

WYMAGANIA EDUKACYJNE – JĘZYK ANGIELSKI – KLASA VIII

Repetytorium ósmoklasisty A2+/B1

Semestr 1					
REPETYTORIUM ÓSMOKLASISTY, ROZDZIAŁ 9: <i>NAUKA I TECHNIKA</i>					
WIEDZA: znajomość środków językowych	Uczeń zna i stosuje bardzo ograniczony zakres środków językowych w znacznym stopniu uniemożliwiający realizację poleceń bez pomocy nauczyciela lub kolegów.	Uczeń zna i stosuje ograniczony zakres środków językowych, głównie środki językowe o wysokim stopniu pospolitości i dotyczące bezpośrednio jego osoby.	Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów, oprócz środków językowych o wysokim stopniu pospolitości w wypowiedzi występuje kilka precyzyjnych sformułowań.	Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty z działu <i>Nauka i technika</i> .	Zna i bezbłędnie stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty w dziale <i>Nauka i technika</i> .
	Uczeń w niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych. Popołnia liczne błędy.	Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.	W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. Błędy nie zakłócają komunikacji.	Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach., popołnia nieliczne błędy.	Bezbłędnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych swobodnych wypowiedziach.
	1. Technika 2. Komputery 3. Dziedziny nauki i naukowcy 4. Nauki ścisłe i przyrodnicze				

	5. Telefon komórkowy 6. Praca naukowca 7. Strona bierna w czasach <i>Present Simple</i> , <i>Past Simple</i> , <i>Future Simple</i> i z czasownikami modalnymi Rzeczowniki odprzymiotnikowe i odrzeczownikowe				
UMIEJĘTN OŚCI	Rozumie w tekście czytany pojedyncze słowa: łatwe, krótkie, pospolite. Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie. Zadania na rozumienie ze słuchu sprawiają mu trudność.	Rozumie w tekstach czytanych i słuchanych słowa o wysokim stopniu pospolitości, łatwości, wybrane zdania. Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie.	Rozumie większość tekstu i komunikatów słownych na bazie poznanego słownictwa. W większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie.	Rozumie szczegółowo teksty i komunikaty słowne w zakresie omawianych tematów. Poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie, popełnia nieliczne błędy.	Rozumie szczegółowo teksty i komunikaty słowne w zakresie omawianych tematów. Domyśla się znaczenia nieznanych sobie słów z kontekstu. Bezbłędnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie.
	Z pomocą nauczyciela wykazuje się w stopniu minimalnym umiejętnościami na ocenę dostateczną: naśladuje, odczytuje, wykonuje zadania z pomocą innych osób.	Częściowo rozumie teksty czytane i komunikaty słowne zbudowane na bazie poznanego słownictwa. Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie. Na ogół poprawnie definiuje podstawowe pojęcia z zakresu tematu. Opowiada prostymi zdaniami o użytkowaniu sprzętu elektronicznego, który posiada oraz opisuje swoje zwyczaje związane z korzystaniem z internetu, telefonu komórkowego i aplikacji. W prosty sposób powiada o popularnych wynalazkach,	Wykazuje się umiejętnościami na wyższym poziomie od wymaganych na ocenę dostateczną, ale nie spełnia wymagań na ocenę bardzo dobrą. Zachowuje poprawność językową na poziomie umożliwiającym dobrą komunikację.	Rozumie szczegółowo teksty czytane i komunikaty słowne w zakresie omawianych tematów. Poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie, popełnia nieliczne błędy. Używa szerokiego zakresu słownictwa i struktur, aby: • poprawnie zdefiniować pojęcia z zakresu tematu nauka i technika, • poprawnie opowiedzieć o użytkowaniu sprzętu elektronicznego, który posiada, • bezbłędnie opisać swoje zwyczaje związane z korzystaniem z internetu, telefonu komórkowego i aplikacji,	Rozumie szczegółowo teksty czytane i komunikaty słowne pochodzące z materiałów autentycznych w zakresie omawianych tematów, Bezbłędnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie. Używa bogatego słownictwa i struktur, aby: • poprawnie zdefiniować pojęcia z zakresu tematu nauka i technika,

		które ułatwiają życie codzienne. Na ogół poprawnie stosuje podstawowe wyrażenia w celu wyrażenia prośby, podziękowania i zaoferowania pomocy, Pisze według wzoru wiadomość do kolegi/koleżanki, w której opisuje problem i przeprasza, uwzględniając przynajmniej połowę wymaganych informacji i popełniając liczne błędy.		• poprawnie opowiedzieć o popularnych wynalazkach, które ułatwiają życie codzienne, wyczerpująco uzasadniając, • poprawnie opisać zachowania służące bezpiecznemu korzystaniu z internetu, podając przykłady, Poprawnie stosuje różnorodne wyrażenia w celu wyrażenia prośby, podziękowania i zaoferowania pomocy. Używa szerokiego zakresu słownictwa i struktur, aby bezbłędnie napisać do kolegi/koleżanki spójną wiadomość, w której opisuje problem i przeprasza, uwzględniając wszystkie wymagane elementy, konsekwentnie stosując odpowiedni styl i popełniając nieliczne błędy.	• poprawnie opowiedzieć o użytkowaniu sprzętu elektronicznego, który posiada, • bezbłędnie opisać swoje zwyczaje związane z korzystaniem z internetu, telefonu komórkowego i aplikacji, • swobodnie opowiedzieć o popularnych wynalazkach, które ułatwiają życie codzienne, wyczerpująco uzasadniając swoją wypowiedź, • bezbłędnie opisać zachowania służące bezpiecznemu korzystaniu z internetu, podając przykłady, Bezbłędnie stosuje różnorodne wyrażenia w celu wyrażenia prośby, podziękowania i zaoferowania pomocy, Używa szerokiego zakresu słownictwa i struktur, aby bezbłędnie napisać do kolegi/koleżanki spójną
--	--	---	--	--	---

					wiadomość, w której opisuje problem i przeprasza, uwzględniając wszystkie wymagane elementy i konsekwentnie stosując odpowiedni styl.
REPETYTORIUM ÓSMOKLASISTYU ROZDZIAŁ 10: <i>SPORT</i>					
WIEDZA: znajomość środków językowych	Uczeń zna i stosuje bardzo ograniczony zakres środków językowych w znacznym stopniu uniemożliwiający realizację poleceń bez pomocy nauczyciela lub kolegów.	Uczeń zna i stosuje ograniczony zakres środków językowych, głównie środki językowe o wysokim stopniu pospolitości i dotyczące bezpośrednio jego osoby.	Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów, oprócz środków językowych o wysokim stopniu pospolitości w wypowiedzi występuje kilka precyzyjnych sformułowań.	Zna i zazwyczaj bezbłędnie stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty z działu <i>Sport</i> .	Zna i bezbłędnie stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty w dziale <i>Sport</i> .
	Uczeń w niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych. Popełnia liczne błędy.	Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.	W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. Błędy nie zakłócają komunikacji.	Zazwyczaj poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.	Bezbłędnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych swobodnych wypowiedziach.
	1. Dyscypliny sportowe 2. Sporty ekstremalne 3. Sprzęt sportowy 4. Ludzie w sporcie 5. Miejsca uprawiania sportu 6. Współzawodnictwo 7. Liczebniki główne i porządkowe				

UMIEJĘTN OŚCI	Rozumie w tekście czytanych pojedyncze słowa: łatwe, krótkie, pospolite. Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie. Zadania na rozumienie ze słuchu sprawiają mu trudność.	Rozumie w tekstach czytanych i słuchanych słowa o wysokim stopniu pospolitości, łatwości, wybrane zdania. Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie.	Rozumie większość tekstu i komunikatów słownych na bazie poznanego słownictwa. W większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie.	Rozumie szczegółowo teksty i komunikaty słowne w zakresie omawianych tematów. Zazwyczaj poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie.	Rozumie szczegółowo teksty i komunikaty słowne w zakresie omawianych tematów. Domyśla się znaczenia nieznanych sobie słów z kontekstu. Bezbłędnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie.
	Z pomocą nauczyciela wykazuje się w stopniu minimalnym umiejętnościami na ocenę dostateczną: naśladuje, odczytuje, wykonuje zadania z pomocą innych osób.	Częściowo rozumie teksty czytane i komunikaty słownych na bazie poznanego słownictwa. Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie. Na ogół poprawnie mówi o ulubionych dyscyplinach sportowych, sportach, które uprawia, chciałby uprawiać i lubi oglądać/chciałby obejrzeć, zawodach, w których brał udział oraz sprzęcie sportowym, który chciałby dostać. Prostymi łowami opisuje sporty niekonwencjonalne, swoje działania, aby utrzymać dobrą formę oraz swoje doświadczenia związane z kibicowaniem. Stosuje podstawowe wyrażenia w celu	Wykazuje się umiejętnościami na wyższym poziomie od wymaganych na ocenę dostateczną, ale nie spełnia wymagań na ocenę bardzo dobrą. Zachowuje poprawność językową na poziomie umożliwiającym dobrą komunikację.	Rozumie szczegółowo teksty czytane i komunikaty słowne w zakresie omawianych tematów. Poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie, popełnia nieliczne błędy. Używa szerokiego zakresu słownictwa i struktur, aby: • bezbłędnie opowiedzieć o ulubionych dyscyplinach sportowych, sportach, które uprawia, chciałby uprawiać i lubi oglądać/chciałby obejrzeć, zawodach, w których brał udział oraz sprzęcie sportowym, który chciałby dostać, • poprawnie opisuje sporty niekonwencjonalne, • poprawnie opisuje, co robi, aby utrzymać dobrą formę, • poprawnie opisuje swoje doświadczenia związane z kibicowaniem, odwołując się do licznych przykładów,	Rozumie szczegółowo teksty czytane i komunikaty słowne z materiałów autentycznych w zakresie omawianych tematów. Bezbłędnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie domyślając się znaczenia nieznanych mu słów z kontekstu. Używa bogatego słownictwa i struktur, aby: • bezbłędnie i swobodnie opowiedzieć o ulubionych dyscyplinach sportowych, sportach, które uprawia, chciałby uprawiać i lubi oglądać/chciałby obejrzeć, zawodach, w

		zapropowania aktywności i zareagowania na propozycje. Píše według wzoru do kolegi/koleżanki e-mail, w którym opisuje wydarzenie sportowe, uwzględniając przynajmniej połowę wymaganych informacji i popełniając liczne błędy.		Stosuje szeroki zakres wyrażeń w celu zapropowania aktywności i zareagowania na propozycje. Używa szerokiego zakresu słownictwa i struktur, aby bezbłędnie napisać do kolegi/koleżanki e-mail, w którym opisuje wydarzenie sportowe, uwzględniając wszystkie wymagane elementy, konsekwentnie stosując odpowiedni styl i popełniając nieliczne błędy.	których brał udział oraz sprzeczanie sportowym, który chciałby dostać, • poprawnie opisać sporty niekonwencjonalne, • poprawnie i swobodnie opisać, co robi, aby utrzymać dobrą formę, • bezbłędnie opisać swoje doświadczenia związane z kibicowaniem, odwołując się do licznych przykładów. Stosuje szeroki zakres wyrażeń w celu zapropowania aktywności i zareagowania na propozycje. Używa szerokiego zakresu słownictwa i struktur, aby bezbłędnie napisać do kolegi/koleżanki e-mail, w którym opisuje wydarzenie sportowe, uwzględniając wszystkie wymagane elementy i konsekwentnie stosując odpowiedni styl.
REPETYTORIUM ÓSMOKLASISTY, ROZDZIAŁ 11: PRACA					

WIEDZA: znajomość środków językowych	Uczeń zna i stosuje bardzo ograniczony zakres środków językowych w znacznym stopniu uniemożliwiający realizację poleceń bez pomocy nauczyciela lub kolegów.	Uczeń zna i stosuje ograniczony zakres środków językowych, głównie środki językowe o wysokim stopniu pospolitości i dotyczące bezpośrednio jego osoby.	Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów, oprócz środków językowych o wysokim stopniu pospolitości w wypowiedzi występuje kilka precyzyjnych sformułowań.	Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty z działu <i>Praca</i> .	Zna i bezbłędnie stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty w dziale <i>Praca</i> .
	Uczeń w niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych. Popełnia liczne błędy.	Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.	W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. Błędy nie zakłócają komunikacji.	Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.	Bez błędnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych swobodnych wypowiedziach.
	1. Zawody 2. Miejsca pracy 3. Wynagrodzenie 4. Ludzie w pracy 5. Aspekty w pracy 6. Poszukiwanie pracy 7. Pytania pośrednie				
UMIEJĘTN OŚCI	Rozumie w tekście czytanych pojedyncze słowa: łatwe, krótkie, pospolite. Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie. Zadania na rozumienie ze słuchu sprawiają mu trudność.	Rozumie w tekstach czytanych i słuchanych słowa o wysokim stopniu pospolitości, łatwości, wybrane zdania. Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie.	Rozumie większość tekstu i komunikatów słownych na bazie poznanego słownictwa. W większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie.	Rozumie szczegółowo teksty i komunikaty słowne w zakresie omawianych tematów. Poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie, popełnia nieliczne błędy.	Rozumie szczegółowo teksty i komunikaty słowne w zakresie omawianych tematów. Domyśla się znaczenia nieznanego sobie słów z kontekstu. Bez błędnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie.

	Z pomocą nauczyciela wykazuje się w stopniu minimalnym umiejętnościami na ocenę dostateczną: naśladuje, odczytuje, wykonuje zadania z pomocą innych osób.	Częściowo rozumie tekst czytany oparty na bazie poznanego słownictwa. Częściowo poprawnie opowiada o podstawowych aspektach zatrudnienia i zawodach, które chciałby wykonywać oraz komentuje przeczytane informacje na temat pracy, kariery i zarabiania pieniędzy. Na ogół poprawnie podaje przykłady pytań, które zadałby w czasie rozmowy kwalifikacyjnej i częściowo poprawnie odgrywa scenkę rozmowy kwalifikacyjnej. Na ogół poprawnie stosuje podstawowe wyrażenia w celu zapytania o i opisanie planów i marzeń. Tworzy według wzoru wpis na blogu o wymarzonej zawodzie, uwzględniając przynajmniej połowę wymaganych informacji oraz popełniając liczne błędy.	Wykazuje się umiejętnościami na wyższym poziomie od wymaganych na ocenę dostateczną, ale nie spełnia wymagań na ocenę bardzo dobrą. Zachowuje poprawność językową na poziomie umożliwiającym dobrą komunikację.	Rozumie szczegółowo teksty czytane i komunikaty słowne w zakresie omawianych tematów, poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie, popełnia nieliczne błędy. Używa szerokiego zakresu słownictwa i struktur, aby: • poprawnie opowiedzieć o podstawowych aspektach zatrudnienia i zawodach, które chciałby wykonywać, skomentować przeczytane informacje na temat pracy, kariery i zarabiania pieniędzy. Podaje szeroki wachlarz pytań, które zadałby w czasie rozmowy kwalifikacyjnej. Poprawnie odgrywa scenkę rozmowy kwalifikacyjnej, Poprawnie stosuje różnorodne wyrażenia w celu zapytania o plany i opisanie planów i marzeń. Używa szerokiego zakresu słownictwa i struktur, aby utworzyć spójny wpis na blogu o wymarzonej zawodzie, uwzględniając wszystkie wymagane informacje, konsekwentnie stosując odpowiedni styl i popełniając nieliczne błędy.	Rozumie szczegółowo teksty czytane i komunikaty słowne z materiałów autentycznych w zakresie omawianych tematów. Bezbłędnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie. Używa szerokiego zakresu słownictwa i struktur, aby: • poprawnie i swobodnie opowiedzieć o podstawowych aspektach zatrudnienia i zawodach, które chciałby wykonywać, • poprawnie skomentować przeczytane informacje na temat pracy, kariery i zarabiania pieniędzy. Bezbłędnie podaje szeroki wachlarz pytań, które zadałby w czasie rozmowy kwalifikacyjnej, Bezbłędnie odgrywa scenkę rozmowy kwalifikacyjnej. Bezbłędnie stosuje różnorodne wyrażenia w celu zapytania o plany i opisanie planów
--	--	---	--	---	--

					i marzeń używając różnych struktur gramatycznych. Używa szerokiego zakresu słownictwa i struktur, aby bezbłędnie utworzyć spójny wpis na blogu o wymarzonym zawodzie, uwzględniając wszystkie wymagane informacje i konsekwentnie stosując odpowiedni styl.
Semestr 2					
REPETYTORIUM ÓSMOKLASISTY, ROZDZIAŁ 12: <i>ZAKUPY I USŁUGI</i>					
WIEDZA: znajomość środków językowych	Uczeń zna i stosuje bardzo ograniczony zakres środków językowych w znacznym stopniu uniemożliwiający realizację poleceń bez pomocy nauczyciela lub kolegów.	Uczeń zna i stosuje ograniczony zakres środków językowych, głównie środki językowe o wysokim stopniu pospolitości i dotyczące bezpośrednio jego osoby.	Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów, oprócz środków językowych o wysokim stopniu pospolitości w wypowiedzi występuje kilka precyzyjnych sformułowań.	Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty z działu <i>Zakupy i usługi</i> .	Zna i bezbłędnie stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty w dziale <i>Zakupy i usługi</i> .
	Uczeń w niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych. Popołnia liczne błędy.	Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.	W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. Błędy nie zakłócają komunikacji.	Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.	Bezbłędnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych swobodnych wypowiedziach.
	1. Rodzaje sklepów				

	2. Towary 3. Kupowanie ubrań 4. Składanie reklamacji 5. Usługi 6. Reklama 7. Zaimki <i>one/ones, other, another</i> 8. Zdania z dwoma dopełnieniami				
UMIEJĘTN OŚCI	Rozumie w tekście czytanych pojedyncze słowa: łatwe, krótkie, pospolite. Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie. Zadania na rozumienie ze słuchu sprawiają mu trudność.	Rozumie w tekstach czytanych i słuchanych słowa o wysokim stopniu pospolitości, łatwości, wybrane zdania. Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie.	Rozumie większość tekstu i komunikatów słownych na bazie poznanego słownictwa. W większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie.	Rozumie szczegółowo teksty i komunikaty słowne w zakresie omawianych tematów. Poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie..	Rozumie szczegółowo teksty i komunikaty słowne w zakresie omawianych tematów. Domyśla się znaczenia nieznanego sobie słów z kontekstu. Bezbłędnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie: prawda/fałsz, dobieranie, wielokrotny wybór i in.
	Z pomocą nauczyciela wykazuje się w stopniu minimalnym umiejętnościami na ocenę dostateczną: naśladuje, odczytuje, wykonuje zadania z pomocą innych osób.	Częściowo rozumie tekst czytany i komunikaty słowne stworzone na bazie poznanego słownictwa. Częściowo poprawnie mówi o swoich ulubionych sklepach i centrach handlowych, doświadczeniach związanych z korzystaniem z promocji i wyjątkowo korzystnych ofert, uzależnieniu od zakupów. Na ogół poprawnie radzi, z jakich usług skorzystać w celu	Wykazuje się umiejętnościami na wyższym poziomie od wymaganych na ocenę dostateczną, ale nie spełnia wymagań na ocenę bardzo dobrą. Zachowuje poprawność językową na poziomie umożliwiającym dobrą komunikację.	Rozumie szczegółowo teksty czytane i komunikaty słowne w zakresie omawianych tematów. Poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie, popełnia nieliczne błędy. Używa szerokiego zakresu słownictwa i struktur aby bezbłędnie opowiadać o swoich ulubionych sklepach i centrach handlowych, doświadczeniach związanych z korzystaniem z promocji i wyjątkowo	Rozumie szczegółowo teksty czytane i komunikaty słowne z materiałów autentycznych w zakresie omawianych tematów. Bezbłędnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie. Używa szerokiego zakresu słownictwa i struktur, aby poprawnie i swobodnie

		rozwiązania przedstawionego problemu. Na ogół poprawnie, stosując podstawowe wyrażenia do zaprezentowania opinii. komentuje rolę sprzedawców w sklepach. Prostymi słowami opisuje swoje zwyczaje związane z zakupami, przedstawia zalety i wady zakupów w sklepach i w internecie, na ogół poprawnie wyraża swoje preferencje, krótko uzasadniając swój wybór. Pisze według wzoru do kolegi/koleżanki e-mail z prośbą o pomoc w wyborze odtwarzacza MP3, uwzględniając przynajmniej połowę wymaganych informacji i popełniając liczne błędy.		korzystnych ofert, uzależnieniu od zakupów, Poprawnie doradza, z jakich usług skorzystać w celu rozwiązania przedstawionego problemu, Stosując różnorodne wyrażenia do zaprezentowania opinii, potrafi skomentować rolę sprzedawców w sklepach, Bezbłędnie oprawnie opisuje swoje zwyczaje związane z zakupami, odwołując się do licznych przykładów. Poprawnie przedstawia zalety i wady zakupów w sklepach i w internecie i poprawnie wyraża swoje preferencje, wyczerpująco uzasadniając swój wybór. Używa szerokiego zakresu słownictwa i struktur, aby bezbłędnie napisać do kolegi/koleżanki spójny e-mail z prośbą o pomoc w wyborze odtwarzacza MP3, uwzględniając wszystkie wymagane informacje i konsekwentnie stosując odpowiedni styl i popełniając nieliczne błędy.	opowiedzieć o swoich ulubionych sklepach i centrach handlowych, doświadczeniach związanych korzystaniem z promocji i wyjątkowo korzystnych ofert, uzależnieniu od zakupów. Bezbłędnie doradza, z jakich usług skorzystać w celu rozwiązania przedstawionego problemu. Bezbłędnie, stosując różnorodne wyrażenia do zaprezentowania opinii, komentuje rolę sprzedawców w sklepach. Bezbłędnie opisuje swoje zwyczaje związane z zakupami, odwołując się do licznych przykładów. Bezbłędnie i swobodnie przedstawia zalety i wady zakupów w sklepach i w internecie, i poprawnie wyraża swoje preferencje., wyczerpująco uzasadniając swój wybór.
--	--	---	--	--	--

					Używa szerokiego zakresu słownictwa i struktur, aby bezbłędnie napisać do kolegi/koleżanki spójny e-mail z prośbą o pomoc w wyborze odtwarzacza MP3, uwzględniając wszystkie wymagane informacje i konsekwentnie stosując odpowiedni styl.
REPETYTORIUM ÓSMOKLASISTY, ROZDZIAŁ 13: <i>KULTURA</i>					
WIEDZA: znajomość środków językowych	Uczeń zna i stosuje bardzo ograniczony zakres środków językowych w znacznym stopniu uniemożliwiający realizację poleceń bez pomocy nauczyciela lub kolegów.	Uczeń zna i stosuje ograniczony zakres środków językowych, głównie środki językowe o wysokim stopniu pospolitości i dotyczące bezpośrednio jego osoby.	Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów, oprócz środków językowych o wysokim stopniu pospolitości w wypowiedzi występuje kilka precyzyjnych sformułowań.	Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty z działu <i>Kultura</i> .	Zna i bezbłędnie stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty w dziale <i>Kultura</i> .
	Uczeń w niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych. Popelnia liczne błędy.	Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.	W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. Błędy nie zakłócają komunikacji.	Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.	Bezbłędnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych swobodnych wypowiedziach.
	1. Pojęcia ogólne 2. Muzyka 3. Literatura 4. Sztuki plastyczne 5. Teatr				

	6. Film 7. Środki masowego przekazu 8. Zdania okolicznikowe celu				
UMIEJĘTNOŚCI	Rozumie w tekście czytanych pojedyncze słowa: łatwe, krótkie, pospolite. Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie. Zadania na rozumienie ze słuchu sprawiają mu trudność.	Rozumie w tekstach czytanych i słuchanych słowa o wysokim stopniu pospolitości, łatwości, wybrane zdania. Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie.	Rozumie większość tekstu i komunikatów słownych na bazie poznanego słownictwa. W większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie.	Rozumie szczegółowo teksty i komunikaty słowne w zakresie omawianych tematów. Poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie: prawda/fałsz, dobieranie, wielokrotny wybór.	Rozumie szczegółowo teksty i komunikaty słowne w zakresie omawianych tematów. Domyśla się znaczenia nieznanego sobie słów z kontekstu. Bezbłędnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie: prawda/fałsz, dobieranie, wielokrotny wybór i in.
	Z pomocą nauczyciela wykazuje się w stopniu minimalnym umiejętnościami na ocenę dostateczną: naśladuje, odczytuje, wykonuje zadania z pomocą innych osób.	Częściowo rozumie teksty czytane i komunikaty słowne stworzone na bazie poznanego słownictwa. Częściowo poprawnie mówi o ulubionych książkach, czasopiśmie, rodzajach muzyki, wykonawcach oraz fikcyjnych postaciach z książki/filmu. W większości poprawnie wyraża i krótko uzasadnia opinię na temat obrazów przedstawionych na ilustracjach. Na ogół poprawnie stosuje wyrażenia i zwroty w celu zapytania o opinię, wyrażenia	Wykazuje się umiejętnościami na wyższym poziomie od wymaganych na ocenę dostateczną, ale nie spełnia wymagań na ocenę bardzo dobrą. Zachowuje poprawność językową na poziomie umożliwiającym dobrą komunikację.	Rozumie szczegółowo teksty czytane i komunikaty słowne w zakresie omawianych tematów, Poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie, popełnia nieliczne błędy. Używa szerokiego zakresu słownictwa i struktur, aby poprawnie opowiedzieć o ulubionych książkach, czasopiśmie, rodzajach muzyki, wykonawcach oraz fikcyjnych postaciach z książki/filmu, Poprawnie wyraża i wyczerpująco uzasadnia opinię na temat obrazów	Rozumie szczegółowo teksty czytane i komunikaty słowne z tekstów autentycznych w zakresie omawianych tematów. Bezbłędnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie. Używa bogatego słownictwa i struktur, aby poprawnie i swobodnie opowiedzieć o ulubionych książkach, czasopiśmie, rodzajach muzyki, wykonawcach oraz

		opinii, zgadzaniu i niezgadzaniu się z opinią. Tworzy według wzoru wpis na blogu dotyczący ostatnio obejrzanego filmu, uwzględniając przynajmniej połowę wymaganych informacji i popełniając liczne błędy.		przedstawionych na ilustracjach. Poprawnie stosuje wyrażenia i zwroty w celu zapytania o opinię, wyrażenia opinii, zgadzaniu i niezgadzaniu się z opinią. Używa szerokiego zakresu słownictwa i struktur, aby utworzyć wpis na blogu dotyczący ostatnio obejrzanego filmu, uwzględniając wszystkie wymagane informacje, konsekwentnie stosując odpowiedni styl i popełniając nieliczne błędy.	fikcyjnych postaciach z książki/filmu. Bezbłędnie i swobodnie wyraża i wyczerpująco uzasadnia opinię na temat obrazów przedstawionych na ilustracjach. Bezbłędnie stosuje wyrażenia i zwroty w celu zapytania o opinię, wyrażenia opinii, zgadzaniu i niezgadzaniu się z opinią. Używa szerokiego zakresu słownictwa i struktur, aby utworzyć wpis na blogu dotyczący ostatnio obejrzanego filmu, uwzględniając wszystkie wymagane informacje i konsekwentnie stosując odpowiedni styl.
--	--	---	--	--	--