- ma trudności w zorganizowaniu sobie warsztatu pracy.

EDUKACJA MUZYCZNA – uczeń:

Ocena celująca (6)

- chętnie śpiewa, gra na instrumentach perkusyjnych, aktywnie uczestniczy w zabawach przy muzyce.

Ocena bardzo dobra (5)

- śpiewa piosenki, odtwarza rytmy na instrumentach perkusyjnych, uczestniczy w zabawach muzyczno – ruchowych.

Ocena dobra (4)

- śpiewa piosenki, pod kierunkiem nauczyciela odtwarza proste układy rytmiczne, bawi się przy muzyce.

Ocena dostateczna (3)

- śpiewa kilka poznanych piosenek, potrafi poruszać się rytmicznie, wymaga zachęty do zabaw przy muzyce.

Ocena dopuszczająca (2)

- ma trudności z opanowaniem treści i melodii piosenki w czasie do tego przewidywanym,
- nie radzi sobie z wyklaskiwaniem i wystukiwaniem podanego rytmu,
- ma trudności w rozpoznawaniu głosów niskich i wysokich,
- słabo radzi sobie z grą na instrumentach.

WYCHOWANIE FIZYCZNE I EDUKACJA ZDROWOTNA – uczeń:

Ocena celująca (6)

- jest bardzo sprawny fizycznie, chętnie i aktywnie uczestniczy w zabawach i ćwiczeniach,
- rozumie wpływ ruchu, higieny i odżywiania na zdrowie człowieka.

Ocena bardzo dobra (5)

- jest sprawny fizycznie, wykazuje inicjatywę w wykonywaniu zadań ruchowych,
- wie, jaki wpływ ma ruch, higiena i odżywianie na zdrowie człowieka.

Ocena dobra (4)

- sprawnie wykonuje proste ćwiczenia fizyczne,
- wie, co ma wpływ na zdrowie człowieka.

Ocena dostateczna (3)

- uczestniczy w zabawach i grach ruchowych, szybko się zniechęca,
- wie, że należy dbać o zdrowie.

Ocena dopuszczająca (2)

- ma trudności z wykonywaniem poszczególnych ćwiczeń,
- niechętnie współdziała w grupie podczas ćwiczeń, gier itp.,

OCENA Z ZACHOWANIA

Ocenę wzorową otrzymuje uczeń, który:

- samodzielnie podejmuje się wykonywania zadań i realizuje je,
- systematycznie i sumiennie pełni swoje obowiązki,
- nie spóźnia się na zajęcia, systematycznie uczęszcza do szkoły i dostarcza usprawiedliwienia wszystkich nieobecności i spóźnień w terminie do trzech dni,
- jest aktywny, pozytywnie i twórczo wpływa na pozostałą część klasy, ucząc się, wykorzystuje maksymalnie swoje możliwości, dąży do rozwijania swoich własnych zainteresowań i zdolności na miarę możliwości stwarzanych przez szkołę,
- wzorowo spełnia wszystkie wymagania szkolne, jest pozytywnym wzorem do naśladowania dla innych uczniów w szkole i w środowisku,
- wyróżnia się kulturą osobistą wobec wszystkich pracowników szkoły, uczniów, a także w swoim otoczeniu i prezentuje taką postawę na wszystkich zajęciach organizowanych przez szkołę i miasto,
- wyróżnia się kulturą języka, zwraca uwagę na wypowiedzi innych, jest inicjatorem właściwych zachowań i rozwija nawyki kulturalnego wysławiania się, zawsze używa zwrotów grzecznościowych,
- szanuje mienie szkolne i społeczne oraz mienie kolegów,
- propaguje zdrowy styl życia w swoim otoczeniu
- potrafi właściwie rozwiązywać zaistniałe konflikty, szanuje poglądy innych osób.

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

- pracuje na miarę swoich możliwości, jest aktywny w czasie lekcji,
- nie spóźnia się, nie opuszcza zajęć bez usprawiedliwienia,
- dąży do rozwijania swoich zainteresowań i zdolności, jest pilny w nauce,
- chętnie uczestniczy w realizacji różnych zadań samodzielnie i we współpracy z kolegami na rzecz klasy i środowiska,

- szanuje i dba o mienie szkolne oraz mienie kolegów,
- swoim zachowaniem godnie reprezentuje wartości i postawy propagowane przez szkołę,
- używa zawsze kulturalnego słownictwa,
- przestrzega zasad higieny osobistej, dba o porządek w swoim miejscu pracy, zawsze zmienia obuwie w szkole,
- nosi odpowiedni strój(mundurek szkolny),
- stara się właściwie rozwiązywać zaistniałe konflikty z rówieśnikami i szanować poglądy innych osób.

Ocenę dobrą, otrzymuje uczeń, który:

- dobrze wywiązuje się z obowiązków ucznia zgodnie z obowiązującymi regulaminami i Statutem Szkoły,
- sporadycznie spóźnia się na lekcję (do 3 spóźnień w semestrze),
- ma 1-3 godzin nieusprawiedliwionych w semestrze, a nie są one spowodowane wagarami,
- szanuje mienie szkolne i osobiste kolegów,
- do trzech razy w semestrze może zdarzyć się brak niezbędnych pomocy szkolnych, obuwia na zmianę,
- cechuje go kultura osobista i kultura zachowania wobec osób dorosłych i kolegów,
- pracuje w szkole na miarę swoich możliwości i warunków,
- nie ulega nałogom i nie namawia do nich kolegów,
- nie prowokuje kłótni, konfliktów i bójek,
- właściwie reaguje na akty przemocy wobec słabszych,
- w ciągu semestru otrzymał nie więcej niż 3 uwagi o niewłaściwym zachowaniu,
- właściwie reaguje na upomnienia i uwagi, samorzutnie naprawia wyrządzoną stratę lub krzywdę.

Ocenę poprawną otrzymuje uczeń, który:

- wywiązuje się z obowiązków ucznia,
- nie lekceważy osób dorosłych, pracowników szkoły i kolegów,
- pracuje w szkole na miarę swoich możliwości,
- przestrzega podstawowych zasad higieny i estetyki osobistej,
- nie ulega nałogom i nie namawia do nich kolegów,

- zdarza mu się spóźniać na zajęcia szkolne (do 5 spóźnień w semestrze) i opuszczać lekcje bez usprawiedliwienia (do 5 godzin nieusprawiedliwionych w semestrze),
- nie zmienia często obuwia na szkolne,
- w ciągu semestru otrzymał więcej niż trzy uwagi o złym zachowaniu,
- jego niewłaściwe zachowanie ulega poprawie w wyniku zastosowanych oddziaływań wychowawczych.

Ocenę nieodpowiednią otrzymuje uczeń, który:

- nie wywiązuje się z obowiązków ucznia zgodnie z regulaminami i Statutem Szkoły,
- ma lekceważący stosunek do pracowników szkoły, nie reaguje na uwagi i upomnienia pracowników szkoły,
- uczestniczy w aktach przemocy fizycznej lub psychicznej,
- nie przestrzega zasad czystości, higieny i estetyki osobistej i otoczenia,
- nie pracuje na miarę swoich możliwości i warunków,
- w semestrze często spóźnia się na zajęcia i opuszcza lekcje bez usprawiedliwienia (od 5 do 10 godzin nieusprawiedliwionych i spóźnień),
- wdaje się w bójki, często prowokuje kłótnie i konflikty,
- niszczy mienie szkolne i społeczne oraz mienie kolegów.

Ocenę naganną otrzymuje uczeń, który:

- nie wykazuje żadnych chęci poprawy swego zachowania, pomimo stosowanych wobec niego oddziaływań wychowawczych,
- nie wywiązuje się z obowiązków ucznia, a swoim zachowaniem zachęca innych do nieprzestrzegania norm obowiązujących w szkole,
- opuszcza zajęcia lekcyjne bez usprawiedliwienia, wagaruje, spóźnia się na zajęcia lekcyjne i obowiązujące zajęcia pozalekcyjne,
- czynnie uczestniczy w aktach przemocy wobec słabszych kolegów,
- niszczy mienie szkolne oraz własność osób dorosłych i dzieci,
- popełnił udowodniony czyn karalny,
- lekceważąco i agresywnie zachowuje się wobec pracowników szkoły, innych osób dorosłych i dzieci,
- używa wulgarnych słów,
- stosuje środki psychoaktywne (papierosy, alkohol, narkotyki) i namawia innych do ich używania,

- stosuje szantaż i zastraszanie, wymusza lub kradnie.

SKALA OCEN

Ocena celująca (6)	- uczeń wykonuje zadania programowe danej klasy, - korzysta z dodatkowych źródeł informacji, odpowiednich dla jego możliwości percepcyjnych, - wszystkie zadawane prace wykonuje bez zastrzeżeń, - zdobyte wiadomości i umiejętności potrafi wykorzystać w codziennej pracy.
Ocena bardzo dobra (5)	- uczeń opanował treści programowe, - zadawane prace wykonuje bez zastrzeżeń, - zdobytymi wiadomościami posługuje się na co dzień.
Ocena dobra (4)	- uczeń posiada podstawowe wiadomości i umiejętności przewidziane w programie nauczania, - wszystkie zadania stara się wykonać do końca bez pomocy nauczyciela, - zdobyte wiadomości stara się wykorzystać w pracy.
Ocena dostateczna (3)	- uczeń opanował podstawowe treści programowe, - zadanie nie zawsze wykonuje do końca, - w trakcie pracy oczekuje pomocy nauczyciela, - wykonywane prace nie zawsze są bezbłędne, staranne i estetyczne.
Ocena dopuszczająca (2)	- uczeń opanował konieczne treści programowe, - przeważnie nie kończy podejmowanych zadań, - pracuje przeważnie przy pomocy nauczyciela, - wykonywane prace w większości nie są staranne, bezbłędne, estetyczne.
Ocena niedostateczna (1)	- uczeń ma problemy z opanowaniem podstaw programowych, - nie kończy podejmowanych zadań, - pracuje tylko przy pomocy nauczyciela.