

## **Wymagania edukacyjne z języka angielskiego dla klasy trzeciej w roku szkolnym 2026/2027**

Szkoła Podstawowa nr 5 im. Ignacego Jana Paderewskiego w Pruszkowie. Podręcznik oraz ćwiczenia dla klasy III: „Tiger and Friends 3”, wyd. Macmillan

### **Rozumienie ze słuchu:**

- uczeń reaguje werbalnie i niewerbalnie na proste polecenia nauczyciela;
- rozróżnia znaczenie wyrazów o podobnym brzmieniu;
- rozpoznaje zwroty stosowane na co dzień i potrafi się nimi posługiwać;
- rozumie ogólny sens krótkich opowiadań, wypowiedzi, bajek i historyjek, zwłaszcza wspieranych za pomocą obrazów, rekwizytów bądź gestów;
- rozumie ogólny sens prostych piosenek i wierszyków, zwłaszcza wspieranych za pomocą obrazów, rekwizytów bądź gestów;
- wyszukuje konkretne, proste informacje w usłyszonym tekście;
- rozumie nagrania audio i wypowiedzi kolegów w klasie.

### **Mówienie (reagowanie na wypowiedzi, tworzenie wypowiedzi i przetwarzanie):**

- uczeń reaguje werbalnie na proste polecenia nauczyciela; - reaguje niewerbalnie na proste polecenia nauczyciela;
- powtarza wyrazy i proste zdania;
- nazywa obiekty z otoczenia oraz obiekty przedstawione w materiałach wizualnych i audiowizualnych i opisuje je;
- nazywa czynności;
- używa poznanych wyrazów i zwrotów podczas zabawy;
- tworzy proste i krótkie wypowiedzi na podstawie wzoru, np. nazywa osoby, zwierzęta, obiekty z otoczenia, czynności;
- zadaje pytania i udziela odpowiedzi w ramach wyuczonych zwrotów;
- przedstawia siebie i inne osoby, przekazuje podstawowe informacje o sobie;
- reaguje w podstawowych sytuacjach życia codziennego, stosując odpowiednie zwroty;
- wyraża swoje upodobania;
- recytuje wiersze, rymowanki i śpiewa piosenki;
- bierze udział w odgrywaniu dialogów i scenek;
- bierze udział w miniprzedstawieniach teatralnych.
- używa poznanych wyrazów i zwrotów podczas gier i zabaw edukacyjnych.

### **Czytanie:**

- uczeń czyta ze zrozumieniem wyrazy i proste zdania;
- rozumie ogólny sens prostych tekstów;
- potrafi znaleźć konkretną informację w tekście;
- potrafi korzystać ze słowników obrazkowych, książeczek, środków multimedialnych.

### **Pisanie:**

- przepisuje wyrazy i proste zdania;
- pisze samodzielnie pojedyncze wyrazy i zwroty;
- pisze bardzo krótkie i proste zdania wg wzoru;

- pisze bardzo krótkie i proste zdania samodzielnie.

**Słownictwo:**

Uczeń posługuje się podstawowym zasobem środków językowych w zakresie tematów dotyczących jego samego i najbliższego mu otoczenia:

- ja i moi bliscy (rodzina, przyjaciele), moje samopoczucie;
- moje miejsce zamieszkania (mój dom, moja miejscowość)
- sport;
- mój dzień, moje zabawy;
- jedzenie;
- mój czas wolny i wakacje, przyroda wokół mnie;
- święta i tradycje, mój kraj;

**Gramatyka:**

Uczeń posługuje się następującymi strukturami gramatycznymi (mają one służyć wyrażaniu wymienionych powyżej funkcji i umiejętności językowych z wykorzystaniem poznanego słownictwa):

- odmiana czasownika „be” w czasie teraźniejszym;
- konstrukcja „there is/there are”; - odmiana czasownika “have got”
- czasownik modalny “can”;
- tryb rozkazujący; - czas Present Simple; konstrukcja “Let’s...”;
- czas Present Continuous;
- przyimki miejsca i czasu;
- liczba pojedyncza i mnoga rzeczowników;
- określnik „some”;

W ciągu roku szkolnego uczeń otrzymuje punkty z przedziału 1-6, które dostarczają informacji o postępach dziecka w nauce.

## WYMAGANIA EDUKACYJNE Z JĘZYKA ANGIELSKIEGO NA POSZCZEGÓLNE OCENY - KLASA 3

| Ocena dopuszczająca (2)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Ocena dostateczna (3)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Ocena dobra (4)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Ocena bardzo dobra (5)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Ocena celująca (6)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- prawie nie reaguje na polecenia poparte gestem;</li> <li>- prawie nie śpiewa piosenek ani nie recytuje rymowanek nawet w grupie i pomimo zachęty nauczyciela, rozumie ich treść w bardzo niewielkim stopniu;</li> <li>- nie umie odegrać scenek z rozdziałów nawet z dużą pomocą;</li> <li>- bardzo słabo zna słownictwo związane z treścią poszczególnych rozdziałów z podręcznika.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- rzadko poprawnie reaguje na polecenia poparte gestem;</li> <li>- z błędami śpiewa w grupie piosenki i recytuje rymowanki, częściowo rozumie ich treść, jeżeli poparte są gestem lub obrazem. Uczeń wymaga zachęty nauczyciela;</li> <li>- z dużą pomocą odgrywa scenki z rozdziałów;</li> <li>- słabo zna słownictwo związane z treścią poszczególnych rozdziałów z podręcznika.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- zwykle reaguje poprawnie na polecenia poparte gestem;</li> <li>- z niewielkimi błędami śpiewa w grupie piosenki i recytuje rymowanki, przeważnie rozumie ich treść, stara się wykonywać gesty ilustrujące treść piosenek;</li> <li>- w znacznej części zna słownictwo związane z treścią poszczególnych rozdziałów z podręcznika;</li> <li>- z niewielką pomocą odgrywa dialogi i używa poznanych wyrazów.</li> <li>- stosuje podstawowe zwroty grzecznościowe.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- zwykle rozumie i poprawnie reaguje na polecenia;</li> <li>- z niewielkimi błędami śpiewa samodzielnie piosenki i recytuje rymowanki, rozumie ich treść, potrafi wykonywać gesty ilustrujące treść piosenek;</li> <li>- zna większość słów związanych z treścią poszczególnych rozdziałów z podręcznika;</li> <li>- z niewielkimi błędami odgrywa dialogi i używa poznanych wyrazów i zwrotów podczas gier i zabaw edukacyjnych;</li> <li>- stosuje podstawowe zwroty grzecznościowe.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- rozumie i poprawnie reaguje na polecenia;</li> <li>- z łatwością śpiewa samodzielnie piosenki i recytuje rymowanki, rozumie ich treść, potrafi wykonywać gesty ilustrujące ich treść;</li> <li>- doskonale zna słownictwo związane z treścią poszczególnych rozdziałów z podręcznika;</li> <li>- z łatwością odgrywa dialogi i używa poznanych wyrazów i zwrotów podczas gier i zabaw edukacyjnych;</li> <li>- stosuje podstawowe zwroty grzecznościowe.</li> </ul> |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- uczeń słabo kojarzy wyrazy z ich znaczeniem, nie rozumie ogólnego sensu czytanego tekstu, nawet gdy tekst jest wspierany obrazem lub dźwiękiem;</li> <li>- przy samodzielnej próbie zapisywania poznanych słów i zdań prawie zawsze wymaga pomocy nauczyciela.</li> </ul>                                                                                                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- słabo kojarzy wyrazy z ich znaczeniem, popełnia liczne błędy podczas czytania, słabo rozumie czytany tekst i prawie zawsze wymaga pomocy nauczyciela;</li> <li>- uczeń robi liczne błędy w zapisie poznanych słów i zdań, wymaga pomocy nauczyciela.</li> </ul>                                                                                                                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>- zazwyczaj kojarzy wyrazy z ich znaczeniem, popełnia błędy podczas czytania, czasami wymaga pomocy nauczyciela w zrozumieniu czytanego tekstu;</li> <li>- czasami zapisuje wyrazy i zdania z błędami, często prosi nauczyciela o pomoc.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>- prawie zawsze kojarzy wyrazy z ich znaczeniem, popełnia niewielkie błędy podczas czytania, rozumie czytany tekst, nie wymaga pomocy;</li> <li>- najczęściej potrafi zapisać poznane wyrazy i zdania, czasami wymaga niewielkiej pomocy.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>- bez problemów kojarzy wyrazy z ich znaczeniem, nie popełnia błędów podczas czytania, rozumie czytany tekst, nie wymaga pomocy;</li> <li>- samodzielnie potrafi zapisać poznane wyrazy i zdania.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- prowadzi zeszyt ćwiczeń i karty pracy w sposób bardzo niesystematyczny, omija większą część zadań;</li> <li>- często nie jest przygotowany do lekcji, nie ma potrzebnych materiałów i pomocy.</li> </ul>                                                                                                                                                                                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>- prowadzi zeszyt ćwiczeń i karty pracy w sposób mało systematyczny, ma wykonaną jedynie część zadań;</li> <li>- często nie jest przygotowany do lekcji, nie ma potrzebnych materiałów i pomocy.</li> </ul>                                                                                                                                                                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- stosunkowo systematycznie prowadzi zeszyt ćwiczeń i karty pracy, ma wykonaną większość zadań;</li> <li>- zazwyczaj jest przygotowany do lekcji, ma potrzebne materiały i pomoce.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>- systematycznie prowadzi zeszyt ćwiczeń i karty pracy, ma wykonane prawie wszystkie zadania;</li> <li>- prawie zawsze jest przygotowany do lekcji, ma potrzebne materiały i pomoce.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- systematycznie prowadzi zeszyt ćwiczeń i karty pracy, ma wykonane wszystkie zadania;</li> <li>- jest zawsze przygotowany do lekcji, ma potrzebne materiały i pomoce.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- uczeń jest bardzo mało aktywny i nie zawsze potrafi utrzymać dyscyplinę i współpracować z innymi.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- uczeń jest mało aktywny i nie zawsze potrafi utrzymać dyscyplinę i współpracować z innymi podczas nauki i zabaw językowych.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- uczeń zwykle bierze aktywny udział w lekcji. Najczęściej stara się utrzymać dyscyplinę i współpracować z innymi podczas nauki i zabaw.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>- uczeń bierze aktywny udział w lekcji i współpracuje z rówieśnikami w trakcie nauki i zabaw edukacyjnych;</li> <li>- bierze udział w konkursach.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- uczeń bierze aktywny udział w lekcji i współpracuje z rówieśnikami w trakcie nauki i zabaw edukacyjnych;</li> <li>- bierze udział w konkursach.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |