

Wymagania edukacyjne – Informatyka klasa VII

Ocena dopuszczająca

Uczeń:

- podaje podstawowe zastosowania komputera, części zestawu komputerowego i urządzeń peryferyjnych,
- wie, czym jest system operacyjny i wirus komputerowy,
- zna zagrożenia związane z nadmiernym korzystaniem z komputera i sposoby im przeciwdziałania,
- posługuje się komputerem w podstawowym zakresie,
- tworzy prosty rysunek w edytorze grafiki, zapisuje, otwiera i edytuje pliki,
- wykonuje operacje na plikach (kopiowanie, przenoszenie, usuwanie),
- tworzy prosty dokument tekstowy i stosuje podstawowe formatowanie czcionki,
- używa operacji kopiuj–wytnij–wklej, wstawia proste grafiki,
- zapisuje dokumenty, uczestniczy w prostych projektach grupowych,
- przedstawia prosty algorytm liniowy w języku naturalnym,
- tworzy proste programy w środowisku wizualnym (Scratch, Baltie),
- zna zastosowania arkusza kalkulacyjnego, wpisuje proste formuły i kopiuje je,
- korzysta z Internetu (otwieranie stron, proste wyszukiwanie, e-mail, komunikatory),
- zna podstawowe zasady netykiety i zagrożenia związane z komunikacją w sieci.

Ocena dostateczna

Uczeń spełnia wymagania na ocenę dopuszczającą i dodatkowo:

- definiuje komputer, program komputerowy, pamięć, system dwójkowy,
- zna jednostki pamięci, podstawowe funkcje systemu operacyjnego, zasady pracy w sieci lokalnej,
- wyjaśnia pojęcia: Internet, WWW, strona internetowa, usługi internetowe,
- omawia typy komputerów, rodzaje programów użytkowych, nośniki pamięci, licencje na programy,
- zna przykłady przestępczości komputerowej i sposoby ochrony danych,
- tworzy rysunki w edytorze grafiki, stosuje operacje na obrazie, napisy, proste modele 3D, animacje,
- stosuje różne metody kopiowania plików i folderów, chroni komputer przed wirusami,
- zapisuje i analizuje algorytmy liniowe i warunkowe,

- programuje proste instrukcje warunkowe i powtarzające,
- stosuje formuły i funkcje arkusza (SUMA, ŚREDNIA), modyfikuje tabele,
- korzysta z wyszukiwarek internetowych, wysyła e-maile z załącznikami, zna formy komunikacji online,
- zna przepisy prawa dotyczące korzystania z materiałów w Internecie i czas pracy online.

Ocena dobra

Uczeń spełnia wymagania na ocenę dostateczną i dodatkowo:

- omawia zastosowania komputerów w różnych dziedzinach życia i etapy rozwiązywania problemu,
- zna pojęcia: bit, bajt, RAM, prawo autorskie, podstawowe układy płyty głównej,
- rozróżnia sposoby reprezentacji danych (logiczne, liczby, znaki), zna formaty plików graficznych,
- zna zasady redagowania tekstów i pracy w edytorze tekstu,
- korzysta z urządzeń peryferyjnych i mobilnych, umieszcza skróty na pulpicie,
- posługuje się narzędziami grafiki 2D i 3D, obróbką zdjęć (jasność, kontrast, filtry), warstwami i selekcją,
- tworzy animacje i drukuje obrazy,
- pakuje i rozpakowuje pliki, stosuje programy antywirusowe,
- stosuje tabulatory, wcięcia, interlinie, edytor równań, zrzuty ekranu,
- analizuje algorytmy z iteracją i warunkami prostymi, zna pojęcia program źródłowy/wynikowy,
- tworzy zmienne i stosuje proste obliczenia, procedury bez parametrów,
- projektuje tabele w arkuszu, stosuje adresowanie względne i bezwzględne,
- korzysta z arkusza do obliczeń i zestawień,
- zna zalety sieci komputerowych, pojęcia WWW, serwer, hiperłącze, potrafi wyszukiwać w katalogach,
- zna formy komunikacji online i e-usługi, stosuje zasady netykiety.

Ocena bardzo dobra

Uczeń spełnia wymagania na ocenę dobrą i dodatkowo:

- omawia działanie komputera, rolę procesora, BIOS-u,
- przelicza liczby między systemem dziesiętnym i dwójkowym,
- zna kody ASCII i potrafi używać znaków specjalnych,
- omawia typy komputerów, urządzeń peryferyjnych i techniki użytkowej,

- instaluje i odinstalowuje programy, zna różne systemy operacyjne (Windows, Linux, Mac OS, mobilne),
- wyjaśnia różnice między rodzajami licencji,
- przekształca formaty plików graficznych, tworzy fotomontaże, animacje z wykorzystaniem warstw i przekształceń,
- zna zagrożenia (konie trojańskie, spyware, włamania), stosuje firewall,
- usprawnia pracę z tekstem (szablony, słowniki, tabulatory, edytor równań, obrazy w dokumentach),
- prezentuje algorytmy iteracyjne i warunkowe, zna translację, kompilację, interpretację,
- stosuje procedury z parametrami, zapisuje algorytmy złożone (pętle w pętlach, warunki złożone),
- tworzy rozbudowane formuły (np. funkcja JEŻELI),
- korzysta z sieci komputerowych, udostępnia zasoby,
- potrafi wyszukiwać informacje i oceniać ich wiarygodność, zna różne usługi internetowe,
- analizuje zalety i zagrożenia Internetu.

Ocena celująca

Uczeń spełnia wymagania na ocenę bardzo dobrą i dodatkowo:

- zna parametry sprzętu komputerowego i urządzeń peryferyjnych,
- opisuje nowoczesne zastosowania informatyki i ich wpływ na rozwój osobisty i gospodarkę,
- samodzielnie wyszukuje informacje o nowych technologiach, programach i systemach,
- tworzy zaawansowane kompozycje graficzne i projekty 3D, przygotowuje je do druku,
- przygotowuje animacje według własnych pomysłów,
- dba o porządek w zasobach, tworzy kopie zapasowe,
- wyszukuje informacje o zagrożeniach (adware, spyware),
- przygotowuje profesjonalne teksty i pełni rolę lidera projektu grupowego,
- korzysta z chmury do współpracy,
- pisze algorytmy z warunkami złożonymi i iteracjami, rozwiązuje problemy zapętlenia,
- programuje w wybranych środowiskach, stosując procedury z parametrami,
- projektuje własne tabele i obliczenia w arkuszu, korzysta z wielu funkcji,
- analizuje rozwój Internetu i e-usług, przedstawia własne wnioski i spostrzeżenia.