

WYMAGANIA EDUKACYJNE

ETYKA W KLASACH 1-3

Zasadniczym **celem** etyki w szkole podstawowej jest budzenie i rozwijanie refleksyjności i wrażliwości ucznia oraz kształtowanie postawy szacunku, otwartości, współdziałania i odpowiedzialności.

Treści programowe:

1. Ja i moi koledzy;
2. Ja, moja rodzina i nasz dom;
3. Mam swoje obowiązki;
4. Dbam o swoje zdrowie;
5. Moje otoczenie;
6. Ja i dorośli;
7. Jestem prawdomówny;
8. Nie oceniam innych pochopnie ani na podstawie wyglądu;
9. Dostrzegam własne błędy i potrafię się do nich przyznać;
10. Potrafię współdziałać z innymi;
11. Oglądam, czytam, korzystam z internetu;

<u>Przedmiot:</u> Etyka	<u>Klasa:</u> I etap edukacyjny klasy 1-3	<u>Rok szkolny:</u> 2026/2027
<u>Prowadzący:</u> Lidia Bauer-Ruszczyk		<u>Liczba godzin:</u> 1 godzina / tydzień

<u>Program nauczania:</u>		
<u>Autor:</u> Marek Gorczyk	<u>Tytuł:</u> „Chcemy by lepsi”	<u>Numer dopuszczenia:</u> DKW 4014-65/00
<u>Podręcznik:</u> brak		<u>Zeszyt:</u> dowolny
<u>Formy sprawdzania wiadomości:</u> Praca na lekcji, zaangażowanie, aktywność, prowadzenie zeszytu, karty pracy, scenki, pantomima, rysunki, wypowiedzi ustne, inne wytwory uczniów;		
<u>Zasady uzupełniania braków:</u> Obowiązkiem ucznia jest uzupełnienie zeszytu w terminie i zakresie ustalonym indywidualnie z prowadzącym zajęcia.		
<u>Pozostałe formy oceniania:</u> Prowadzenie zeszytu.		
<u>Wymagania na poszczególne oceny:</u>		
<u>Ocena:</u>	<u>Kryteria oceniania:</u>	
celująca	Wzorowe prowadzenie zeszytu, aktywny udział we wszystkich lekcjach, posługiwanie się ze zrozumieniem elementarnymi pojęciami z zakresu etyki, samodzielne inicjowanie pewnych działań lekcyjnych mających na celu podniesienie jakości zajęć;	
bardzo dobra	Systematyczne przygotowanie do lekcji, czynny udział w zajęciach, bardzo dobre prowadzenie zeszytu;	
dobra	Udział w dyskusjach, rozumienie pojęć, dobrze prowadzony zeszyt;	
dostateczna	Rozumienie zagadnień, sporadyczny udział w dyskusjach, prowadzenie zeszytu;	
dopuszczająca	Bierny udział w lekcjach, prowadzenie zeszytu;	
niedostateczna	Brak czynnego udziału w zajęciach, brak zeszytu;	
<u>Dostosowania:</u> Dla uczniów posiadających opinię Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej wymagania oceniania są dostosowane indywidualnie do poziomu możliwości i umiejętności ucznia na podstawie konkretnej opinii lub orzeczenia.		