

Zagadnienia do pracy wychowawczej

II ETAP EDUKACYJNY (klasy 4-8)

Lp.	Obszary do pracy	Formy realizacji/zadania	Realizacja w oddziałach					Termin realizacji	Uwagi	
			Klasy 4	Klasy 5	Klasy 6	Klasy 7	Klasy 8			
1.	Kształtowanie współdziałania, współpracy uczniów w zespole klasowym i rówieśniczym	1) Adaptacja czwartoklasistów do nauki w szkole:								
		a) zajęcia integracyjne klas czwartych,	☒						IX/ X	Wychowawca klasy/psycholog/pedagog
		b) uwzględnianie elementów oceniania kształtującego w czasie wszystkich zajęć edukacyjnych.	☒	☒	☒	☒	☒			
		2) Integracja zespołu klasowego:								
		a) gry i zabawy integrujące zespół klasowy, wyjścia, wycieczki,	☒	☒	☒	☒	☒			Wychowawcy klas
		b) zapoznanie/przypomnienie praw i obowiązków ucznia (prezentacja, praca w grupach – ekspozycja wykonanej pracy na gazetce ściiennej w klasie;	☒	☒	☒	☒	☒			Praca ze Statutem SP 5, Regulaminami

	c) określenie norm i zasad obowiązujących w klasie i w szkole: tworzenie kodeksów/kontraktów klasowych,	☒	☒	☒	☒	☒		Praca ze Statutem SP5/ Regulaminem sali, pracowni
	3) Ustalenie sposobów dokonywania ewaluacji podczas zajęć o tematyce wychowawczej:							
	a) uczenie dokonywania autoewaluacji, np. zaangażowanie w pracę w grupie, funkcjonowanie jako kolega/koleżanka.	☒	☒	☒	☒	☒		
	4) Rozwijanie samorządności uczniowskiej:							
	a) wybory do samorządu oddziału, przydział zadań reprezentantom klasy,	☒	☒	☒	☒	☒	IX	
	b) wybory do Samorządu Uczniowskiego i włączenie uczniów do realizacji planu pracy Samorządu,	☒	☒	☒	☒	☒	IX - X	
	c) udział w przygotowaniu imprez i uroczystości klasowych i szkolnych.	☒	☒	☒	☒	☒		wg indywidualnego programu wychowawcy klasowego
	d) udział i organizacja akcji charytatywnych w ramach wolontariatu, np.: Zbiórka produktów, rzeczy dla zwierzaków, Kiermasze świąteczne, Zbiórki dla potrzebujących, wykonanie kartek świątecznych, ozdób.	☒	☒	☒	☒	☒		koordynatorzy – wychowawcy oddziałów, specjaliści, nauczyciele oraz opiekunowie SU
	e) zorganizowanie samopomocy koleżeńskiej.	☒	☒	☒	☒	☒		odpowiedzialni uczniowie i wychowawca klasy

		5) Kształtowanie umiejętności porozumiewania się z rówieśnikami i postrzegania siebie:						
		a) kształtowanie umiejętności dokonywania samooceny, określania własnych mocnych i słabych stron – samoocena podczas zajęć, autoprezentacja prac,	☒	☒	☒	☒	☒	
		b) kształtowanie poszanowania zdania innych – prezentacja i ocena dokonań pracy w grupach, ocena rówieśnicza zaangażowania w pracę,	☒	☒	☒	☒	☒	
		c) wdrożenie przez wychowawców systemu motywacyjnego – klasowego, np. kolorowe punkty, słoiki z makaronem, itp.,	☒	☒	☒	☒	☒	
		d) rozwijanie umiejętności organizowania pomocy koleżeńskiej.	☒	☒	☒	☒	☒	ze szczególnym naciskiem w klasach 4
2.	Kreowanie bezpiecznego i przyjaznego środowiska szkoły	1. Promowanie norm i zasad panujących w szkole:						
		a) zapoznanie uczniów z dokumentami określającymi pracę Szkoły np. Statut, Regulamin Szkoły, Wycieczek, Stołówek),	☒	☒	☒	☒	☒	IX wychowawcy klas
		b) przypomnienie uczniom zasad bezpieczeństwa, praw i obowiązków ucznia,	☒	☒	☒	☒	☒	IX wychowawcy klas
		c) zapoznanie uczniów z Prawami Dziecka oraz Prawami Człowieka,	☒	☒	☒	☒	☒	wychowawcy klas
		d) wypracowanie kodeksów postępowania w klasie na podstawie Statutu Szkoły,	☒	☒	☒	☒	☒	IX wychowawcy klas

	e) apele porządkowe, dot. spraw wychowawczych i działań Szkoły w tym obszarze, m.in. norm zachowania i zasad bezpieczeństwa panujących w Szkole,	☒	☒	☒	☒	☒		odpowiedzialny Dyrektor Szkoły, wicedyrektor, wychowawcy klas
	f) organizacja Dnia Dziecka, Dnia dobrego słowa, turniejów sportowych, konkursów,	☒	☒	☒	☒	☒		
	g) pogadanki z Policją i Strażą Miejską o tematyce praw i obowiązków ucznia, odpowiedzialności prawnej nieletniego, bezpieczeństwa w ruchu drogowym,	☒	☒	☒	☒	☒		w zależności od potrzeb
	h) stosowanie przez nauczycieli i pracowników Szkoły procedur w określonych sytuacjach zgodnie z prawem wewnątrzszkolnym, zgodnie z wypracowanymi i przyjętymi w Szkole procedurami.	☒	☒	☒	☒	☒		w zależności od potrzeb
	2. Przeciwdziałanie przemocy rówieśniczej:							
	a) diagnozowanie potrzeb uczniów w zakresie bezpieczeństwa w szkole (ankieta)	☒	☒	☒	☒	☒	2 razy w roku	
	b) organizowanie zajęć warsztatowych z zakresu przeciwdziałania agresji, m.in. - „Epsilon”,	☒	☒	☒	☒	☒		MOPS, Straż Miejska,

		- „Archipelag skarbów”, - „Zajęcia z cyberprzemocy”, - „Dobra komunikacja rówieśnicza – jak z niej korzystać by wzmacniać siebie i relacje z innymi”, - „Spójrz inaczej” - „Odczuwaj, ufaj, mów”,							w zależności od potrzeb
		c) rozwijanie umiejętności komunikowania się;	☒	☒	☒	☒	☒		
		d) kształtowanie poczucia tolerancji wobec innych;	☒	☒	☒	☒	☒		udział w zajęciach dot. hejtu
		3. Promowanie rozwiązywania konfliktów, stwarzanie możliwości budowania właściwych relacji rówieśniczych:							
		a) organizowanie we współpracy z pedagogiem i psychologiem szkolnym, m.in. sposoby rozwiązywania konfliktów, asertywność, budowanie poczucia własnej wartości, komunikacja interpersonalna,	☒	☒	☒	☒	☒		w zależności od potrzeb
		b) warsztaty radzenia sobie w trudnych sytuacjach,	☒	☒	☒	☒	☒		psycholog/pedagog wybrane klasy wg rozpisanego w danym roku
		c) rozwijanie postaw asertywnych poprzez zabawy, dyskusja, filmy edukacyjne,	☒	☒	☒	☒	☒		
		d) zajęcia integracyjne.	☒	☒	☒	☒	☒		wychowawcy/pedagog, psycholog szkolny

4. Organizowanie imprez służących integracji środowiska szkolnego i lokalnego:							
a) organizowanie zabaw szkolnych, zajęć integracyjnych dla klas, wycieczek szkolne, itp.,	☒	☒	☒	☒	☒		w zależności od potrzeb
b) współpraca z harcerzami,	☒	☒	☒	☒	☒		w zależności od potrzeb
5. Przeciwdziałanie cyberprzemocy - bezpieczeństwo w sieci:							
a) stworzenie prezentacji multimedialnych dot. zagrożeń zw. z uzależnieniami od komputerów, Internetu, itp. i omówienie w klasach przez uczniów,							Sugerowane prezentacje kaskadowe, tj. kl. VI dla kl. V, V dla IV, IV dla III
b) Dzień bezpiecznego Internetu - Bezpieczeństwo w Internecie,	☒	☒	☒	☒	☒	II	nauczyciele zajęć komputerowych, Straż Miejska
c) przeprowadzenie szkolnego konkursu zw. z tematyką zagrożenia uzależnieniem komputerem, gram, cyberprzemocą,	☒	☒	☒	☒	☒		w zależności od potrzeb
d) zajęcia komputerowe dot. bezpiecznego korzystania z Internetu, m. in. w oparciu o filmy profilaktyczne np. ze strony www.sieciaki.pl ,	☒	☒	☒	☒	☒		
e) spotkania z rodzicami informujące o krzywdach spowodowanych brakiem kontroli stron w Internecie.	☒	☒	☒	☒	☒	IX	Wychowawcy/pedag og szkolny (w czasie zebrań z rodzicami) według potrzeb

		6. Aktywne i systematyczne pełnienie dyżurów nauczycielskich podczas przerw międzylekcyjnych;	na bieżąco							
		7. Systematyczne reagowanie wszystkich pracowników Szkoły na wszelkie formy i przejawy agresji w Szkole;	na bieżąco							
3.	Wspieranie wychowania obywatelskiego i patriotycznego - kształtowanie postaw a kultura osobista	1) Kształtowanie sylwetki przyszłego obywatela:								
		a) dbałość o kulturę języka na co dzień - na lekcjach i podczas przerw, wdrażanie postawy szacunku do rówieśników i osób starszych,	☒	☒	☒	☒	☒		wszyscy pracownicy Szkoły	
		b) prezentowanie treści na różnych przedmiotach n/t kultury, tradycji, historii i mowy polskiej w oparciu o tradycje i korzenie chrześcijańskie,	☒	☒	☒	☒	☒		Nauczyciele, wychowawcy	
		c) lekcje z historią w Muzeum Dulag 121 w Pruszkowie,	☒	☒	☒	☒	☒		wychowawcy	
		d) organizacja uroczystości z okazji Dnia Niepodległości,	☒	☒	☒	☒	☒		Nauczyciele języka polskiego, historii, muzyki, plastyki	
		e) organizacja obchodów rocznicy uchwalenia Konstytucji 3 Maja,	☒	☒	☒	☒	☒	V	nauczyciele historii, wychowawcy	
		f) lekcje i warsztaty (wycieczki, prelekcje, pokazy poza szkołą – Sejm lub Senat , instytucje	☒	☒	☒	☒	☒		wychowawcy	

		państwowe, instytucje finansowe, instytucje samorządowe),							
		g) promowanie umiejętności oszczędzania środków własnych, żywności, wody i energii elektrycznej w intencji dbania o środowisko naturalne,	☒	☒	☒	☒	☒		wszyscy wychowawcy oraz nauczyciele przedmiotów
		h) Przeprowadzenie wyborów do samorządu klasowego i szkolnego z uwzględnieniem kampanii wyborczej i zasad demokracji.	☒	☒	☒	☒	☒		wszyscy wychowawcy, opiekunowie SU
		2) Ignacy Jan Paderewski” - nasz Patron: (organizacja obchodów Święta Patrona Szkoły)							
		a) Konkurs Piosenki Patriotycznej							
		b) projekcja fragmentów filmu: „Paderewski – mąż stanu i mistrz tonów”, „Paderewski człowiek czynu, sukcesu i sławy”,			☒	☒	☒	XI	
		c) lekcje i warsztaty poświęcone Patronowi (wycieczki, prelekcje);	☒	☒	☒	☒	☒		
		d) realizacja zagadnień związanych z Patronem Szkoły na poszczególnych lekcjach.	☒	☒	☒	☒	☒		szczególnie lekcje historii, języka polskiego, muzyki
		3) Savoir - vivre:							
		a) przestrzeganie ogólnie przyjętych norm obyczajowych,	☒	☒	☒	☒	☒		wychowawcy klasy, szkolny pedagog i psycholog

		b) dbałość o kulturę osobistą na co dzień i adekwatny strój (savoir vivre),	☒	☒	☒	☒	☒	wychowawcy klasy, szkolny pedagog i psycholog
		c) przestrzeganie regulaminu zachowania w Szkole, prawa szkolnego (<i>Statut</i>) oraz <i>Konwencji Praw Dziecka i Konstytucji Rzeczypospolitej</i> . Podczas klasowych uroczystości oraz w szkolnej stołówce przestrzeganie zasad zachowania się przy stole,	☒	☒	☒	☒	☒	wychowawcy klasy, szkolny pedagog i psycholog
		d) organizacja szkolnych przedsięwzięć na rzecz klimatu i ochrony środowiska w ramach realizacji obowiązków obywatelskich - <i>Oszczędzam wodę, Oszczędzam energię, segregację odpady</i> ,	☒	☒	☒	☒	☒	wychowawcy, nauczyciele WOS, biologii, geografii, przyrody, techniki, informatyki, plastyki, j. polskiego,
		e) przestrzeganie zasad kulturalnego spożywania posiłków podczas przerw oraz dbanie o higienę (profilaktyka "czystych rąk");	☒	☒	☒	☒	☒	wszyscy wychowawcy oraz nauczyciele przedmiotów, pielęgniarka szkolna,
		f) wdrażanie programu zdrowego odżywiania i higieny w Szkole;	☒	☒	☒	☒	☒	Wychowawcy klas, pedagog szkolny
4.	Promowanie zdrowego stylu	4) kształtowanie nawyków związanych ze zdrowym trybem życia:						
		a) zajęcia z wychowawcą na temat organizacji czasu wolnego;	☒	☒	☒	☒	☒	wychowawcy

	życia wśród uczniów	b) propagowanie aktywności sportowej, zachęcanie do udziału w czynnym uprawianiu sportu;	☒	☒	☒	☒	☒		w zależności od potrzeb -nauczyciele wychowania fizycznego
		c) zachęcanie uczniów do udziału w konkursach i zawodach sportowych;	☒	☒	☒	☒	☒		w zależności od potrzeb -nauczyciele wychowania fizycznego
		d) organizacja zajęć umożliwiających aktywny tryb życia „Aktywny do kwadratu”, SKS, zajęcia ruchowe;	☒	☒	☒	☒	☒		Wychowawcy klas, nauczyciele wychowania fizycznego
		e) zapoznavanie uczniów z zasadami zdrowego żywienia i odżywiania się; Warsztaty: „Profilaktyka zaburzeń odżywiania i podwyższenie poziomu akceptacji siebie i swojego ciała”.	☒	☒	☒	☒	☒		w zależności od potrzeb - nauczyciel biologii, wychowawcy/ psycholog
		f) realizacja programu "Mleko w szkole",	☒	☒					
		g) realizacja programu edukacyjnego „Trzymaj formę”;		☒	☒	☒	☒		Wychowawcy, nauczyciele wychowania fizycznego, biologii, geografii
		h) niwelowanie hałasu;	☒	☒	☒	☒	☒		
		i) organizacja zajęć z pielęgniarką szkolną dot. higieny osobistej;	☒	☒	☒	☒	☒		w zależności od potrzeb, pielęgniarka szkolna

	j) obchody Dnia Dziecka – turniej sportowy	☒	☒	☒	☒	☒	VI	nauczyciele wychowania fizycznego, wychowawcy świetlicy
	5) przeciwdziałanie nieprawidłowym nawykom:							
	a) udział uczniów w pogadankach, warsztatach i innych formach uświadamiania negatywnych skutków działania środków psychoaktywnych, papierosów, dopalaczy, narkotyków, alkoholu, napojów energetyzujących, leków,	☒	☒	☒	☒			w zależności od potrzeb, pedagog, psycholog, wychowawca
	b) wdrażanie programu „Junior Edu – Żywnienie bis”,	☒	☒	☒	☒	☒		nauczyciele przyrody i biologii, wychowawcy
	c) organizowanie przedstawień profilaktycznych,							w zależności od potrzeb
	d) udział uczniów w konkursach i projektach związanych z tematyką zagrożeń współczesnego świata: zdrowotnych, klimatycznych i ochrony środowiska,	☒	☒	☒	☒	☒		w zależności od potrzeb, nauczyciele przyrody, geografii, biologii, fizyki, chemii i wychowawcy
	6) promowanie zachowań proekologicznych:							
	a) udział w ogólnopolskiej akcji „Sprzątanie świata”,	☒	☒	☒	☒	☒		nauczyciele przyrody, geografii, biologii, wychowawcy
	b) obchody Dnia Ziemi,	☒	☒	☒	☒	☒		nauczyciele geografii, przyrody i biologii, SU

[illegible]

[illegible]

[illegible]

		8) systematyczna współpraca z Policją, Strażą Miejską, Sądem Rodzinnym, Kuratorami Sądowymi;							w zależności od potrzeb
		9) współdziałanie wszystkich pracowników szkoły z rodzicami uczniów w zakresie profilaktyki i interwencji:							
		a) systematyczne rozszerzanie współpracy z rodzicami, Radą Rodziców w zakresie wychowania i profilaktyki;	na bieżąco						
		b) udział nauczycieli i specjalistów szkolnych w konferencjach, warsztatach, szkoleniach dot. wychowania i profilaktyki;							w zależności od potrzeb
		c) rozwijanie współpracy z instytucjami promującymi zdrowy styl życia, oferującymi pomoc w zakresie profilaktyki uzależnień, organizacjami promującymi ekologię;							na bieżąco
7.	Dodatkowe zagadnienia do realizacji								
		1) Współpraca z instytucjami wspierającymi pracę Szkoły:							w zależności od potrzeb
		a) z Policją:							w zależności od potrzeb
		✓ monitorowanie frekwencji uczniów, realizacji obowiązku szkolnego,							w zależności od potrzeb

		✓ informowanie o zachowaniach odbiegających od standardów,							w zależności od potrzeb
		b) z Ośrodkiem Pomocy Społecznej:							w zależności od potrzeb
		✓ monitorowanie frekwencji uczniów, realizacji obowiązku szkolnego,							w zależności od potrzeb
		✓ monitorowanie sytuacji materialnej uczniów,							w zależności od potrzeb
		✓ monitorowanie zachowań uczniów,							w zależności od potrzeb
		c) z kuratorem sądowym, z Sądem - Wydział Rodzinny i Nieletnich							w zależności od potrzeb
		✓ monitorowanie frekwencji uczniów,							w zależności od potrzeb
		✓ informowanie o zachowaniach odbiegających od standardów zachowań,							w zależności od potrzeb
		d) Fundacjami:							w zależności od potrzeb
		A. Fundacja Dajemy Dzieciom Siłę,							w zależności od potrzeb
		B. Stowarzyszenie Epsilon – Rekomendowany Program Profilaktyki Uzależnień,							w zależności od potrzeb

KOLEJNE KROKI PODCZAS ROZWIĄZYWANIA PROBLEMÓW WYCHOWAWCZYCH

(dotyczy np. zakłócania porządku przez ucznia podczas lekcji, podczas przerw, itp.)

	I etap	II etap	III etap	IV etap	V etap	VI etap	VI etap
np. zauważone agresywne zachowania ucznia	Kto rozwiązuje problem w pierwszej kolejności? nauczyciel prowadzący lekcję lub nauczyciel dyżurujący lub nauczyciel, który zauważył zdarzenie lub wychowawca	Jeśli sytuacja tego wymaga – nauczyciel, który był obecny podczas zdarzenia zawiadamia wychowawcę, który rozwiązuje problem.	Jeśli sytuacja tego wymaga nauczyciel lub wychowawca do szkoły wzywa rodziców uczniów (atakującego oraz poszkodowanego); wychowawca ustala formy pomocy psychologiczno- pedagogicznej.	Jeśli sytuacja tego wymaga – w rozwiązanie problemu włączają się nauczyciele pracujący z uczniem – zespół wychowawczy (wychowawca jest koordynatorem pracy zespołu); zespół ustala formy pomocy psychologiczno- pedagogicznej.	Jeśli sytuacja tego wymaga – w rozwiązywanie problemu włącza się szkolny psycholog lub pedagog	Jeśli sytuacja tego wymaga - w rozwiązanie problemu zostaje włączony specjalista, np. z poradni psychologiczno- pedagogicznej zaproszony do współpracy przez wychowawcę	Jeśli sytuacja tego wymaga w rozwiązanie problemu zostaje włączona Rada Pedagogiczna lub dyrektor /wicedyrektor.

Zasady ewaluacji programu wychowawczo profilaktycznego

Ewaluacja ww. programu polega na systematycznym gromadzeniu informacji na temat prowadzonych działań, w celu ich modyfikacji i podnoszenia skuteczności programu wychowawczo – profilaktycznego.

Podczas dokonywania ewaluacji mogą być wykorzystane następujące metody:

- rozmowy z nauczycielami, uczniami i rodzicami,
- wymiana spostrzeżeń w zespołach przedmiotowych i wychowawczych,
- ankiety,
- analiza przypadku,
- analiza dokumentacji (dokumentacja psychologa, pedagoga szkolnego, dzienniki lekcyjne, zeszyty spostrzeżeń, sprawozdania z realizacji zadań).

Ewaluację będzie przeprowadzana przez Zespół Programu Wychowawczo – Profilaktycznego powołanego przez Dyrektora Szkoły.

Ewaluacja będzie dokonywana raz w roku i będzie uwzględniała priorytety obowiązujące w danym roku szkolnym.

Wyniki prac zespołu w formie raportu ewaluacyjnego zostaną przekazane Radzie Pedagogicznej i Radzie Rodziców.

Rada Rodziców Uchwałą nr 4/2025/2026 z dnia 15.09.2025 r. zatwierdza Program Wychowawczo-Profilaktyczny Szkoły na rok szkolny 2025/2026.

SZKOŁA PODSTAWOWA NR 5
im. Ignacego Jana Paderewskiego
ul. Jana Długosza 53, 05-800 Pruszków
NIP 511-25-79-951, REGON 369856146
7466-31-21 22 486-31-96

Rada Rodziców przy SP5
w Pruszkowie
ul. Jana Długosza 53
05-800 Pruszków